

# Wochenplan 17. / 18. Schulwoche

## 07.01. – 15.01.2021

DEUTSCH		
		<p><i>Lernwörter 14 Kartei:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Male die Wörter in den passenden Farben an.</li> </ul> <p><i>Lernwörter 14 – Wörter und Sätze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibe die Lernwörter mit Begleiter 2x in dein Schulübungsheft.</li> <li>• Schreibe auch die Sätze in dein Schulübungsheft.</li> <li>• Schreibe die Lernwörter geordnet nach dem ABC ins Lernwörterheft.</li> <li>• Suche die Lernwörter im Wörterbuch.</li> </ul>
	RS S. 16	<p>A1: Suche verwandte Wörter und male sie in der gleichen Farbe an. Es gehören immer drei Wörter zusammen. Schreibe sie dann geordnet in dein Heft.</p> <p><b>Verwandte Wörter mit ss oder ß</b></p> <p>A2: Trage in die Lücken „ss“ oder „ß“ ein. Markiere die kurz gesprochenen Selbstlaute davor mit einem Punkt, die lang gesprochenen Selbstlaute und Zwielaute mit einem Strich. Notiere dann die Wörter geordnet in deinem Heft.</p> <p>Wörter mit ß: reißend, schließen, ...</p> <p>Wörter mit ss: das Märchenschloss, die Schwimfflossen, ...</p>
	SPB S. 16	<p>A1: Unterstreiche in jedem Satz das Nomen „Blume“ und seinen Artikel. Trage das Nomen Blume in die passende Spalte der Tabelle ein.</p> <p>A2: Lege nun selbst vier Tabellen zu den Nomenwörtern aus dem grünen Kästchen in deinem Heft an.</p> <p><b>Die 4 Fälle des weiblichen Nomenwortes!</b></p>
Z		<p>A3: In welchem Fall steht das Nomenwort? Schreibe jeweils den Satz, die passende Frage und den richtigen Fall in dein Heft.</p>
	VVT S. 6	<p>A1: Suche noch andere Wörter für das Wort „sehen“ und trage sie in die Wortschatztruhe ein.</p> <p>A3: Schreibe die Sätze richtig auf. Verwende dabei treffende Wörter aus der Wortschatztruhe.</p> <p><b>Wortschatztruhe „sehen“</b></p>
	AB	<p>AB „<i>Weibliche Nomenwörter</i>“:</p> <p>A1: Trage das Wort „Tänzerin“ mit passendem Artikel in die Tabelle ein. In den Lückentext füllst du auch das Wort „Tänzerin“ im passenden Fall ein.</p> <p>A2: In welchem Fall steht das unterstrichene Nomenwort? Schreibe den richtigen Fall über die Nomenwörter.</p> <p>Schreibe die Sätze in dein Heft.</p> <p><b>Die 4 Fälle des weiblichen Nomenwortes</b></p>
Z	AB	<p>AB „Geheime Botschaft“:</p> <p>A1: Setze statt der Zahlen die Buchstaben ein. Schreibe die „Drillinge“ unter das Rätsel.</p>

## MATHEMATIK

	<b>MATHEMATIK</b>
Teil A S. 56	<p>A1: Lies die Arbeitsanweisungen und notiere die passenden Zahlen.</p> <p>A2: Notiere die richtigen Zahlen nach denen gesucht wird.</p> <p>A3: Setze das passende Rechenzeichen ein.</p> <p>A4: Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl.</p>
AH S. 43	<p>A1: Ordne die Zahlen den passenden Stellen im Zahlenstrahl zu. Schreibe die passenden Zahlen in die Kästchen.</p> <p>A2: Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl.</p> <p>A3: Setze die Zahlenfolgen fort. Die Aufgaben, vor denen eine Feder steht, kannst du machen, musst du aber nicht.</p>
Z	A4: Lies die Fragen genau durch und schreibe die fehlenden Zahlen auf.
Teil A S. 57	<p>A1: Lies auch hier die Arbeitsanweisungen und notiere die passenden Zahlen.</p> <p>A2: Schreibe die Nachbar-Steckbriefe für die Zahlen.</p> <p>A3: Runde auf Zehner, Tausender und Zehntausender. Achte auf die richtige Stelle.</p> <p>A4: Ergänze die fehlenden Zahlen in deinem Buch.</p>
AH S. 44	<p>A1: Ordne auch hier die Zahlen den passenden Stellen im Zahlenstrahl zu. Schreibe die passenden Zahlen in die Kästchen.</p> <p>A2: Ergänze die Nachbar-Steckbriefe.</p> <p>A3: Runde auf Hunderter, Tausender und Hunderttausender. Achte dabei auf die richtige Stelle.</p>
Z	A4: Welche Zahlen können gerundet worden sein? Schreibe die passenden Zahlen in die Tabellen.
Teil A S. 44	<p>A1: Löse die Additionen und Subtraktionen in deinem Buch. Kontrolliere deine Ergebnisse mit den Ziffernsummen.</p> <p>A2: Löse diese Aufgaben schriftlich in deinem Heft. Schreibe die Ziffern stellengerecht untereinander! Hier kannst du auch deine Ergebnisse mit der Ziffernsumme kontrollieren.</p> <p>A3: Löse die Malpyramiden in deinem Buch.</p> <p>A5: Löse die Multiplikationen und Divisionen schriftlich in deinem Heft. Deine Ergebnisse kannst du mit der Ziffernsumme kontrollieren.</p>
Z	A4: Formuliere zu den Sachaufgaben Fragen, die zu den Ergebnissen passen. Notiere die Fragen, Rechnungen und Antwortsätze in deinem Heft.

## LESEN

	<p>LUS S. 25</p>	<p>A1: Finde den richtigen Weg nur mit deinen Augen. Welche Zahl gehört zu welchem Wort? Schreibe den Lösungssatz auf.</p>
	<p>LUS S. 26</p>	<p>A1: Lies die Sätze rasch und genau und hake das passende Kästchen an. Stoppe auch deine Zeit.</p>
	<p>S. 20 – 21</p>	<p>Heft Jänner „Mein Express“ / S. 20 – 21 / Der Stammbaum: Lies zuerst den Text in deinem Heft. Bearbeite danach die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt „Der Stammbaum“. A1: Beantworte die Fragen. A2: Trage in die Schatzkisten die passenden Ziffern ein.</p>
	<p>S. 69 – 71</p>	<p>Lese- und Lernprofi 4 / S. 69 + 70: Lies den Text genau durch. A2: Lies den Text ein zweites Mal. Schlage die Bedeutung aller Wörter, die farblich geschrieben sind im Wörterbuch nach und schreibe sie auf die jeweiligen Linien. S. 71 / A2 a): Streiche in dem Kästchen die drei Wörter durch, die nicht zum Wortfeld „sagen“ passen. A2 b) Schreibe alle Wörter auf, die du verwenden kannst, wenn jemand etwas sehr laut sagt.</p>

Name: \_\_\_\_\_

Lernwörter 14

4. Klasse

vorbei	das Schloss
reißen – er reißt – wir rissen	komisch
ohne	der Riss
fließen – es fließt – es floss	fort
der Fluss	schließen – du schließt – sie schloss
super	der Schuss
beißen – ich beiße – sie biss	die Aufgabe

Lernwörter 14:

Schloss, Riss, Fluss, Schuss, Aufgabe

beißen – ich **beiß**e – sie **biss**, fließen – es **fließ**t – es **floss**,reißen – er **reiß**t – wir **rissen**, schließen – du **schließ**t –  
sie **schloss**,

super, komisch

vorbei, ohne, fort

Manfred lachte laut und kicherte: „Das war wirklich komisch.“

„Warum gehst du fort?“, fragt der besorgte Opa.

Diese Aufgaben waren heute viel zu leicht.

Der Hund biss ihn ins Bein und lief anschließend davon.

Neben dem Schloss fließt ein großer Fluss.

„Wir spielen nicht ohne dich!“, erklärt die Mutter.

Bevor er nach Hause geht, schließt er die Eingangstür.

Der Schuss ging am Ziel vorbei.

In seiner Hose ist ein großer Riss.

Der kleine Tobias kann schon super klettern.



Trage das Namenwort Tänzerin mit Artikel in die Tabelle ein.

1. Fall	Wer? oder Was?	
2. Fall	Wessen?	
3. Fall	Wem?	
4. Fall	Wen? oder Was?	



Setze den richtigen Fall ein.

Das Training \_\_\_\_\_ ist sehr hart. \_\_\_\_\_ muss jeden Tag mehrere Stunden ins Tanzstudio gehen. Ein Trainer unterstützt \_\_\_\_\_ dabei. \_\_\_\_\_ wird oft in bekannte Shows eingeladen. Das Publikum ist von den Auftritten \_\_\_\_\_ immer ganz begeistert. Alle jubeln \_\_\_\_\_ zu. Nachher muss \_\_\_\_\_ oft noch viele Autogramme schreiben. \_\_\_\_\_ macht ihr Beruf großen Spaß.



In welchem Fall steht das unterstrichene Namenwort?

1. Fall

Die Lehrerin der Klasse erklärt zu Mittag die Aufgabe.

Die Rettung bringt die Patientin schnell ins Krankenhaus.

Die Farbe der Jacke gefällt der Dame besonders gut.

In der Früh bringt die Sekretärin ihrer Chefin die Post.

Die alte Kirche der Stadt muss dringend renoviert werden.

Aus dem Urlaub sendet meine Mutter ihrer Schwester eine Nachricht.



# Geheime Botschaft

Rechtschreiben



Setze statt der Zahlen die Buchstaben ein und suche Drillinge.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
n	o	p	qu	r	s	t	u	v	w	x	y	z	ß

Manche verwandte Wörter verwandeln sich in verschiedenen Formen stark! Findest du heraus, warum?



2 5 9 27 5 14    18 5 9 27 5 14    6 12 9 5 27 5 14    7 9 5 27 5 14

....., ....., .....

19 3 8 9 5 27 5 14    19 3 8 12 9 5 27 5 14    7 5 14 9 5 27 5 14

....., ....., .....

2 9 19 19    18 9 19 19    19 3 8 12 15 19 19    7 15 19 19

der ....., der ....., das ....., sie

19 3 8 21 19 19    6 12 21 19 19    18 5 7 5 14 7 21 19 19

der ....., der ....., der .....

7 5 14 21 19 19    7 5 14 15 19 19    19 3 8 12 15 19 19

der ....., er ....., er .....

18 9 19 19    2 9 19 19    19 3 8 15 19 19    6 12 15 19 19

er ....., er ....., sie ....., es

beißen – der Biss – er biss, ...

.....

.....

.....

# Der Stammbaum

FINN + FUNNY



1) Lies dir zuerst die Fragen durch.

Hör dir die Geschichte beim 1. Mal aufmerksam an! 

Wenn du sie das 2. Mal anhörst, kannst du schon die richtigen Antworten aufschreiben oder ankreuzen!  

a) Was malt Funny auf den großen Papierbogen?

b) Was war Funnys Ururgroßmutter von Beruf?

- Detektivin       Archäologin       Goldschmiedin

c) Wo im Haus startet Finn mit seiner Ahnenforschung?

d) Welchen verzierten Gegenstand des Detektivs finden Finn und Funny zuerst in der Truhe?

- eine Lupe       ein Notizbuch       eine Pfeife

e) Wie fühlt sich Finn, als er Sachen von seinem Verwandten Archibald Jones findet?

2) Lies zuerst die Geschichte auf den Seiten 20 und 21 genau durch! Bearbeite danach die Aufgabe.

- ▶ In den Sätzen fehlen einzelne Wörter. Du findest sie auf der Schriftrolle.
- ▶ Springe mit deinen Augen hin und her, suche die passenden Wörter und ordne sie zu! 
- ▶ Vergleiche anschließend mit dem Text in „Mein Express“.

- |  |              |          |
|--|--------------|----------|
| a) Das Lösen kniffliger Rätsel liegt dir im  .                    | knipst       | <b>1</b> |
| b) Einmal hat sie ein wertvolles  gefunden.                       | Fundstücke   | <b>2</b> |
| c) „Ich habe noch nie von Archibald Jones  .“                     | Blut         | <b>3</b> |
| d) Sie nehmen die  unter den Arm und stürmen die Treppe hinunter. | schweren     | <b>4</b> |
| e) Gemeinsam heben die Kinder den  Deckel hoch.                   | Zettel       | <b>5</b> |
| f) Finn  die Taschenlampe an.                                     | gehört       | <b>6</b> |
| g) Ein kleiner  segelt zu Boden.                                  | Schmuckstück | <b>7</b> |