

Wochenplan 17. / 18. Schulwoche

07.01. – 15.01.2021

DEUTSCH	
	<p><i>Lernwörter 14 Kartei:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Male die Wörter in den passenden Farben an. <p><i>Lernwörter 14 – Wörter und Sätze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe die Lernwörter mit Begleiter 2x in dein Schulübungsheft. • Schreibe auch die Sätze in dein Schulübungsheft. • Schreibe die Lernwörter geordnet nach dem ABC ins Lernwörterheft. • Suche die Lernwörter im Wörterbuch.
RS S. 16	<p>Aufgabe 1: Ordne die Wörter den zwei Wortfamilien zu. Schreibe die Wörter geordnet in dein Heft.</p> <p>Wortfamilien</p> <p>A2: Sortiere diese Wörter in drei Wortfamilien. Notiere sie in deinem Heft. A3: Es sind immer zwei verwandte Wörter. Schreibe sie wie abgebildet in dein Heft. der Witz – witzig</p>
SPB S. 16	<p>Schau dir die verschiedenen Formen des Zeitwortes „sein“ genau an.</p> <p>A1: Unterstreiche in dem Text das Zeitwort „bin“. Dann schreibe die Sätze ins Heft. Unterstreiche auch in deinem Heft das Zeitwort „bin“.</p> <p>Das wichtige Zeitwort „sein“</p> <p>A2: Schreibe die Sätze von Aufgabe 1 in der „Du-Form“ in dein Heft. A3: Schreibe die Sätze auch über deine Freundin oder deinen Freund.</p>
VVF S. 17	<p>A1: Wähle drei Wörter aus einem Rahmen aus, die dich zum Schreiben einer Geschichte verlocken.</p> <p>A2: Schreibe nun den Entwurf für deine Erlebnisgeschichte auf. Dabei beantwortest du die „W-Fragen“ (siehe Seite 16).</p> <p>A3: Schreibe deine Erlebnisgeschichte in der Ich-Form in dein Heft. Achte auf die richtige Zeit (Mitvergangenheit). Finde eine passende Überschrift.</p>
AB	<p>Arbeitsblatt „<i>Ein wichtiges Zeitwort</i>“:</p> <p>A1: Übertrage den Satz in die verschiedenen Personalformen. A2: Bilde zu den Sätzen von Aufgabe 1 jeweils einen Fragesatz. Unterstreiche das Zeitwort.</p>
Z AB	<p>Arbeitsblatt „<i>Wörter mit tz</i>“:</p> <p>A1: Setze in die Wörter „tz“ ein und schreibe sie in die richtige Spalte. A2: Übermale alle tz blau und markiere den Selbstlaut davor mit einem Punkt.</p>

MATHEMATIK

	AH S. 39	A1: Trage die Längenangaben in die Tabelle ein und vervollständige. A2: Zeichne die Strecken mit den angegebenen Längen. Verwende ein Lineal und einen gespitzten Bleistift. A3: Male gleiche Längenangaben mit derselben Farbe an. A4: Ordne die Längenangaben nach der Größe. Die Buchstaben ergeben ein Lösungswort.
	AH S. 45	A1: Zeichne in jede Zeile die passenden Mengen von Hundertern, Zehnern und Einern. Löse die Additionen im Buch. A2: Auch diese schriftlichen Plusaufgaben rechnest du in deinem Buch aus. A3: Löse die Aufgaben und unterstreiche das Ergebnis zwei Mal.
	Teil A S. 63	A3/ a – c: Schreibe die Ziffern stellenwertgerecht untereinander in dein Heft und löse die Aufgaben.
Z		A3/ d: Schreibe auch diese Ziffern stellenwertgerecht untereinander in dein Heft und löse die Plusaufgaben.
	Teil A S. 54	A1 – A3: Löse die Additionen und Subtraktionen in deinem Buch. Kontrolliere die Ergebnisse mit der Ziffernsumme. A4: Ordne die Längenangabe der Größe nach. Beginne mit der kürzesten Angabe.
Z		A5: Löse die Sachaufgaben in deinem Heft. Schreibe jeweils eine Rechnung und einen Antwortsatz.
	Teil A S. 55	A1: Löse die Multiplikationen in deinem Buch. A2: Löse die Divisionen in deinem Buch. A3: Schreibe die Beträge in Euro und Cent, in Cent und mit Komma. A4: Verbinde Aufgaben mit der passenden Rechnung. Wähle 2 Aufgaben und löse sie in deinem Heft. Schreibe eine Rechnung und einen Antwortsatz. A5: Verbinde immer zwei Aufgaben, die zusammenpassen. A6: Zeichne den Bauplan zum Gebäude.
Z	AB	AB „Schriftliche Addition 1“: Löse die schriftlichen Additionen. Achte auf den Stellenwert und Übertrag.

LESEN

<p>LUS S. 24</p>	<p>A1: Lies jeden Satz genau. Überprüfe, ob jeder Satz einen Sinn ergibt. Kreise die falschen Wörter ein. Unterstreiche den vollständig richtigen Satz.</p> <p>A2: Lies die Sätze in unterschiedlichen Sprechformen vor.</p>
<p>LUS S. 25</p>	<p>A1: Trenne die einzelnen Wörter mit Strichen.</p> <p>A2: Lies den Text laut vor. Verwende dabei für die Satzzeichen die angegebenen Geräusche.</p>
 <p>S. 20 – 21</p>	<p>Heft Jänner „Mein Express“ / S. 20 – 21 / Der Stammbaum: Lies zuerst den Text in deinem Heft. Bearbeite danach die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt „Der Stammbaum“.</p> <p>A1: Beantworte die Fragen.</p> <p>A2: Trage in die Schatzkisten die passenden Ziffern ein.</p>
 <p>S. 66 – 68</p>	<p>Lese- und Lernprofi 3 / S. 66 - 67: Lies den Text „Weihnachtsbriefe von Felix“.</p> <p>S. 68 / A1: Beantworte die Fragen in deinem Buch.</p> <p>A2: Überlege, was für dich alles zu Weihnachten gehört. Trage die Begriffe in die Übersicht ein.</p> <p>A3: Unterstreiche in der Buchstabenschlange das Wort „GESCHENKE“.</p>

Name: _____

Lernwörter 14

3. Klasse

der Sitz	nützten – nützte
schwitzen – schwitzte	die Hitze
der Schmutz	sitzen – saß
nützlich	das Gesetz
die Pfütze	putzten – putzte
trotzig	die Mütze
die Glatze	beschmutzen – beschmutzte

Lernwörter 14:

Sitz, Schmutz, Gesetz, Hitze, Mütze, Glatze, Pfütze

sitzen – saß, putzen – putzte, beschmutzen – beschmutzte,

schwitzen – schwitzte, nützen – nützte

nützlich, trotzig,

Ich muss mir noch die Zähne putzen.

Er bedeckt seine Glatze mit einer Mütze.

Beim Springen in eine Pfütze beschmutzte ich meine Hose.

Den Schmutz putzte meine Mutter mit einem Schwamm ab.

Peter saß trotzig in seinem Zimmer.

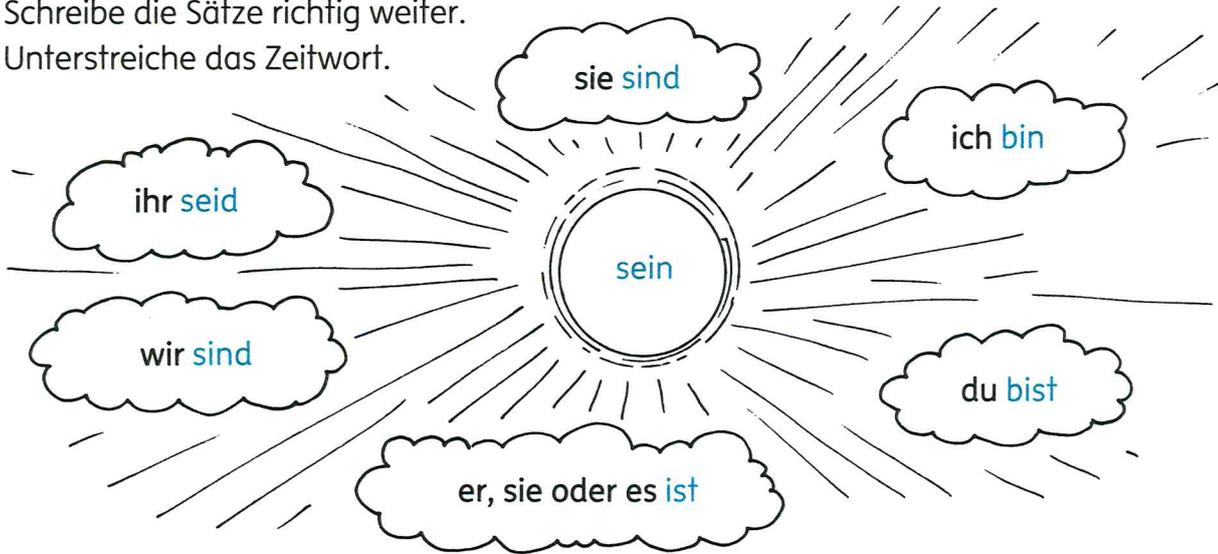
Es gibt viele nützliche Gesetze.

Wenn ich schnell laufe, fange ich an zu schwitzen.

Simone nutzt jede freie Minute zum Trainieren.

1

Schreibe die Sätze richtig weiter.
Unterstreiche das Zeitwort.



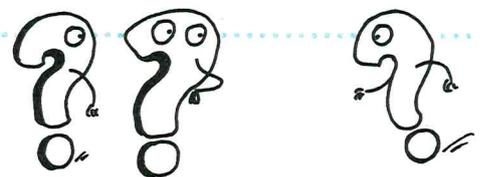
Ich bin am Wochenende immer sehr gut gelaunt.

- Du _____
- Er _____
- Sie _____
- Wir _____
- Ihr _____
- Sie _____

2

Bilde die Frage. Unterstreiche das Zeitwort.

Bin ich am Wochenende immer sehr gut gelaunt?



- Bist du _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Name: _____

tz

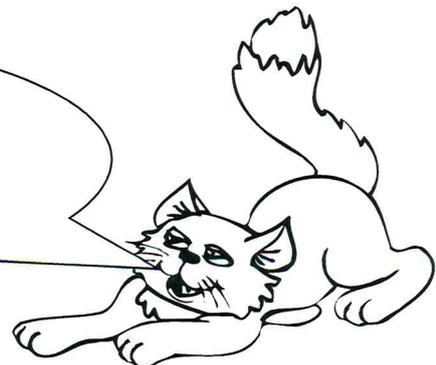
- Setze in folgende Wörter **tz** ein und schreibe sie in die richtige Spalte!

Bli__, Ne__, Klo__, Hi__e, Si__, Schu__, Tro__, Mü__e, Spri__e, Wi__e,
Gla__e, Pla__, Pfü__e, Ta__e, La__, Sa__, Ka__e, Matra__e, Fe__en, Ri__e;
se__en, kra__en, schwa__en, bene__en, mo__en, pu__en, schü__en,
pe__en, we__en, spri__en, stü__en, he__en, nu__en, si__en, fli__en, glo__en,
tro__en, verle__en;
tro__ig, pu__ig, spi__, schmu__ig, ro__ig, pro__ig, verle__lich; je__t;

aiz	eiz	iz	oiz	üiz/ütz

- Übermale alle tz blau!
- tz folgt immer auf einen kurz gesprochenen a, e, i, o, u (=Selbstlaut)

**Nach kurzem Selbstlaut
das merk' dir ja,
folgt stets tz und auch ck!**



Schriftliche Addition 1



Name: _____

$$\begin{array}{r} 583 \\ 341 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 474 \\ 341 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 196 \\ 341 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ 341 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 373 \\ 152 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \\ 152 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ 152 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ 152 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 695 \\ 245 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ 245 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 666 \\ 245 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ 245 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ 459 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 392 \\ 459 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ 459 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 184 \\ 459 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ 131 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ 219 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 373 \\ 623 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ 235 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ 278 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ 409 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ 536 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ 241 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 262 \\ 464 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 290 \\ 608 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 165 \\ 429 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ 477 \\ \hline \hline \end{array}$$



Der Stammbaum

FINN + FUNNY

1) Lies dir zuerst die Fragen durch.

Hör dir die Geschichte beim 1. Mal aufmerksam an!



Wenn du sie das 2. Mal anhörst, kannst du schon die richtigen Antworten aufschreiben oder ankreuzen!



a) Was malt Funny auf den großen Papierbogen?

b) Was war Funnys Ururgroßmutter von Beruf?



Detektivin



Archäologin



Goldschmiedin

c) Wo im Haus startet Finn mit seiner Ahnenforschung?

d) Welchen verzierten Gegenstand des Detektivs finden Finn und Funny zuerst in der Truhe?



eine Lupe



ein Notizbuch



eine Pfeife

e) Wie fühlt sich Finn, als er Sachen von seinem Verwandten Archibald Jones findet?

2) Lies zuerst die Geschichte auf den Seiten 20 und 21 genau durch! Bearbeite danach die Aufgabe.

► In den Sätzen fehlen einzelne Wörter. Du findest sie auf der Schriftrolle.

► Springe mit deinen Augen hin und her, suche die passenden Wörter und ordne sie zu!



► Vergleiche anschließend mit dem Text in „Mein Express“.

a) Das Lösen kniffliger Rätsel liegt dir im



knipst

1

b) Einmal hat sie ein wertvolles



gefunden.

Fundstücke

2

c) „Ich habe noch nie von Archibald Jones



.“

Blut

3

d) Sie nehmen die



unter den Arm und stürmen die Treppe hinunter.

schweren

4

e) Gemeinsam heben die Kinder den



Deckel hoch.

Zettel

5

f) Finn



die Taschenlampe an.

gehört

6

g) Ein kleiner



segelt zu Boden.

Schmuckstück

7