

Wochenplan 21. Schulwoche

01.02. – 05.02.2021

DEUTSCH	
	<p><i>Lernwörter 17 Kartei:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Male die Wörter in den passenden Farben an. <p><i>Lernwörter 17 – Wörter und Sätze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe die Lernwörter mit Begleiter 2x in dein Schulübungsheft. • Schreibe auch die Sätze in dein Schulübungsheft. • Schreibe die Lernwörter geordnet nach dem ABC ins Lernwörterheft. • Suche die Lernwörter im Wörterbuch.
RS S. 19	<p>Aufgabe 1: Trenne die Wörter richtig und schreibe sie wie vorgegeben in dein Heft. die Haustür ➡ Haus = tür, ...</p> <p>Wörter richtig trennen</p> <p>A2: Schreibe auch die zusammengesetzten Eigenschaftswörter getrennt in dein Heft. bärenstark ➡ bären = stark, ...</p>
SPB S. 19	<p>A1 und A2: Schreibe den Satz auf. Kreise die einzelnen Satzglieder ein. Stelle den Satz möglichst oft um (mindestens 3 Mal).</p> <p>Satzglieder in Sätzen umstellen</p>
VVT S. 22	<p>A1: Verbinde passende Satzteile miteinander. Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.</p> <p>A2: Notiere mindestens sechs Sätze in deinem Heft. Unterstreiche die Wörter, die deine Gefühle ausdrücken.</p> <p>Wortschatztruhe „Gefühle“</p> <p>A3: Ordne die Wörter aus der Wortschatztruhe nach <i>angenehme</i> und <i>unangenehme Gefühle</i>. Schreibe die Wörter geordnet in dein Heft.</p>
AB	<p>AB „Namenwörter trennen“:</p> <p>A1: Entscheide dich für den richtigen Begleiter und schreibe die Namenwörter getrennt auf.</p>
Z AB	<p>Arbeitsblatt „Zusammengesetzte Namenwörter“:</p> <p>a: Schreibe zu jedem Namenwort seinen Begleiter dazu.</p> <p>b: Welche Namenwörter gehören zusammen? Schreibe die Zahlen dazu.</p> <p>c: Schreibe die zusammengesetzten Namenwörter auf die Linien rechts.</p> <p>D: Verwende die zusammengesetzten Namenwörter in diesen Sätzen.</p>

MATHEMATIK

	AH S. 33	A1: Wie viel muss jedes Kind bezahlen? Lies die jeweilige Sprechblase. Schreibe zuerst eine Frage. Notiere dann eine Rechnung und löse diese. Danach schreibst du einen Antwortsatz.
	AH S. 34	A1: Wie viel Geld bekommen die Kinder zurück? Lies die Sprechblasen und schau dir den Geldschein an mit dem die Kinder bezahlen. Schreibe zuerst wieder eine Frage und anschließend eine Rechnung. Nach dem Lösen der Rechnung notierst du einen Antwortsatz.
	AH S. 38	A1: Verbinde die Kilometerangaben mit den passenden Luftballonen. A2: Ergänze die gefahrenen Kilometer zu dem Kilometerzähler: $120\text{km} + 40\text{km} =$ A3: Wie viele Kilometer fehlen bis zum nächsten vollen Kilometer? A4: Trage die Längenangaben aus den gelben Kästchen in den Lückentext ein.
	AH S. 43	A1 a: Verbinde die Körper mit den passenden Bezeichnungen. A1 b: Schreibe zu den Angaben die passenden Körper. A2: Lies die Beschreibungen und trage den Namen des gesuchten Körpers ein. A3: Immer zwei Körper lassen sich zu einem Würfel zusammensetzen.
	AH S. 47	A1: Löse die Additionen und färbe die Felder mit den Ergebniszahlen. A2: Finde Rechenfehler und korrigiere sie. A3: Finde verschiedene Aufgaben mit demselben Ergebnis.
	AH S. 48	A1: Löse die Additionen auf verschiedene Arten. Färbe dann den Brief in der Farbe des Briefkastens. A2: Lies die Arbeitsanweisungen, notiere eine Rechnung und löse sie.
Z	AB	AB „Längen umwandeln 1“: A1: Wandle Kilometer in Meter um. A2: Wandle Meter in Dezimeter um. AB „Längen umwandeln 2“: A1: Wandle Meter in Zentimeter um. A2: Wandle Meter und Dezimeter in Zentimeter um. AB „Längen umwandeln 3“: A1: Wandle Meter in Millimeter um. A2: Wandle Dezimeter in Millimeter um. A3: Wandle Dezimeter und Zentimeter in Millimeter um. A4: Wandle Dezimeter, Zentimeter und Millimeter in Millimeter um.
Z	AB	AB „Schriftliche Additionen“: Löse die schriftlichen Additionen auf den Arbeitsblättern. Unterstreiche die Ergebnisse doppelt.

LESEN

	 <p>S. 12 – 13</p>	<p>Heft Februar „Mein Express“ / S. 12 – 13 / Retterin in der Not: Lies zuerst den Text in deinem Heft. Beantworte dann die Fragen auf dem Arbeitsblatt „Retterin in der Not“.</p> <p>A1: Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.</p> <p>A2: Kannst du auch diese Fragen in ganzen Sätzen beantworten?</p>
	 <p>S. 19</p>	<p>Heft Februar „Mein Express“ / S. 19 / Die Sterntaler: Lies zuerst den Text in deinem Heft. Beantworte dann die Fragen auf dem Arbeitsblatt „Die Sterntaler“.</p>
	 <p>S. 22 – 23</p>	<p>Heft Februar „Mein Express“ / S. 22 – 23 / Mit 80 Sachen übers Eis: Zuerst liest du wieder den Text in deinem Heft. Anschließend kannst du sicher die passenden Satzteile miteinander verbinden.</p>
	 <p>S. 51</p>	<p>Buch „Lese- und Lernprofi 3“ / S. 51:</p> <p>A1: Betrachte die Abbildung. Male das richtige Wort in jedem Satz bunt an und streiche das falsche Wort durch.</p>
	 <p>S. 52 – 55</p>	<p>Buch „Lese- und Lernprofi 3“ / S. 52 – 55:</p> <p>S. 52: Lies dir den Comic genau durch und betrachte die Bilder.</p> <p>S. 53 / A1: Beantworte die Frage.</p> <p>A2: Wähle die richtigen Antworten aus und kreuze sie an.</p> <p>A3: Unterstreiche in dem Text das Wort „Zeichentrickfigur“.</p> <p>S. 54 / A4: Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge indem du sie nummerierst.</p> <p>S. 55 / A5: Sätze die Wörter aus dem Kästchen in den Text ein.</p>
Z	AB	<p>AB „Die Prinzessin auf der Erbse“:</p> <p>Lies den Text genau.</p> <p>AB „Leseprobe – Prinzessin auf der Erbse“:</p> <p>Beantworte die Fragen zu dem Märchen.</p>

Name: _____

Lernwörter 17

3. Klasse

der Fußball

zahlen – zahlte

blitzschnell

der Farbstift

werfen – warf

zuckersüß

der Zahnarzt

träumen – träumte

dunkelblau

das Fahrrad

schreiben – schrieb

giftgrün

der Turnsaal

sonnenklar

Lernwörter 17:

Fußball, Farbstift, Zahnarzt, Fahrrad, Turnsaal

zahlen – zahlte, werfen – warf, träumen – träumte,

schreiben – schrieb

blitzschnell, zuckersüß, dunkelblau, giftgrün, sonnenklar

Ich habe ein giftgrünes Fahrrad.

Er schreibt heute mit seinem dunkelblauen Farbstift.

Ich möchte bitte zahlen!

Blitzschnell schoss sie den Fußball zu ihrem Mitspieler.

Du musst den Ball auf die andere Seite werfen.

Sag einmal, träumst du?

Sie schrieb mir alles auf.

Wir bauen im Turnsaal einen Parcours auf.



Entscheide dich für den richtigen Begleiter und schreibe die Namenwörter getrennt auf.

der	die	das	Namenwort
			Hausschuh
			Lesebuch
			Turnsaal
			Spielplatz
			Handtuch
			Sonnenschirm
			Schreibtisch
			Füllfeder
			Fußball
			Stofftetzen

der	die	das	Namenwort
			Luftballon
			Blumenbeet
			Apfelbaum
			Fahrrad
			Kinderzimmer
			Stockbett
			Autoschlüssel
			Fensterscheibe
			Gartentür
			Gießkanne

der Haus=schuh, das ... _____

Obst=kuchen
trenne ich gerne.
Das Obst kannst
du dir behalten!



Zusammengesetzte Namenwörter

a) Schreibe zu jedem Namenwort seinen Begleiter dazu!

	Zahl		
1. _____ Hand	<input type="text"/>	_____ Geld	_____
2. _____ Lehrer	<input type="text"/>	_____ Ball	_____
3. _____ Bank	<input type="text"/>	_____ Schuh	_____
4. _____ Fuß	<input type="text"/>	_____ Aufgabe	_____
5. _____ Tasche	<input type="text"/>	_____ Garten	_____
6. _____ Haus	<input type="text"/>	_____ Schirm	_____
7. _____ Kinder	<input type="text"/>	_____ Bahn	_____
8. _____ Straße	<input type="text"/>	_____ Zimmer	_____
9. _____ Sommer	<input type="text"/>	_____ Fach	_____
10. _____ Regen	<input type="text"/>	_____ Ferien	_____

b) Welche Namenwörter passen zusammen? (z. B. die Hand - der Schuh)
Schreibe die Zahlen (1-10) dazu!

c) Schreibe die zusammengesetzten Namenwörter auf die Linien rechts!
Pass auf: Das zusammengesetzte Namenwort hat den Begleiter des letzten Wortes, zum Beispiel:

die Hand + der Schuh = der Handschuh

Name: _____

d) Verwende die zusammengesetzten Namenwörter in diesen Sätzen!

1. Gib deine Mappe ins _____.
2. Ich fahre zur Schule mit der _____.
3. In den _____ waren wir am Meer.
4. Bei schlechtem Wetter brauchen wir einen _____.
5. Ich kann meinen linken _____ nicht finden.
6. Die Buben spielen _____ im Hof.
7. Meine Eltern geben mir jede Woche _____.
8. Mein kleiner Bruder geht noch in den _____.
9. Nach dem Unterricht geht die Lehrerin ins _____.
10. Am Nachmittag schreibe ich meine _____.

Längen umwandeln 1

1 km = 1000 m

- ①
- 1 km = _____ m
 - 2 km = _____ m
 - 3 km = _____ m
 - 4 km = _____ m
 - 5 km = _____ m

- 6 km = _____ m
- 7 km = _____ m
- 8 km = _____ m
- 9 km = _____ m
- 10 km = _____ m

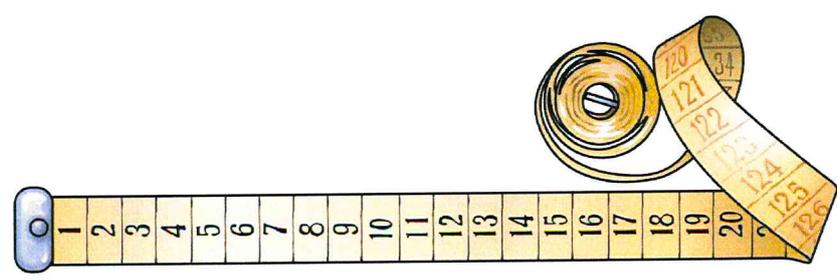
1 m = 10 dm

- ②
- 1 m = _____ dm
 - 2 m = _____ dm
 - 3 m = _____ dm
 - 4 m = _____ dm
 - 5 m = _____ dm

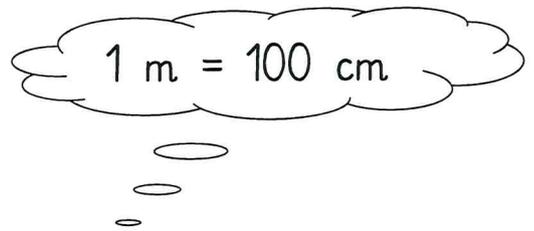
- 6 m = _____ dm
- 7 m = _____ dm
- 8 m = _____ dm
- 9 m = _____ dm
- 10 m = _____ dm

- 1 m 3 dm = _____ dm
- 4 m 6 dm = _____ dm
- 7 m 3 dm = _____ dm
- 5 m 2 dm = _____ dm
- 9 m 2 dm = _____ dm

- 23 m 4 dm = _____ dm
- 73 m 8 dm = _____ dm
- 43 m 6 dm = _____ dm
- 78 m 2 dm = _____ dm
- 89 m 1 dm = _____ dm



Längen umwandeln 2



- ①
- 1 m = _____ cm
2 m = _____ cm
3 m = _____ cm
4 m = _____ cm
5 m = _____ cm

- 6 m = _____ cm
7 m = _____ cm
8 m = _____ cm
9 m = _____ cm
10 m = _____ cm

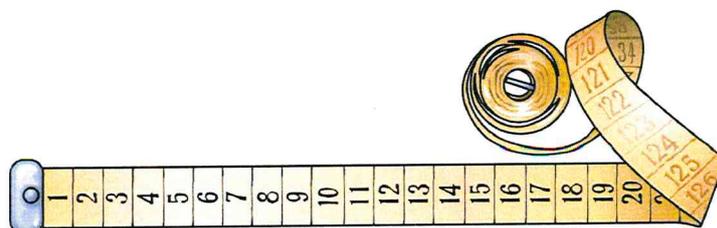
- ②
- 1 m 2 dm = _____ cm
2 m 3 dm = _____ cm
3 m 2 dm = _____ cm
4 m 1 dm = _____ cm
5 m 3 dm = _____ cm

- 6 m 2 dm = _____ cm
7 m 8 dm = _____ cm
8 m 7 dm = _____ cm
9 m 4 dm = _____ cm
8 m 2 dm = _____ cm

- 1 m 3 dm 2 cm = _____ cm
4 m 7 dm 9 cm = _____ cm
8 m 2 dm 7 cm = _____ cm
9 m 3 dm 7 cm = _____ cm
4 m 6 dm 9 cm = _____ cm

- 5 m 9 cm = _____ cm
8 m 4 cm = _____ cm
4 m 7 cm = _____ cm

- 8 m 2 cm = _____ cm
6 m 3 cm = _____ cm
4 m 3 cm = _____ cm



Längen umwandeln 3

$$1 \text{ m} = 1000 \text{ mm}$$

$$1 \text{ dm} = 100 \text{ mm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

① $1 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$2 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$3 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$4 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$6 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$7 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$8 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$9 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$10 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

② $2 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$3 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$2 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$1 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$3 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$2 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$8 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$7 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$4 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$2 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

③ $3 \text{ dm } 2 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$7 \text{ dm } 9 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$2 \text{ dm } 7 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$3 \text{ dm } 7 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$6 \text{ dm } 9 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$5 \text{ dm } 1 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$9 \text{ dm } 2 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$3 \text{ dm } 8 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$7 \text{ dm } 9 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$1 \text{ dm } 2 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

④ $5 \text{ dm } 9 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

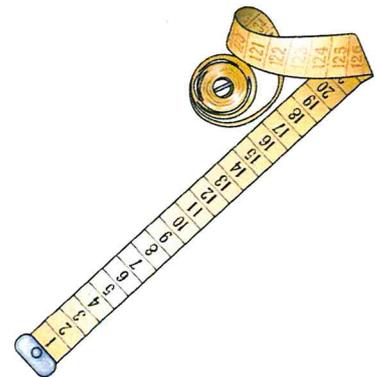
$3 \text{ dm } 2 \text{ cm } 1 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

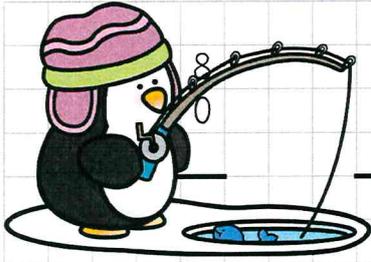
$7 \text{ dm } 3 \text{ cm } 2 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$9 \text{ dm } 2 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$2 \text{ dm } 5 \text{ cm } 3 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$6 \text{ dm } 3 \text{ cm } 9 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$





$$\begin{array}{r} 586 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \\ + 158 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ + 505 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ + 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ + 789 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \\ + 645 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ + 543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 641 \\ + 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ + 347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 692 \\ + 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ + 163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ + 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 801 \\ + 182 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 846 \\ + 105 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ + 159 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ + 751 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ + 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 617 \\ + 228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 878 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ + 130 \\ \hline \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 287 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ + 525 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 679 \\ + 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ + 266 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 685 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ + 337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 730 \\ + 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 766 \\ + 161 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \\ + 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ + 385 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ + 322 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 609 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 757 \\ + 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 701 \\ + 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 818 \\ + 113 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ + 131 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ + 522 \\ \hline \end{array}$$



2. Retterin in der Not

Seite 12–13



1

Lies zuerst den Text auf den Seiten 12 und 13. Beantworte dann die Fragen. 

a) Wo befindet sich Taras Arbeitsplatz?

b) Was ist ein Brandherd?

c) Welche Sportprüfungen musste Tara bei der Aufnahme machen?

d) In welchem Teil eines Gebäudes fand Taras gefährlichster Einsatz statt?

2

Kannst du auch diese Fragen beantworten? 

e) Seit wie vielen Jahren gibt es die Hauptfeuerwache in Wien?

f) Vor wie vielen Jahren wurde die erste Frau in die Hauptfeuerwache in Wien aufgenommen?

g) Welche Aufgaben der Feuerwehr werden in dem Text genannt? Liste sie in Stichworten auf!

-
-
-
-
-



3. Die Sterntaler

Seite 19



Lies zuerst den Text auf Seite 19 und beantworte anschließend die Fragen.

a) Welche Personen kommen in der Geschichte vor?

- | | | |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> ein kleines Mädchen | <input type="radio"/> ein Kind | <input type="radio"/> ein Bettler |
| <input type="radio"/> eine alte Frau | <input type="radio"/> vier Kinder | <input type="radio"/> ein kleiner Bub |

b) Wem begegnete das Mädchen zuerst?

- einem Kind einem Bettler einem Mädchen

c) Was gab das Mädchen dem ersten Kind, dem es begegnete?

- ein Stück Brot sein Leibchen seine Mütze

d) Welches Kleidungsstück schenkte das Mädchen zuletzt her?

- den Rock die Mütze die Bluse

e) Welche Art von Geschichte ist das?

- eine Fabel eine Sage ein Märchen



4. Mit 80 Sachen übers Eis

Seiten 22–23



Verbinde die Satzteile!



- | | |
|---------------|---|
| Spikes | ist eine schräge Fläche. |
| Eine Medaille | ist eine Begrenzung am Rand der Strecke. |
| Eine Rampe | finden in vielen Ländern statt. |
| Die Bande | sind kleine Metallstifte (Nägel), die an Handschuhen, Schuhsohlen oder Autoreifen befestigt sind. |
| Wettkämpfe | bei einer WM zu gewinnen ist Michelles großes Ziel. |

Name:

Klasse:

Märchen Lesen

Die Prinzessin auf der Erbse

von Hans Christian Andersen 1805 - 1875

Es war einmal ein Prinz, der wollte heiraten. Er reiste um die ganze Welt, um eine passende Prinzessin zu finden. Aber an allen hatte er etwas auszusetzen, eine richtige Prinzessin fand er nicht. Traurig reiste er wieder nach Hause.

An seinem zweiten Tag zu Hause zog ein starkes Gewitter auf. Die Wolken verdunkelten die Sonne, und es blitzte und donnerte ganz fürchterlich. Der Regen ergoss sich auf das Land und lief in breiten Bächen durch die Straßen. Gegen Abend klopfte es an der Schlosspforte. Eine Prinzessin stand vor der Tür. Sie war pudelnass von oben bis unten. Das Wasser stand sogar in ihren Schuhen. Sie sah fürchterlich aus. Und doch behauptete sie, eine richtige Prinzessin zu sein. Der Prinz und seine Mutter glaubten ihr nicht.

„Nun, das werden wir schon sehen!“, dachte sich die alte Königin. Sie sagte nichts und ging aus dem Zimmer. Im Schlafzimmer nahm sie alle Bettdecken ab und legte eine Erbse auf den Boden des Bettes. Dann nahm sie alle Matratzen, die sie im Schloss finden konnte, und legte sie darauf.

Am Abend wurde die Prinzessin in ihr Zimmer begleitet und musste die ganze Nacht auf den zwanzig Matratzen schlafen. Am nächsten Morgen fragte die alte Königin: „Wie haben Fräulein Prinzessin denn geschlafen?“

„Oh, fürchterlich schlecht!“, antwortete die Prinzessin. „Irgendetwas sehr Hartes war in meinem Bett, ich bin ganz grün und blau, und ich konnte kein Auge zumachen. Es war schrecklich.“

Da wussten sie, dass sie eine richtige Prinzessin vor sich hatten. Durch zwanzig Matratzen hindurch eine Erbse spüren, das konnte nur eine Prinzessin sein, denn niemand sonst war so feinfühlig.

Der Prinz hielt um ihre Hand an, und vier Wochen später wurde eine große Hochzeit gefeiert. Endlich konnte sich der Prinz sicher sein, eine richtige Prinzessin gefunden zu haben.

Die Erbse aber legte er auf ein rotes Samtkissen, und wenn sie nicht gestohlen wurde, liegt sie dort noch heute.

(330 Wörter)

Märchen lesen

Leseprobe: Prinzessin auf der Erbse



1. Unterstreiche im Text die richtigen Stellen:

a) Die Prinzessin ist durch ein Gewitter nass geworden.

b) Die alte Königin legt eine Erbse unter die Matratzen.

/2

2. Warum hat die Prinzessin so schlecht geschlafen?

/1

3. Was sagt die Prinzessin am Morgen zur Königin? Unterstreiche die Stelle!

/1

4. Was bedeutet: „Der Prinz hielt um ihre Hand an“?

5. Ordne die Ereignisse im Text in die richtige Reihenfolge:

/2

	Die beiden heiraten.
	Der Prinz sucht sich eine Prinzessin.
	Die Prinzessin steht vor dem Tor.
	Die Prinzessin kann nicht schlafen.

/4

von 10