

# Wochenplan 20. Schulwoche

## 25.01. – 29.01.2021

DEUTSCH	
	<p><i>Lernwörter 16 Kartei:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Male die Wörter in den passenden Farben an.</li> </ul> <p><i>Lernwörter 16 – Wörter und Sätze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibe die Lernwörter mit Begleiter 2x in dein Schulübungsheft.</li> <li>• Schreibe auch die Sätze in dein Schulübungsheft.</li> <li>• Schreibe die Lernwörter geordnet nach dem ABC ins Lernwörterheft.</li> <li>• Suche die Lernwörter im Wörterbuch.</li> </ul>
RS S. 18	<p>A1: Kreise alle Wörter ein, die du kennst und die es gibt (12 Wörter). A2: Schreibe die zusammengesetzten Namenwörter wie folgt auf: laut + der Sprecher = der Lautsprecher <b>Eigenschaftswort + Namenwort = Namenwort</b> A3: Schreibe auch diese zusammengesetzten Namenwörter nach der Vorlage im Buch in dein Heft. <b>Zeitwort + Namenwort = Namenwort</b></p>
SPB S. 18	<p>A1: Schreibe die Sätze ab. Ersetze dann „Kühe“ zuerst durch „Esel“, dann durch „Schweine“. In deinem Heft sollten dann zwölf Sätze stehen. <b>Namenwörter in der Mehrzahl</b> A2. Vervollständige die Tabelle. Übertrage die Namenwörter in die verschiedenen Fälle.</p>
VVT S. 36	<p>A1: Das Wort „schön“ beschreibt nicht genau. Überarbeite den Text. Verwende dabei Wörter aus dem Rahmen. Schreibe die überarbeiteten Sätze in dein Heft. <b>Eigenschaftswörter beschreiben Namenwörter</b></p>
AB	<p>AB „Die vier Fälle des Namenwortes“ A1: Trage die fehlenden Wörter in die Tabelle ein. A2: Nur drei der Wörter gibt es in der Mehrzahl. Trage sie in der Mehrzahl mit Artikel ein. A3: Schreibe das passende Fragewort auf und bestimme den Fall des unterstrichenen Wortes.</p>
Z AB	<p>AB „Zusammengesetzte Namenwörter“: A1: Streiche Wörter weg, die es nicht gibt. 12 Wörter sind richtig. A2: Baue viele zusammengesetzte Namenwörter und schreibe sie auf.</p>

## MATHEMATIK

	Teil A S. 61	<p>A1: Lies dir das Gespräch genau durch. Die Kinder überschlagen die Zahlen auf den Tausender. Du gehst hier gleich vor, als wie du die Zahlen auf Tausend ab- oder aufrundest.</p> <p>A2: Notiere die Überschlagsrechnung unter der Rechnung. Du rundest die Zahlen auf den Tausender und löst dann die Aufgabe.</p> <p>Rechne dann die Rechnungen genau in deinem Heft. Vergleiche die Ergebnisse mit den Überschlagsrechnungen.</p> <p>A3: Bilde im Kopf die Überschlagsrechnung und schreibe hinter die Rechnungen dann die passende Antwort (ja/nein).</p> <p>Löse die Rechnungen danach genau in deinem Heft.</p> <p>A4: Finde Rechenfehler. Überleg mit dem Überschlag.</p>
Z		A4: Löse die falschen Rechnungen in deinem Heft.
	Teil A S. 63	<p>A1: Lies dir das Gespräch wieder genau durch. Die Kinder überschlagen die Zahlen auf den Hunderter. Du gehst hier gleich vor, als wie du die Zahlen auf Hundert ab- oder aufrundest.</p> <p>A2: Notiere die Überschlagsrechnung unter der Rechnung. Du rundest die Zahlen auf den Hunderter und löst dann die Aufgabe.</p> <p>Rechne dann die Rechnungen genau in deinem Heft. Vergleiche die Ergebnisse mit den Überschlagsrechnungen.</p> <p>A3: Bilde im Kopf die Überschlagsrechnung und schreibe hinter die Rechnungen dann die passende Antwort.</p> <p>Löse die Rechnungen danach genau in deinem Heft.</p> <p>A4: Finde Rechenfehler. Überleg mit dem Überschlag.</p>
Z		A4: Löse die falschen Rechnungen in deinem Heft.
	Teil A S. 71	<p>A1 a: Welche 3 Figuren ergeben ein Würfelnetz? Kreuze an.</p> <p>A1 b: Beschrifte die Würfelnetze mit unten, oben, vorne, hinten, links, rechts.</p> <p>A2 a: Wie heißen die Zahlen, auf die die grünen Pfeile zeigen? Trage sie in die Tabelle ein.</p> <p>A2 b: Runde jede Zahl auf Zehner.</p> <p>A2 c: Runde jede Zahl auf Tausender.</p> <p>A3: Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl.</p>
	Teil A S. 72	<p>A1: Wie viel wiegt das Obst? Notiere das genaue Gewicht.</p> <p>A2: Ordne die Größen. Beginne mit der kleinsten.</p> <p>A3: Wie spät ist es? Es gibt immer zwei Lösungen.</p> <p>A4: Löse die Multiplikationen und Divisionen in deinem Heft.</p> <p>A5: Zeichne die Flächen mit dem Geodreieck ins Heft und berechne den Umfang.</p>
	AB	<p>AB „Übungen zur Umfangberechnung“:</p> <p>Lies dir die jeweiligen Arbeitsanweisungen genau durch. Zeichne jeweils eine Skizze und berechne den Umfang der Flächen. Schreibe immer das passende Längenmaß dazu. Notiere auch einen Antwortsatz.</p>
Z	AB	<p>AB „Runden und Überschlag 2“:</p> <p>A1: Runde die Zahlen auf die angegebenen Stellen.</p> <p>A2: Erstelle zuerst eine Überschlagsrechnung und löse anschließend beide Aufgaben.</p>

## LESEN

	 <p>S. 16 – 17</p>	<p>Heft Jänner „Mein Express“ / S. 16 – 17 / Eisbären: Lies zuerst den Text in deinem Heft. Bearbeite danach die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt „Eisbären“.</p> <p>A1: Male die passenden Buchstaben an. Trage sie in die leeren Kästchen und finde das Lösungswort.</p> <p>A2: Stelle die drei falschen Sätze aus Aufgabe 1 richtig und schreibe sie auf.</p>
	 <p>S. 19</p>	<p>Heft Jänner „Mein Express“ / S. 19 / Die Frau Percht: Lies zuerst den Text in deinem Heft und beantworte anschließend die Fragen auf dem Arbeitsblatt.</p>
	 <p>S. 22 – 23</p>	<p>Heft Jänner „Mein Express“ / S. 22 – 23 / Snowboardcross: Lies zuerst den Text auf den Seiten 22 und 23 genau durch. Kreuze dann so schnell wie möglich die richtigen Sätze auf dem Arbeitsblatt an. Stoppe die Zeit und notiere sie.</p>
	<p>LUS S. 28 – 29</p>	<p>A1: Lies den Text. A2: Erfinde selbst zwei Ausreden und notiere sie im Buch.</p>
	<p>LUS S. 33</p>	<p>A1: Lies rasch und genau und hake an. Stoppe wieder die Zeit. A2: Welchen Satz findest du am lustigsten? Begründe deine Meinung.</p>
<p>Z</p>	<p>AB</p>	<p>AB „Zuhause – Knebelelei“: Lies den Text genau. Trage die passenden Wörter in die Tabelle ein.</p>
<p>Z</p>	<p>AB</p>	<p>AB „Die Peanuts“: Lies dir den Text genau durch. Beantworte dann die Fragen auf dem Arbeitsblatt. AB „Asterix und Obelix“: Lies zuerst den Text. Anschließend kannst du auf dem nächsten Arbeitsblatt die Fragen beantworten.</p>

Name: \_\_\_\_\_

Lernwörter 16

4. Klasse

messen – es misst – ich maß	die Süßspeise
bitter	die Großmutter
steigen – ich steige – sie stieg	sofort
kühl	der Kühlschrank
bestellen – du bestellst – sie bestellten	das Kennwort
das Essbesteck	rechts
das Wohnzimmer	sprechen – er spricht – wir sprachen

Lernwörter 16:

Süßspeise, Großmutter, Kühlschrank, Essbesteck,  
Wohnzimmer, Kennwort,

sprechen – er spricht – wir sprachen, bestellen –  
du bestellst – sie bestellten, messen – es misst –  
ich maß, steigen – ich steige – sie stieg,  
kühl, bitter  
sofort, rechts

Zum Nachtisch bestelle ich mir eine Süßspeise.

Mein Vater misst die Länge unseres Wohnzimmers.

Großmutter hat ihr Kennwort für ihr Sparbuch vergessen.

„Kannst du mir eine Cola aus dem Kühlschrank holen?“, bittet das durstige Kind.

Messer, Gabel und Löffel gehören zum Essbesteck.

Der Bergführer steigt in großen Schritten den Berg hinauf.

„Die Eier müssen nach dem Aufschlagen sofort verrührt werden!“, erklärt der Spitzenkoch.

Rechts neben dem Gemeindeamt befindet sich der Kindergarten.

Der kühle Fahrtwind pfeift dem Schifahrer um die Ohren.

Das Baby kann noch nicht sprechen.

## Die vier Fälle des Nomenwortes in Einzahl und Mehrzahl

1 Trage die fehlenden Wörter in die Tabelle ein!

	1. Fall WER oder WAS?	2. Fall WESSEN?	3. Fall WEM?	4. Fall WEN oder WAS?
EZ		des Stiftes		
MZ	die Stifte			
EZ			der Katze	
MZ				die Katzen
EZ	das Spiel			
MZ		der Spiele		

2 Nur drei der Wörter gibt es in der Mehrzahl. Trage sie in der Mehrzahl mit Artikel ein!

Lärm      Buch      Traum      Lob      Furcht      Träne

1. Fall WER oder WAS?	2. Fall WESSEN?	3. Fall WEM?	4. Fall WEN oder WAS?

3 Frage immer nach dem unterstrichenen Nomenwort und schreibe den Fall auf!

- Kannst du bitte die Schuhe wegräumen? \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_ Fall
- Die Firma schenkt den Kindern Malfarben. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_ Fall
- Jetzt gehen die Mädchen in den Turnsaal. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_ Fall
- Wir schreiben die Regeln auf ein Plakat. \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_ Fall
- Trage bitte die Geburtstage der neuen Schüler ein! \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_ Fall

**1**  

Streiche Wörter weg, die es nicht gibt.

Leisesprecher	Kleinmutter	Autorennen	Hochzeit	Schlechtwetter
Wohnzimmer	Schreibschuh	Himmelgrün	Feuerrot	Apfelkuchen
Badewanne	Schnellbahn	Schneestift	Ratespiel	Warmwasser
Salzigspeise	Zeigedaumen	Fernseher	Neupapier	Regenschirm
Bügeleisen	Gartenzaun	Kindervase	Luftbalkon	

**2**  

Baue viele zusammengesetzte Namenwörter.

Ich schlüpfe schnell  
in meine Laufschuhe!



Grün	Liebling	Haus	Zimmer	Auto	Hunger	dunkel	Film	
groß	Riesen	Blau	rennen	Buch	baden	Speise	Rad	
Bild	turnen	laut	spielen	Farbe	laufen	Schuh	süß	
hell	Spiegel	heiß	Mutter	essen	fahren	wohnen	Rot	sprechen

der Riesenhunger, ... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_



## Übungen zur Umfangberechnung

Ein quadratisches Grundstück hat die Seitenlänge von 25 m. Herr Bauer möchte einen Zaun errichten. Wie viel m Zaun benötigt er dafür? Zeichne eine Skizze.

A:

Frau Huber braucht für ihr Gemüsebeet ( $l = 5 \text{ m}$ ,  $b = 4 \text{ m}$ ) eine Umzäunung. Wie viel m Draht muss sie dafür besorgen? Zeichne eine Skizze.

A:

Zeichne ein Rechteck mit der Länge 4 cm und der Breite 2 cm und berechne den Umfang.

A:

Berechne den Umfang.  $s = 8 \text{ cm}$

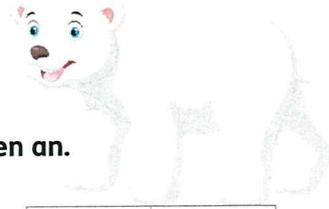
A:

Berechne den Umfang! Zeichne eine Skizze!  $l = 4 \text{ cm } 3 \text{ mm}$   $b = 2 \text{ cm } 8 \text{ mm}$

A:



# Eisbären



1) Sind die Sätze richtig oder falsch? Male die passenden Buchstaben an.  
Trage sie in die leeren Kästchen und finde das Lösungswort!

**Tipp:** Beginne mit dem Buchstaben aus der letzten Zeile!

	richtig	falsch
In der Natur leben Eisbären am Südpol.	P	E
Auf Schnee und Eis können die weißen Riesen gut gehen.	T	O
Eisbärenbabys sind bei der Geburt so groß wie Meerschweinchen.	R	L
Im Zoo Schönbrunn wurde vor 14 Monaten ein Eisbären-Bub geboren.	A	O
Der Klimawandel bedroht den Lebensraum der Eisbären.	T	R
Am liebsten ernähren sich Eisbären von Robben.	S	B
Eisbären haben ganz glatte Fußsohlen.	Ä	I
Eisbären haben ein gut ausgeprägtes Geruchsorgan.	E	R

Lösungswort



**LÖSUNGSWORT:**

□ □ □ □ □ □ □ □



Das war mein  
Geburtstags-  
geschenk.

2) Stelle die drei falschen Sätze aus Aufgabe 1 richtig.

---



---



---

3) Video-Tipp

In diesem Video kannst du Finjas Geburtstagstorte sehen. Außerdem erfährst du



viel Neues über das Eisbären-Mädchen im Tiergarten Schönbrunn.

Tippe den Link ein <https://bit.ly/37HGWPX> oder scanne den Code



mit einem Handy oder Tablet ein.

**3. Die Frau Perchtl**

Seite 19



Lies zuerst den Text auf Seite 19 und beantworte anschließend die Fragen.



a) Wie nennt man in der Steiermark die Dreikönigsnacht?

- Perchtlnacht       Weihnacht       Königsnacht



b) Woran kann man die Frau Perchtl erkennen?

- an ihrer Stimme       an ihrer Nase       an ihrem Hut

c) Was saß auf der langen Nase der Frau?

- eine Warze       eine Fliege       eine Grille

d) Was fand der Mann zu Hause in seinen Taschen?

- Geldscheine       Goldbarren       Goldmünzen

e) Welche Art von Geschichte ist das?

- eine Fabel       eine Sage       ein Märchen

**4. Snowboardcross**

Seite 22–23



Lies zuerst den Text auf den Seiten 22 und 23 genau durch.

Kreuze so schnell wie möglich die richtigen Sätze an! Stoppe die Zeit!

1. Beim Snowboardcross springen die Sportler gleichzeitig.   
 Beim Snowboardcross stolpern die Sportler gleichzeitig.   
 Beim Snowboardcross starten die Sportler gleichzeitig.
  
2. Blaue Flecken sind beim SBX ganz normal.   
 Blaue Flecken sind beim SBX nicht normal.   
 Graue Flecken sind beim SBX ganz normal.
  
3. Tipps für Anfänger: Gebt nicht auf und tragt unbedingt einen Halm.   
 Tipps für Anfänger: Gebt nicht auf und tragt unbedingt keinen Helm.   
 Tipps für Anfänger: Gebt nicht auf und tragt unbedingt einen Helm.



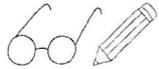


D/Lesen

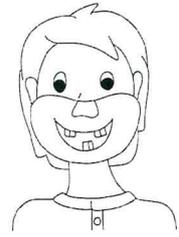
Name:




## Zuhause-Knobelei



Lies genau und fülle die Tabelle richtig aus.



Name				
Klasse				
Maske von				
Fach				
Hobby				

Nikolas neue Maske ist ganz schlicht. Ihr kleiner Bruder geht in die 2d.

Der Junge mit der Monstermaske mag am liebsten die Matheaufgaben.

Oguz liebt den Sachunterricht. Über diese Aufgaben freut er sich immer am meisten.

Die beiden Mädchen sind zusammen in der 3b. Eines liebt puzzeln.

Ein Junge hat von seinem Papa Schach gelernt.

Janas Maske hat sie mit ihrer Mama zusammen selbst genäht. Zur Zeit näht sie total gerne. Sie hat im letzten Jahr einen Kindernähkurs gemacht.

Nikolas und Leons Mama hat ihre Masken in einem Laden gekauft.

Der Junge neben Jana übt jetzt jeden Tag Keyboard.

Der Junge, der in die 4a geht, hat seine Maske von Oma geschickt bekommen. '

Leons große Schwester liebt ihre Englisch-Aufgaben.

Ein Kind vermisst den Kunstunterricht.



## Die Peanuts

Die Peanuts (sprich: Pi-Natts) ist der Name einer Comic-Reihe. Sie erschien 1950 erstmals in amerikanischen Zeitungen, dann kamen ganze Bücher mit den Zeichnungen und Geschichten heraus. 1965 kamen Fernsehfilme dazu, seit 1969 auch Filme im Kino.

Hier sind Kinder die Hauptfiguren, allerdings reden sie oft wie Erwachsene, die über das Leben nachdenken. Die Serie ist nicht immer lustig, manchmal geht es auch um ernste Dinge.

Für viele ist Charlie Brown die wichtigste Figur, zusammen mit seinem Hund Snoopy. Dabei ist Charlie kein besonders erfolgreicher Typ und hat wenig Selbstvertrauen.

Der Erfinder der Peanuts war Charles M. Schultz. Er hatte zuerst als Lehrer für Zeichnen gearbeitet, bevor er mit den Peanuts berühmt wurde. Er starb im Jahr 2000. Kein anderer darf seine Figuren weiter zeichnen.



# Asterix und Obelix

8

Asterix und Obelix sind die Hauptfiguren einer franzÙsischen Comicreihe. Der erste Band erschien 1959. Bis jetzt gibt es mehr als 35 Bände und acht Asterix-Zeichentrickfilme. Der Zeichner von Asterix heiÙt Albert Uderzo und hat die Bilder bis zu Band 34 gezeichnet. Die ersten 24 Geschichten wurde von Rene Goscinny geschrieben, der 1977 starb. Heute zeichnen und schreiben andere Leute.

Asterix und Obelix leben um das Jahr 50 vor Christus. Damals hatten die RÙmer unter Julius Cäsar ganz Gallien besetzt. Gallien war damals der Name für Frankreich.

Der Krieger Asterix hat immer die besten Ideen. Sein großer Freund Obelix ist als Kind in einen Kessel voll Zaubertrank gefallen und deshalb unheimlich stark. Dieser Zaubertrank wird von Miraculix gebraut, dadurch werden die Gallier unbesiegbar. Viele andere Figuren machen das Dorf und seine Bewohner spannend und lustig in einem. Der kleine Hund von Obelix heiÙt Idefix.

AltersgemäÙe Sachtexte sinnverstehend lesen



## Peanuts

1. Seit wann gibt es die Peanuts?
2. Warum ist die Serie nicht immer lustig?
3. Wer ist die wichtigste Figur?
4. Wer hat die Peanuts erfunden?

[www.fraumohrsrasselbande.at](http://www.fraumohrsrasselbande.at)

AltersgemäÙe Sachtexte sinnverstehend lesen



## Asterix und Obelix

1. Seit wann gibt es Asterix?
2. Wer hat die Bücher gezeichnet und erfunden?
3. Wo leben die Gallier?
4. Warum ist Obelix so stark?
5. Wie heißt der kleine Hund?

[www.fraumohrsrasselbande.at](http://www.fraumohrsrasselbande.at)