

Wochenplan 19. Schulwoche

18.01. – 22.01.2021

DEUTSCH	
	<p><i>Lernwörter 15 Kartei:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Male die Wörter in den passenden Farben an. <p><i>Lernwörter 15 – Wörter und Sätze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe die Lernwörter mit Begleiter 2x in dein Schulübungsheft. • Schreibe auch die Sätze in dein Schulübungsheft. • Schreibe die Lernwörter geordnet nach dem ABC ins Lernwörterheft. • Suche die Lernwörter im Wörterbuch.
	<p>A1: Bilde jeweils mit dem Wort „Riesen“ und einem weiteren Namenwort aus dem roten Kästchen ein zusammengesetztes Namenwort. Schreibe die Wörter ins Heft.</p> <p>RS S. 17</p> <p>Zusammengesetzte Namenwörter</p> <p>A2: Bei der Aufgabe 2 bildest du wieder zusammengesetzte Namenwörter und zwar immer mit dem Wort „Liebling“. Notiere die Wörter wie abgebildet in deinem Heft.</p>
Z	<p>A3: Finde noch mehr zusammengesetzte Namenwörter. Notiere 10 Namenwörter in deinem Heft.</p>
	<p>A1: Unterstreiche in jedem Satz das Namenwort „Mädchen“ und seinen Artikel. Trage das Namenwort Mädchen in die passende Spalte der Tabelle ein.</p> <p>A2: Lege nun selbst vier Tabellen zu den Namenwörtern aus dem grünen Kästchen in deinem Heft an.</p> <p>SPB S. 17</p> <p>Die 4 Fälle des weiblichen Namenwortes!</p>
Z	<p>A3: In welchem Fall steht das Namenwort? Schreibe jeweils den Satz, die passende Frage und den richtigen Fall in dein Heft.</p>
	<p>AB „<i>Reizwortgeschichte – Reizwörter suchen</i>“:</p> <p>A1: Lies die Geschichte und schreibe eine passende Überschrift dazu.</p> <p>A2: Unterstreiche die Wörtergruppe, die in der Geschichte vorkommt.</p> <p>A3: Unterstreiche diese drei Reizwörter auch oben im Text.</p> <p>AB „<i>Reizwortgeschichte – Die richtigen Fragen stellen</i>“:</p> <p>A4: Kreuze die Fragen an, die du dir stellen musst, bevor du eine Geschichte schreibst.</p> <p>A5: Schreibe die Fragen hier auf, die schon in der Einleitung beantwortet werden sollen.</p> <p>A6: Schreibe eine Geschichte mit einer der Reizwörtergruppen. Achte auf die richtige Zeit (Mitvergangenheit) und die drei Teile einer Geschichte (Einleitung – Hauptteil – Schluss).</p>
	<p>AB „<i>Sächliche Namenwörter</i>“:</p> <p>A1: Trage das Wort „Gespenst“ mit passendem Artikel in die Tabelle ein. In den Lückentext füllst du auch das Wort „Gespenst“ im passenden Fall ein.</p> <p>A2: In welchem Fall steht das unterstrichene Namenwort? Schreibe den richtigen Fall über die Namenwörter.</p> <p>Schreibe die Sätze in dein Heft.</p> <p>Die 4 Fälle des sächlichen Namenwortes</p>
Z	<p>AB „<i>Subjekt und Prädikat</i>“:</p> <p>Unterstreiche in jedem Satz das Subjekt blau und das Prädikat rot. Schreibe über das Subjekt den Buchstaben S und über das Prädikat ein P.</p>

MATHEMATIK

	Teil A S. 45	A1: Ordne die Buchstaben den passenden grünen Kästchen zu. A2: Betrachte die Würfelgebäude. Schreibe die gesuchten Anzahlen in die richtigen Spalten der Tabelle. A3: Löse die Multiplikationen und Divisionen.
Z		A4: Löse die Sachaufgaben in deinem Heft.
	AH S. 35	A1: Löse die Additionen und Subtraktionen im Buch. Kontrolliere die Ergebnisse mit der Ziffernsumme. A2: Kontrolliere die Ergebnisse und korrigiere die Fehler. A3: Löse die Malpyramiden. A4: Ergänze die Baupläne der Würfelgebäude.
	Teil A S. 60	A1: Male jeweils die Sprechblase und das passende Ergebnis in der gleichen Farbe an. A2: Löse die Plus- und Minusaufgaben in den blauen Kästchen. A3: Notiere die Rechnungen untereinander und rechne schriftlich. A4 / a – c: Setze die Reihen um mindestens 4 Zahlen in deinem Heft fort.
Z		A4 / d – e: Löse diese Aufgaben auch in deinem Heft.
	AH S. 47	A1: Löse die Additionen und Subtraktionen in der Tabelle. A2: Schreibe die Rechnungen untereinander und rechne schriftlich. A3: Löse die Pluspyramiden in deinem Buch.
	Teil A S. 62	A1: Male jeweils die Sprechblase und das passende Ergebnis in der gleichen Farbe an. A2: Löse die Mal- und Geteiltaufgaben in den blauen Kästchen. A3: Löse die Multiplikationen und Divisionen im Buch. A4: Rechne die Malpyramiden aus. A5 / a – c: Rechne schriftlich im Heft.
Z		A5 / d: Löse auch diese Multiplikationen schriftlich in deinem Heft.
Z	AB	AB „Addition + Subtraktion 1“ A1: Schreibe untereinander und löse die Aufgaben schriftlich. A2: Rechne die Aufgaben im Kopf aus. A3: Löse die Rechnungen. Kontrolliere die Ergebnisse mit der Umkehraufgabe.

LESEN

	<p>Heft Jänner „Mein Express“ / S. 12 – 13 / Hoch hinaus: Lies zuerst den Text in deinem Heft. Bearbeite danach die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt „Hoch hinaus!“.</p> <p>A1 / a – d: Beantworte die Fragen. A1 / e: Schreibe eine Aufgabenliste zu den Aufgaben einer Rauchfangkehrerin.</p>
	<p>Heft Jänner „Mein Express“ / S. 20 – 21 / Der Stammbaum: Lies zuerst den Text in deinem Heft. Bearbeite danach die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt „Der Stammbaum“.</p> <p>A1: Beantworte die Fragen. A2: Trage in die Schatzkisten die passenden Ziffern ein.</p>
	<p>Lese- und Lernprofi 4 / S. 61 + 62: Lies den Text und schau dir die Bilder genau an.</p> <p>S. 63 / A1: Beantworte die Fragen zu der Geschichte. A2: Beantworte die Frage und begründe deine Antwort. A3: Versuche die Fragen ohne Nachschauen zu beantworten..</p>
	<p>Lese- und Lernprofi 4 / S. 72 + 73: Lies den Text. Streiche die falsch geschriebenen Wörter durch und schreibe die richtige Schreibweise an den Seitenrand.</p> <p>S. 74 / A2: Streiche die falschen Wörter in den Käsen durch.</p>

Name: _____

Lernwörter 15

4. Klasse

fehlen – du fehlst – es fehlte	der Riesenspaß
die Lieblingsfarbe	halb
der Riesen hunger	merken – ich merke – wir merkten
böse	die Lieblings speise
das Riesenglück	gefallen – es gefällt – es gefiel
lecker	das Lieblingsbuch
das Lieblingslied	platzen – es platzt – sie platzte

Lernwörter 15:

Riesenspaß, Riesen hunger, Riesenglück, Lieblingsfarbe,
Lieblingsspeise, Lieblingsbuch, Lieblingslied

fehlen – du fehlst – es fehlte, merken – ich merke – wir
merkten, gefallen – es gefällt – es gefiel, platzen – es
platzt – sie platzte,
halb, böse, lecker

Ich hatte Riesenglück, als ich die Treppe hinunterstürzte.

Die Lehrerin antwortet: „Es ist halb zwölf.“

Am Abend lese ich immer ein Kapitel in meinem Lieblingsbuch.

„Wie gefiel dir der Film im Kino?“, erkundigt sich mein Freund.

Hoffentlich gibt es morgen meine Lieblingsspeise zu Mittag.

Die Lieblingsfarbe von meiner Tante ist Rosa.

Das war ein Riesenspaß, als der Luftballon plötzlich zerplatzte.

„Mir fehlen meine Freunde!“, jammert das Mädchen.

Kannst du dir bitte meine Telefonnummer merken?

Der böse Hund verschlang mit Riesen hunger sein Futter.

1. Lies die Geschichte und schreibe eine passende Überschrift dazu.

Es war ein windiger und kühler Freitagnachmittag, als Florian den Abfall zur Mülltonne hinausbrachte.

Kaum hatte er den Gartenweg zur Mülltonne betreten, als die Tür mit lautem Knall hinter ihm zuschlug. „Ach, das macht nichts“, lachte Florian, „ich habe ja die Schlüssel in der Hand.“ Noch zwei Schritte, den Deckel geöffnet und hinein mit dem Abfall! Wunderbar!

Schon kurz darauf wollte er die Tür aufschließen. Aber wo war denn der Schlüssel? Er hatte ihn doch gerade eben noch in der Hand gehabt. Florian lief den Weg zurück. O Schreck, kein Schlüssel! Er öffnete den Deckel der Mülltonne. Dort unten schien etwas zu glänzen. Sollte das tatsächlich der Schlüssel sein? Unter großen Mühen gelang es dem armen Florian schließlich, den Schlüssel wieder herauszufischen.

Schmutzig und durchgefroren gelangte er nach einiger Zeit wieder ins Haus.



2. Unterstreiche die Wörtergruppe, die in der Geschichte vorkommt.

a) Mülltonne – Tür – Schlüssel

b) Baum – Schlüssel – Leiter

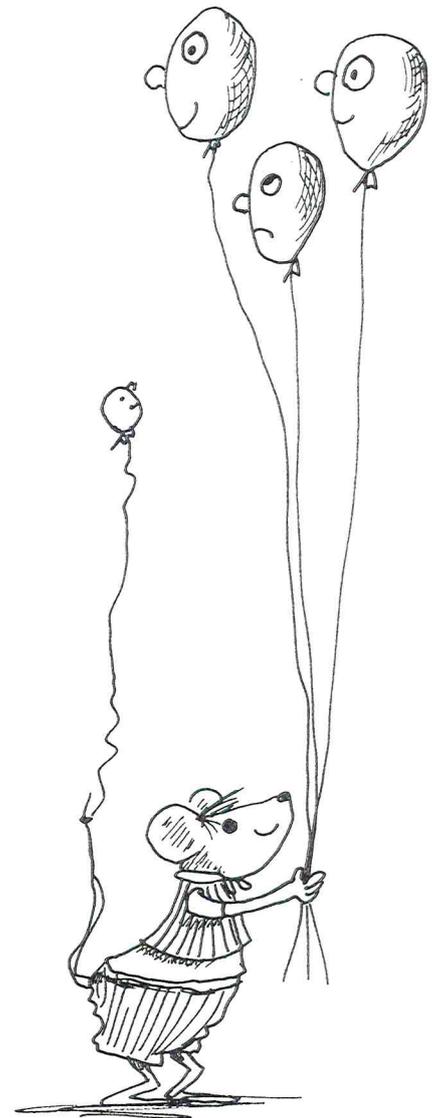
c) Papierkorb – Haustür – Windstoß



3. Unterstreiche diese drei Reizwörter auch oben im Text.

4. *Kreuze die Fragen an, die du dir stellen musst, bevor du eine Geschichte schreibst.*

- 1) Wo spielt die Geschichte?
- 2) Wie ist heute das Wetter?
- 3) Wann spielt die Geschichte?
- 4) Welche Personen kenne ich?
- 5) Wer sind die Hauptpersonen?
- 6) Was geschieht?
- 7) Wer kommt mich morgen besuchen?
- 8) Was passiert auf dem Höhepunkt?
- 9) Was denken, fühlen, tun die Personen auf dem Höhepunkt der Geschichte?
- 10) Wie endet die Geschichte?
- 11) Was gibt es heute im Fernsehen?



5. *Schreibe die Fragen hier auf, die schon in der Einleitung beantwortet werden sollten.*

6. *Suche dir eine der Reizwörtergruppen aus und schreibe eine Geschichte dazu (mindestens 100 Wörter). Beachte dabei die angekreuzten Fragen in Aufgabe 4. Unterteile deine Geschichte in Einleitung, Hauptteil und Schluss. Schreibe in der Mitvergangenheit!*

Ball – Kind – Auto

Fahrrad – Bürgersteig – Fußgänger

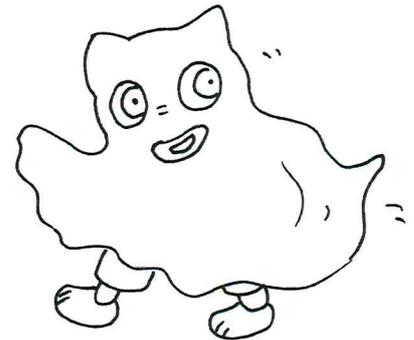
Drachen – Windböe – Baum

Supermarkt – Kasse – Geld

1 e  

Trage das Namenwort Gespenst mit Artikel in die Tabelle ein.

1. Fall	Wer? oder Was?	
2. Fall	Wessen?	
3. Fall	Wem?	
4. Fall	Wen? oder Was?	



Setze den richtigen Fall ein.

_____ wohnt in einer alten Burg. Tagsüber schläft _____ in einer Holz-
kiste. Die Turmuhr weckt _____ Punkt Mitternacht. Niemand hat
_____ bis jetzt wirklich gesehen, doch man weiß, dass _____ da ist.
Man hört die Ketten _____ rasseln und Türen öffnen und schließen sich. So
mancher wollte _____ schon eine Falle stellen, doch _____ ist zu
schlau. _____ wird hier wohl ewig weiter spuken.

2 e  

In welchem Fall steht das unterstrichene Namenwort?

1. Fall

Das Pferd frisst am liebsten das frische Gras auf der Weide.

Das Lieblingsessen des Mädchens ist Wiener Schnitzel.

Dem Kind schmecken Obst und Gemüse roh am besten.

Das Autohaus Brumm bewirbt das Auto des Jahres 2014.

Du siehst das Gewitter rasch näher kommen.

Ein Motorrad ist viel schneller unterwegs als ein Fahrrad.



Name:

Suche in folgenden Sätzen Subjekt und Prädikat und unterstreiche in der richtigen Farbe!

Der Heftstoß fiel auf den Boden.

Gestern bekam ich von meinem Bruder einen neuen Stehkalender.

Auf dem Balkon sind die Blumen jetzt ganz verblüht.

Im Schigebiet liegt genug Schnee.

Im Internet findet Sanja viele Informationen.

Marlene mag kein Wasser mehr trinken.

Im Garten steht ein großer Schneemann.

Gestern habe ich den Fotoapparat zu Hause vergessen.

Vater und Sohn gehen in den Wald um Holz zu suchen.

Unser Christbaum war heuer besonders groß.

Im Sommer werden wir Tante Olga in Italien besuchen.

Nächstes Jahr werden die Kinder eine andere Schule besuchen.

Die Frau Lehrerin wird sie sehr vermissen.

Im Juni fahren die Kinder auf Projektwoche nach Horn.

Dort werden wir eine Nachtwanderung machen.

Der Autobus bringt uns sicher an unser Ziel.

Der Stammbaum

FINN + FUNNY

1) Lies dir zuerst die Fragen durch.

Hör dir die Geschichte beim 1. Mal aufmerksam an!



Wenn du sie das 2. Mal anhörst, kannst du schon die richtigen Antworten aufschreiben oder ankreuzen!



a) Was malt Funny auf den großen Papierbogen?

b) Was war Funnys Ururgroßmutter von Beruf?

Detektivin

Archäologin

Goldschmiedin

c) Wo im Haus startet Finn mit seiner Ahnenforschung?

d) Welchen verzierten Gegenstand des Detektivs finden Finn und Funny zuerst in der Truhe?

eine Lupe

ein Notizbuch

eine Pfeife

e) Wie fühlt sich Finn, als er Sachen von seinem Verwandten Archibald Jones findet?

2) Lies zuerst die Geschichte auf den Seiten 20 und 21 genau durch! Bearbeite danach die Aufgabe.

► In den Sätzen fehlen einzelne Wörter. Du findest sie auf der Schriftrolle.

► Springe mit deinen Augen hin und her, suche die passenden Wörter und ordne sie zu!



► Vergleiche anschließend mit dem Text in „Mein Express“.

a) Das Lösen kniffliger Rätsel liegt dir im



knipst

1

b) Einmal hat sie ein wertvolles



gefunden.

Fundstücke

2

c) „Ich habe noch nie von Archibald Jones



.“

Blut

3

d) Sie nehmen die



unter den Arm und stürmen die Treppe hinunter.

schweren

4

e) Gemeinsam heben die Kinder den



Deckel hoch.

Zettel

5

f) Finn



die Taschenlampe an.

gehört

6

g) Ein kleiner



segelt zu Boden.

Schmuckstück

7

2. Hoch hinaus!

Seite 12-13



Lies zuerst den Text auf den Seiten 12 und 13 genau durch.

Beantworte anschließend folgende Fragen. 



a) Welchen Beruf übt Sophie aus?

b) Wo befindet sich Sophies Arbeitsplatz?

c) Warum muss Sophie den Rauchfang putzen?

d) Welche Arbeitsgeräte verwendet Sophie?

e) Welche Aufgaben muss die Rauchfangkehrerin erledigen?

Schreibe eine Aufgabenliste.



•