

# Wochenplan 19. Schulwoche

## 18.01. – 22.01.2021

DEUTSCH	
	<p><i>Lernwörter 15 Kartei:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Male die Wörter in den passenden Farben an.</li> </ul> <p><i>Lernwörter 15 – Wörter und Sätze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreibe die Lernwörter mit Begleiter 2x in dein Schulübungsheft.</li> <li>• Schreibe auch die Sätze in dein Schulübungsheft.</li> <li>• Schreibe die Lernwörter geordnet nach dem ABC ins Lernwörterheft.</li> <li>• Suche die Lernwörter im Wörterbuch.</li> </ul>
RS S. 17	<p>Aufgabe 1: Bilde mit den Wörtern Reimwörter und schreibe sie ins Heft.  <b>Reimwörter mit ck</b>  A2: Schreibe die Wörter ins Heft. Notiere alle Namenwörter mit Begleiter.  <b>Wortfamilie „packen“</b>  A3: Setze die Wörter aus dem Rahmen von Aufgabe 2 ein. Schreibe die Sätze in dein Heft.</p>
SPB S. 17	<p>A1: Stelle die geschüttelten Sätze richtig und schreibe sie ins Heft.  <b>Satzanfänge schreiben wir groß!</b>  A3: Baue vier Sätze von der Aufgabe 1 um und notiere sie im Heft.</p>
AB	<p>AB „Die drei Teile einer Erzählung – Seite 5“:  A1: Lies die Geschichte „So ein Glück!“. Schreibe die Namen der einzelnen Teile auf.  AB „Die Einleitung – Seite 6“:  A2: Rahme auf der Seite 5 die Überschrift orange, die Einleitung grün, den Hauptteil blau und den Schluss gelb ein.  A3: Beantworte die Fragen über die Einleitung.  A4: Beantworte die Fragen zum Text.  AB „Die Einleitung – Seite 7“:  A5: Lies zuerst die Geschichte. Ergänze die fehlende Einleitung.  A6: Hier sind drei verschiedene Einleitungen. Rahme jene Einleitung ein, in der du die Personen, den Ort der Handlung und den Zeitpunkt kennen lernst.</p>
AB	<p>AB „ck oder k“:  Überprüfe, ob die Wörter mit ck oder k geschrieben werden. Ordne die Wörter in die richtige Spalte der Tabelle ein.</p>
Z AB	<p>Arbeitsblatt „Im Wörternetz versteckt“:  A1: Hier sind 20 Namenwörter mit tz oder ck versteckt. Markiere die Wörter im Suchrätsel. Schreibe die Wörter mit Begleiter und geordnet nach tz und ck auf die Zeilen darunter.</p>

## MATHEMATIK

	AH S. 41	<p>A1: Löse die Additionen und Subtraktionen in deinem Buch. Kontrolliere die Ergebnisse mit der Ziffernsumme.</p> <p>A2: Schreibe jeweils eine Rechnung und einen Antwortsatz.</p> <p>A3: Rechne die Mal- und Geteiltaufgaben im Buch.</p> <p>A4: Male gleiche Längen oder Geldbeträge mit derselben Farbe an.</p>
	Teil A S. 64	<p>A1: Betrachte die Abbildung und trage die fehlenden Zahlen ein.</p> <p>A2: Löse die schriftlichen Additionen im Buch.</p> <p>A3: Schreibe die Rechnungen stellenwertgerecht untereinander in dein Heft und löse sie.</p>
	AH S. 46	<p>A1: Zeichne in jede Zeile die passenden Mengen von Hundertern, Zehnern und Einern. Löse die Additionen im Buch.</p> <p>A2: Auch diese schriftlichen Plusaufgaben rechnest du in deinem Buch aus.</p> <p>A3: Löse die Aufgaben und unterstreiche das Ergebnis zwei Mal.</p>
	Teil A S. 52	<p>A1: Miss die Länge der Käfer ohne Fühler und Beine. Notiere die Länge in Zentimeter und Millimeter. 1 Zentimeter hat 10 Millimeter!</p> <p>A2: Wandle die Längenmaße um.</p> <p>A3: Miss die Länge jeder Strecke. Zeichne sie dann mit Bleistift und Lineal in dein Heft. Schreibe die Länge der Strecke daneben.</p> <p>A4: Trage in die Tabelle ein und schreibe in dm, cm und mm.</p>
	AH S. 40	<p>A1: Miss die Längen und trage in die Tabelle ein.</p> <p>A2: Ergänze die fehlenden Angaben.</p> <p>A3: Male gleiche Längenangaben mit derselben Farbe an.</p> <p>A4: Verbinde die Kreuze einer Farbe mit dem Lineal der Reihe nach. Bestimme jeweils die gesamte Länge.</p>
Z	AB	<p>AB „Schriftliche Addition 2“: Löse die schriftlichen Additionen. Achte auf den Stellenwert und Übertrag.</p>

## LESEN

 <p>S. 12 – 13</p>	<p>Heft Jänner „Mein Express“ / S. 12 – 13 / Hoch hinaus: Lies zuerst den Text in deinem Heft. Bearbeite danach die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt „Hoch hinaus!“.</p> <p>A1 / a – d: Beantworte die Fragen. A1 / e: Schreibe eine Aufgabenliste zu den Aufgaben einer Rauchfangkehrerin.</p>
 <p>S. 20 – 21</p>	<p>Heft Jänner „Mein Express“ / S. 20 – 21 / Der Stammbaum: Lies zuerst den Text in deinem Heft. Bearbeite danach die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt „Der Stammbaum“.</p> <p>A1: Beantworte die Fragen. A2: Trage in die Schatzkisten die passenden Ziffern ein.</p>
 <p>S. 95 – 96</p>	<p>Lese- und Lernprofi 3 / S. 95: Schreibe zu jedem Buchstaben des Alphabets auf, was dir zum Thema Schnee einfällt.</p> <p>S. 96: Lies den Text.</p> <p>A2: Markiere im Text die Antworten auf die Fragen. A3: Beantworte die Frage.</p>
 <p>S. 103 + 104</p>	<p>Lese- und Lernprofi 3 / S. 103 + 104:</p> <p>A1: Lies den Text, ohne dich auf die Fehler zu konzentrieren um den Sinn zu erfassen.</p> <p>A2: Lies den Text ein zweites Mal. Diesmal schreibst du die unterstrichenen Wörter richtig darüber. Verwende dein Wörterbuch dazu.</p>

Name: \_\_\_\_\_

Lernwörter 15

3. Klasse

die Socken

packen – packte

dreieckig

der Stock

verpacken – verpackte

das Gepäck

das Päckchen

auspacken – ausgepackt

glücklich

die Verpackung

das Glück

pflücken – pflückte

eckig

das Besteck

Lernwörter 15:

Socken, Stock, Gepäck, Päckchen, Verpackung, Besteck, Glück

packen – packte, verpacken – verpackte, auspacken –

ausgepackt, pflücken – pflückte

dreckig, glücklich, eckig

Mama, für wen ist das Päckchen?

Viele Lebensmittel sind in Plastik verpackt.

Bitte decke noch das Besteck auf!

Zu Weihnachten können wir viele Geschenke auspacken.

Für den Urlaub muss ich noch meinen Koffer packen.

Da er selten seine Patschen anzieht, sind seine Socken meistens dreckig.

Sie konnte nur durch Glück einen Unfall vermeiden.

Im Winter kann man keine Blumen pflücken.

**So ein Glück!**

1. Teil:

An einem Samstagabend im letzten November saßen Lena und Peter im Wohnzimmer.

2. Teil:

Die Eltern waren ausgegangen. Peter las und Lena malte. Schnurr, der Kater, schlief. Alles war still. Gerade tauchte Lena ihren Pinsel in den Wassertopf, als es plötzlich einen Knall gab. Vor Schreck schrie Lena auf und warf das Wasserglas um, Peter stieß sich das Knie am Wohnzimmertisch und der Kater machte einen Satz mitten auf Lenas Bild. Aber woher kam nur dieser laute Knall? Sollte etwa ein Einbrecher in der Wohnung sein?

Lena und Peter hatten Angst. Vorsichtig schlichen sie in die Küche. Dort sahen sie gleich neben der heißen Heizung eine offene Sektflasche auf dem Boden stehen. Weit davon entfernt lag der Ersatzkorken. Durch die Wärme war der Druck in der Flasche so groß geworden, dass der Korken mit lautem Knall davongeflogen war.

3. Teil:

Erleichtert atmeten die Kinder auf. Welch ein Glück, kein Einbrecher! Lachend hüpfen sie ins Wohnzimmer zurück.

1. Schreibe die Namen der einzelnen Teile auf.

Wie heißen sie?

GNUTIELNIE

LIETTPUAH

SSULHCS

Eine gute Erzählung besteht aus **drei Teilen**.

Der 1. Teil ist die \_\_\_\_\_,

der 2. Teil ist der \_\_\_\_\_,

der 3. Teil ist der \_\_\_\_\_.



2. Rahme auf Seite 5 die Überschrift orange, die Einleitung grün, den Hauptteil blau und den Schluss gelb ein.



3. Schreibe aus der Einleitung heraus:

a) Beteiligte Personen: \_\_\_\_\_

b) Ort der Handlung: \_\_\_\_\_

c) Zeitpunkt: \_\_\_\_\_



**Die Einleitung** bereitet den Hauptteil vor. Hier sollten folgende Fragen beantwortet werden: **Wer? Wo? Wann?**

4. Beantworte die Fragen zum Text.

1) Wer saß im Wohnzimmer?

\_\_\_\_\_

2) Wer war ausgegangen?

\_\_\_\_\_

3) Was hörten die Kinder plötzlich?

\_\_\_\_\_

4) Was empfanden sie?

\_\_\_\_\_

5) Was taten sie?

\_\_\_\_\_

6) Was entdeckten sie in der Küche?

\_\_\_\_\_

7) Wie fühlten sie sich nach ihrer Entdeckung?

\_\_\_\_\_



5. Ergänze die fehlende Einleitung.  
Achte auf Personen, Ort und Zeit.



**So ein Schreck!**

Wie jeden Morgen klingelte Ella, um ihre Freundin Mara zur Schule abzuholen. Erfreut sprang Mara auf. Schnell zog sie den Mantel an, schwang sich den Ranzen auf den Rücken und rief in die Küche: „Tschüs, Mami, ich bin weg. Bis heute Mittag!“

„Tschüs, mein Schatz, alles Gute!“, rief die Mutter aus der Küche. Mara sprang zur Tür hinaus. Unterwegs erzählten und kicherten die beiden. Als sie um die letzte Ecke bogen, sah Ella zufällig nach unten. Sie brach in schallendes Gelächter aus.

„Ha, ha, sieht das komisch aus!“, rief sie immer wieder. Neugierig sah Mara nach unten. Oje! Was war das? Sie wurde blass vor Schreck. Sie hatte ja noch ihre rosa Pantöffelchen an. So schnell sie konnte lief sie zurück, um ihre Schuhe anzuziehen.

Gerade als es klingelte, betrat sie den Klassenraum. Das war ja noch einmal gut gegangen.



6. Hier sind drei verschiedene Einleitungen.

Rahme die Einleitung ein, in der du die Personen, den Ort der Handlung und den Zeitpunkt kennen lernst.

- 1) Wir gingen zusammen ins Schwimmbad. Es war sehr heiß. Eigentlich hatte ich keine Lust gehabt. Aber weil ich nichts Besseres wusste, bin ich schließlich mitgegangen. Dann ist ja auch noch was Tolles passiert.
- 2) An einem sehr heißen Mittwochnachmittag war ich mit meinen Freunden im Schwimmbad.
- 3) Wir sind ins Schwimmbad gegangen, als etwas Seltsames passierte.

# ck oder k?

Denke daran:

Nach l, n, r kommt nie ck!

Vor einem ck steht immer ein kurzer Selbstlaut.

Überprüfe, ob folgende Wörter mit ck oder k geschrieben werden und trage dann in die Tabelle ein.

An\_\_er, A\_\_er, Za\_\_e, zan\_\_en, Gur\_\_e, Ran\_\_e, ba\_\_en, Wer\_\_  
Ul\_\_ par\_\_en, Schne\_\_e, Wol\_\_ke, Fa\_\_el, Bir\_\_e, Stär\_\_e,  
mel\_\_en, Bal\_\_en, wel\_\_ Zu\_\_er, Nel\_\_e, zan\_\_en, Pun\_\_t,  
sin\_\_en, bli\_\_en, On\_\_el, ni\_\_en, Schran\_\_, Zir\_\_el, verkal\_\_en,  
Klin\_\_e, De\_\_e, Wir\_\_ung, Dre\_\_ Fer\_\_el, Quar\_\_

lk	nk	rk	ck



Hier sind 20 Namenwörter mit tz oder ck versteckt (→ ↓).  
Finde sie und schreibe sie auf.

X	R	U	C	K	S	A	C	K	Q	Q	L	R	Q	Q
Q	Ü	Q	Z	B	W	Q	C	A	Q	D	P	Q	Q	S
Y	C	E	Q	Q	U	T	A	T	Z	E	Q	D	K	Q
F	K	G	Q	O	B	Q	Q	Z	U	C	K	E	R	Q
W	E	C	K	E	R	N	Q	E	Q	K	Q	Q	L	W
Q	N	Q	Q	H	Q	T	P	Q	E	E	W	Q	Q	I
V	Q	B	Ä	C	K	E	R	X	Q	J	Q	S	L	T
Q	X	R	Q	Q	Y	Q	M	T	S	C	H	A	T	Z
Q	M	Ü	C	K	E	R	Q	Q	P	H	Q	T	Q	I
O	Ü	C	Q	X	G	Q	F	Q	I	Q	Q	Z	W	X
X	T	K	Q	B	Q	Q	S	I	T	Z	S	Q	B	Q
P	Z	E	E	Q	P	V	A	J	Z	D	Q	Q	L	I
Q	E	Q	L	U	L	Q	C	Q	E	Q	L	X	I	Q
T	Q	Q	I	L	A	C	K	E	Q	N	Q	Q	T	Q
Q	R	Y	Q	P	T	O	Q	Q	L	D	Q	L	Z	J
K	Q	H	Z	Q	Z	Q	Q	B	Q	J	S	Q	A	Q

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

In verschiedenen Wörtern gleiche Schreibungen feststellen:  
„tz“ und „ck“

Schriftliche Addition 2



Name: \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 288 \\ 156 \\ 243 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ 356 \\ 298 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ 251 \\ 428 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ 142 \\ 173 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ 279 \\ 152 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ 74 \\ 493 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 629 \\ 58 \\ 307 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ 389 \\ 208 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ 329 \\ 107 \\ 139 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ 58 \\ 209 \\ 18 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ 238 \\ 19 \\ 409 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ 129 \\ 108 \\ 27 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153 \\ 276 \\ 219 \\ 94 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ 174 \\ 237 \\ 14 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ 28 \\ 7 \\ 579 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ 4 \\ 356 \\ 378 \\ \hline \hline \end{array}$$

Schreib die Zahlen untereinander und rechne:

$213 + 67 + 475$

$569 + 216 + 34$

$478 + 123 + 27 + 9$



# Der Stammbaum

FINN + FUNNY



1) Lies dir zuerst die Fragen durch.

Hör dir die Geschichte beim 1. Mal aufmerksam an!



Wenn du sie das 2. Mal anhörst, kannst du schon die richtigen Antworten aufschreiben oder ankreuzen!



a) Was malt Funny auf den großen Papierbogen?

b) Was war Funnys Ururgroßmutter von Beruf?



Detektivin



Archäologin



Goldschmiedin

c) Wo im Haus startet Finn mit seiner Ahnenforschung?

d) Welchen verzierten Gegenstand des Detektivs finden Finn und Funny zuerst in der Truhe?



eine Lupe



ein Notizbuch



eine Pfeife

e) Wie fühlt sich Finn, als er Sachen von seinem Verwandten Archibald Jones findet?

2) Lies zuerst die Geschichte auf den Seiten 20 und 21 genau durch! Bearbeite danach die Aufgabe.

➤ In den Sätzen fehlen einzelne Wörter. Du findest sie auf der Schriftrolle.

➤ Springe mit deinen Augen hin und her, suche die passenden Wörter und ordne sie zu!



➤ Vergleiche anschließend mit dem Text in „Mein Express“.

a) Das Lösen kniffliger Rätsel liegt dir im



knipst

1

b) Einmal hat sie ein wertvolles



gefunden.

Fundstücke

2

c) „Ich habe noch nie von Archibald Jones



.“

Blut

3

d) Sie nehmen die



unter den Arm und stürmen die Treppe hinunter.

schweren

4

e) Gemeinsam heben die Kinder den



Deckel hoch.

Zettel

5

f) Finn



die Taschenlampe an.

gehört

6

g) Ein kleiner



segelt zu Boden.

Schmuckstück

7

2. Hoch hinaus!

Seite 12–13



Lies zuerst den Text auf den Seiten 12 und 13 genau durch.  
Beantworte anschließend folgende Fragen. 



a) Welchen Beruf übt Sophie aus?

---

b) Wo befindet sich Sophies Arbeitsplatz?

---

c) Warum muss Sophie den Rauchfang putzen?

---

d) Welche Arbeitsgeräte verwendet Sophie?

---

---

e) Welche Aufgaben muss die Rauchfangkehrerin erledigen?

Schreibe eine Aufgabenliste.



•