



# Einmaleins mit 4: Punktefeld

Kleines Einmaleins

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: 2. Datum: Montag 01/10/2

**Aufgabe:** Löse die Aufgaben mit Hilfe der Punkte.



$4 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$6 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$2 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$3 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$1 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$7 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$9 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$8 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



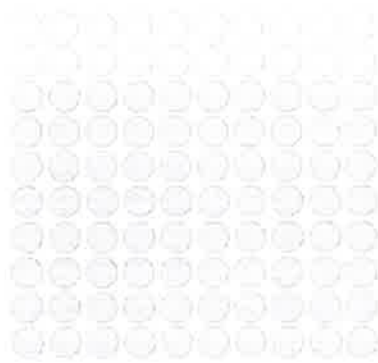
### Einmaleins mit 4



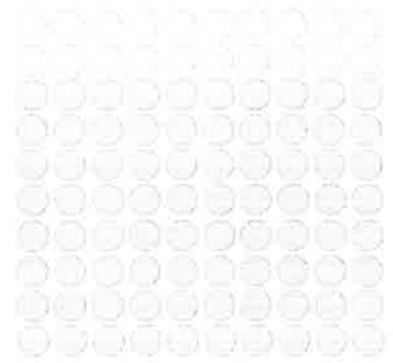
**Aufgabe:** Löse die Aufgaben und male die Kreise passend zur Rechenaufgabe farbig aus. Viel Erfolg!



$3 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$6 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$1 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$2 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$5 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$7 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$8 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$4 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$9 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



## Die Zahl 4 im kleinen Einmaleins



**Aufgabe:** Wie gut kennst Du Dich mit dem kleinen Einmaleins und der Zahl 4 aus? Bearbeite die Aufgaben!

1) Kreise alle Zahlen in der Tabelle ein, die sich durch 4 teilen lassen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

2) Rechne die Aufgaben zur Zahl 4.

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$       $1 \cdot 4 = \underline{\quad}$       $3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$       $7 \cdot 4 = \underline{\quad}$       $6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$       $9 \cdot 4 = \underline{\quad}$       $8 \cdot 4 = \underline{\quad}$



3) Setze einen Kreis um alle Ergebnisse, die in der 4er-Reihe im 1x1 vorkommen.

6	8	14	5	18	16	35
10	13	12	40	34	15	
22	25	30	34	28	33	11
6	34	9	20	21	27	



## Zahl 4: Richtig oder falsch



**Aufgabe:** Bearbeite die folgenden Aufgaben zur Zahl 4.  
Viel Erfolg mit den Aufgaben zum kleinen Einmaleins!

1) Welche Ergebnisse sind richtig? Setze ein R (richtig) oder ein F (falsch) ein.

$6 \cdot 4 = 18$

$8 \cdot 4 = 24$

$2 \cdot 4 = 8$

$6 \cdot 4 = 26$

$4 \cdot 4 = 12$

$10 \cdot 4 = 40$

$8 \cdot 4 = 26$

$4 \cdot 4 = 16$

$3 \cdot 4 = 12$

$1 \cdot 4 = 4$

$5 \cdot 4 = 20$

$3 \cdot 4 = 16$

$9 \cdot 4 = 34$

$7 \cdot 4 = 21$

$1 \cdot 4 = 4$

$5 \cdot 4 = 22$

$10 \cdot 4 = 40$

$9 \cdot 4 = 36$

$7 \cdot 4 = 26$

$2 \cdot 4 = 8$

2) Schreibe den Vorgänger und Nachfolger aus der 4er-Reihe auf.



1) \_\_\_\_\_ **16** \_\_\_\_\_

5) **24** \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_ **8** \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ **16**

3) \_\_\_\_\_ **36** \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_ **28** \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_ **20** \_\_\_\_\_

8) **8** \_\_\_\_\_



## Zahl 4: Ergebnisse auswählen



**Aufgabe:** Bearbeite die folgenden Aufgaben zur Zahl 4.

Viel Erfolg mit den Aufgaben zum kleinen Einmaleins!

1) Setze einen Kreis um das richtige Ergebnis.

$4 \cdot 4 = 21 \quad 16 \quad 15 \quad 14 \quad 12$

$7 \cdot 4 = 28 \quad 21 \quad 24 \quad 29 \quad 27$

$3 \cdot 4 = 12 \quad 17 \quad 18 \quad 15 \quad 13$

$5 \cdot 4 = 25 \quad 24 \quad 20 \quad 35 \quad 21$

$8 \cdot 4 = 30 \quad 34 \quad 32 \quad 36 \quad 38$

$1 \cdot 4 = 6 \quad 3 \quad 7 \quad 5 \quad 4$

$6 \cdot 4 = 24 \quad 30 \quad 32 \quad 18 \quad 22$

$2 \cdot 4 = 15 \quad 8 \quad 6 \quad 10 \quad 14$

$10 \cdot 4 = 20 \quad 30 \quad 40 \quad 25 \quad 35$

$9 \cdot 4 = 39 \quad 32 \quad 35 \quad 34 \quad 36$

2) Sortiere die 10 Zahlen zur 4er-Reihe absteigend (von groß nach klein).

40   36   \_\_\_\_\_

3) Setze einen Kreis um alle Ergebnisse, die in der 4er-Reihe im 1x1 vorkommen.

35	32	30	16	8
27	40	24	25	18