

Wie rechnest du?

Lernziele

- Rechenstrategien zur Addition sicher anwenden
- eigene Lösungswege finden, beschreiben und begründen
- Kenntnisse und Rechenfertigkeiten beim Lösen von Rechenrätseln anwenden

Allgemeine Hinweise

- Das Aufgabenformat „Wie rechnest du?“ ist von den halbschriftlichen Rechenverfahren bekannt. Die Kinder sollen nun individuell prüfen und entscheiden, ob sie die Aufgaben im Kopf lösen, Notizen zum Lösungsweg zweckmäßig sind oder das schriftliche Addieren der geeignete Lösungsweg ist.
- Die drei Rechenwege stehen gleichberechtigt nebeneinander. Auch wenn sich je nach Aufgabe ein Weg als günstigste Variante anbietet, entscheiden die Kinder frei, welchen Weg sie zum Lösen der gestellten Aufgabe nutzen möchten. Es wird sicherlich auch Kinder geben, die immer die schriftliche Addition auswählen. Der Übungseffekt für die Addition bleibt.
- Die Rechenrätsel auf dieser Seite sind als Trax-Quiz gestaltet. Zu jeder Aufgabe werden 3 Ergebniszahlen vorgegeben, unter denen sich die Lösung der Aufgabe befindet. Über ihren Rechenweg entscheiden die Kinder selbst.

Einstieg

- 3 Additionsaufgaben analog Aufgabe 1 an der Tafel vorgeben und lösen lassen, dabei den Lösungsweg freistellen. Lösungsvarianten besprechen und Unterschiede hinsichtlich des Umfangs schriftlicher Notizen verdeutlichen.

Hinweise zu den Aufgaben

- 1 Weitere Aufgaben selbstständig lösen, individuelles Vorgehen beschreiben lassen.
- 2 Aufgaben in Einzelarbeit lösen, Ergebnisse mit der Ziffernsumme kontrollieren.
- 3 Das Trax-Quiz mit den Kindern besprechen, Lösungsvarianten aufzeigen. Ergebnisse im Heft notieren.

1 a) Entscheide, wie du rechnest. Male passend an und rechne im Heft.

Ich rechne im Kopf.
 $200 + 399 = 599$
 $200 + 400 - 1 = 599$

Ich mache mir Notizen.
 $275 + 140 = 415$
 $375, 415$

Ich rechne schriftlich.
 $237 + 485 = 722$

711 + 289 = 1000
 400 + 300 + 190 = 890
 6 + 294 + 3 + 497 = 800
 699 + 200 = 899
 35 + 24 + 65 + 76 = 200
 97 + 399 + 282 = 778
 476 + 385 = 861
 560 + 155 = 715
 786 + 138 = 924
 384 + 230 = 614
 210 + 659 = 869
 287 + 355 = 642
 898 + 62 = 960

b) Erfinde für jeden Briefkasten noch 3 weitere Aufgaben.

2 Wie rechnest du hier? Überlege, bevor du rechnest.

160 + 475 = 635 190 + 750 = 940 483 + 372 = 855
 155 + 300 = 455 476 + 176 = 652 299 + 79 = 378
 266 + 297 = 563 235 + 480 = 715 743 + 184 = 927
 770 + 135 = 905 340 + 420 = 760 370 + 449 = 819

3 Löse das Trax-Quiz. Welches der 3 Ergebnisse ist jeweils richtig?

a) Du erhältst meine Zahl, wenn du 316 und 452 addierst. **768**

b) Wenn du 666 zu 222 addierst, erhältst du meine Zahl. **888**

c) Addiere 151 und 515 zu 321 und du erhältst meine Zahl. **987**

d) Du erhältst meine Zahl, wenn du 299 und 301 zu 278 addierst. **878**

e) Wenn du das Doppelte von 333 und die Hälfte von 444 zu 112 addierst, erhältst du meine Zahl. **1000**

f) Wenn du zur Hälfte von 860 zuerst das Doppelte von 165 und dann noch 117 addierst, erhältst du meine Zahl. **877**

Fördern und Fordern

Fördern:

- Lösungswege zu den Aufgaben 1 und 2 festlegen oder empfehlen.

Fordern:

- Weitere Aufgaben für die 3 Briefkästen erfinden.
- Eigene Rechenrätsel erfinden und einem Partnerkind stellen.

Bildungsstandards

- AK: 2.1.2, 3.1, 3.2.1, 4.1.1
- IK: 2.1.1, 2.2.3, 2.3.1, 2.3.3