

6 Welche zwei Bilder passen nicht in die Reihe? Streiche sie durch und begründe.



7 Geo-Quiz: Max beschreibt.

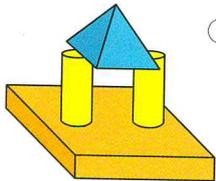


8 Welche Körper sind es?

Manchmal gibt es mehrere Lösungen.

- | | |
|---|---|
| a) <input type="text" value="nur 2 Kanten"/> | b) <input type="text" value="6 gleiche Flächen"/> |
| Zylinder | Würfel |
| c) <input type="text" value="8 Ecken und 12 Kanten"/> | d) <input type="text" value="genau 8 Kanten"/> |
| Würfel, Quader | Würfel, Quader |
| e) <input type="text" value="nur eine Fläche"/> | f) <input type="text" value="nur gerade Kanten"/> |
| Kugel | Würfel, Quader, Pyramide |
| g) <input type="text" value="keine geraden Kanten"/> | h) <input type="text" value="nur 2 Flächen"/> |
| Zylinder, Kegel, Kugel | Kegel |
| i) <input type="text" value="Denke dir weitere Aufgaben aus."/> | |

9 Welcher Text passt zu dem Bild? Kreuze an.



- Auf einem orangen Quader stehen zwei gelbe Zylinder. Darauf steht ein blauer Kegel.
- Auf einem orangen Quader stehen zwei gelbe Zylinder. Darauf steht eine blaue Pyramide.

Fördern und Fordern

Fördern:

- Alltagsgegenstände mit Körpern vergleichen und Eigenschaften besprechen.

Fordern:

- Federaufgaben und selbst formulierte Aufgaben (Beispiel 8 i) fordern leistungsstarke Kinder.

Material

- Alltagsgegenstände, Schachteln ...
- Geometrische Körper als Lernmaterial

Bildungsstandards

- AK: 4.2.2
- IK: 4.1.1, 4.1.2

Lernziele

- Gleichheiten und Abweichungen erkennen
- Verbalisieren unterschiedlicher Eigenschaften und Erkennen von gedanklich hergeleiteten Konstruktionen
- Sinnerfassend geometrische Gebilde erkennen

Einstieg

- Verschiedene Alltagsgegenstände (Beispiel Gegenstände von Übung 6), Schachteln oder Verpackungen werden aufgelegt und den geometrischen Formen von Seite 58 (Namenkärtchen vorbereiten) zugeteilt.
- Geo-Quiz im Sitzkreis: Dabei wird ein Körper verdeckt unter einem Tuch betastet und beschrieben.

Hinweise zu den Aufgaben

6 Gleiche Körper erkennen und definieren. Körper, die nicht in die Reihe passen, werden markiert. Die Kinder begründen ihre Lösungen und vergleichen diese mit den Anderen.

7 Räumliche Vorstellungen werden durch das Geo-Quiz trainiert. Erst nach vollständiger Beschreibung der Gegenstände sollten die Kinder den Körper benennen.

8 Bei dieser Übung werden gemeinsame Eigenschaften der Körper erkannt.

9 Sinnerfassendes Lesen führt zur Antwort dieser Aufgabe.