

# Körper

## Lernziele

- geometrische Körper, auch in der Erfahrungswelt der Kinder, erkennen, benennen und darstellen
- Namen und Eigenschaften der wichtigsten Körper (Quader, Würfel, Kugel, Zylinder, Pyramide und Kegel) kennen
- Aufbau der geometrischen Körper aus Flächen, Kanten und Ecken untersuchen und vergleichen

## Allgemeine Hinweise

- Während im 2. Schuljahr das ganzheitliche Erfassen der geometrischen Körper im Vordergrund stand, wird jetzt der Blick auf den Aufbau der Körper aus Flächen, die an Kanten und Ecken zusammenstoßen, gelenkt. Wichtig ist die klare Differenzierung zwischen dem dreidimensionalen Körper und seinen ebenen Flächen. Von „Seiten“ sollte man ausschließlich im Zusammenhang mit ebenen Flächen sprechen. Bei dreidimensionalen Körpern stoßen jeweils zwei „Flächen“ aneinander und bilden dabei eine „Kante“.

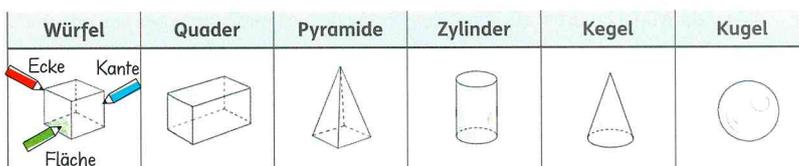
## Einstieg

- Das Bild mit Gegenständen, die bestimmte geometrische Formen aufweisen, soll zum Abrufen des Vorwissens motivieren.
- Leere Verpackungen können von einzelnen Gruppen nach geometrischen Kriterien geordnet werden.

## Hinweise zu den Aufgaben

- 1 Ecken, Kanten und Flächen werden angemalt. Dadurch werden Eigenschaften verbalisiert und konkretisiert.
- 2 a) In Gruppenarbeit auf dem Bild bekannte Körper finden, einzelne Körper beschreiben (Ecke, Fläche, Kante) und Eigenschaften verbalisieren.  
b) Im Unterrichtsgespräch zu verschiedenen Körpern weitere Gegenstände finden, Eigenschaften und Name benennen.
- 3 Anhand der Tabelle die Eigenschaften der Körper im Hinblick auf Anzahlen feststellen und vergleichen. Dabei kann noch einmal darauf hingewiesen werden, dass der Würfel eine besondere Form des Quaders ist.
- 4 Unterschiedliche Eigenschaften der Körper werden durch kippen und rollen eruiert.
- 5 Kinder erstellen im Heft oder mithilfe der KV Steckbriefe zu den einzelnen Körpern.

1 Zeichne die Kanten blau nach, markiere die Ecken rot und male die Flächen grün an.



- 2 a) Welche Körper erkennst du auf dem Bild? **Würfel, Quader, Kegel, Zylinder, Kugel, Pyramide**  
b) Finde zu jedem Körper weitere Gegenstände.



3 Wie viele Ecken, Kanten und Flächen kannst du zählen? Trage ein.

	Würfel	Quader	Pyramide	Zylinder	Kegel	Kugel
Ecken	8	8	5	0	1	0
Kanten	12	12	8	2	1	0
Flächen	6	6	5	3	2	1

4 Kann der Körper kippen, rollen oder beides? Kreuze an.

	Würfel	Quader	Pyramide	Zylinder	Kegel	Kugel
kippen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
rollen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

5 Erstelle Körper-Steckbriefe.

**Würfel-Steckbrief**  
Ein Würfel hat 8 Ecken, 12 Kanten und 6 Flächen.  
Er kann nur kippen.

Ein Würfel ist auch ein spezieller Quader.



## Fördern und Fordern

Fördern:

- Kinder ordnen Lernmaterialien oder Verpackungen Namensschilder der Körper zu. Sie bearbeiten die Aufgaben mithilfe der Modelle.

Fordern:

- Aufgabe 3: Kinder verfassen einen Merksatz zum Verhältnis von Quader und Würfel. Sie stellen ein Geoquiz mit Wortkarten und Lösungen auf der Rückseite her.

## Material

- Geometrische Körper als Lernmaterial
- Verschiedene Schachteln und Verpackungen (z. B. von Medikamenten), Dosen ...

## Bildungsstandards

- IK: 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3