

Schriftlich addieren mit Übertrag

Lernziele

- Verfahren zur schriftlichen Addition mit Übertrag kennenlernen und nutzen
- Sprech- und Schreibweise für das schriftliche Addieren verstehen und anwenden
- eigene Vorgehensweisen beschreiben

Allgemeine Hinweise

- Auf dieser Seite wird das schriftliche Addieren mit einem Übertrag von Zehnern auf Hunderter eingeführt. Alle zu lösenden Teilaufgaben sind Grundaufgaben des Einspluseins.
- In weiterer Folge treten auch Aufgaben mit 2 Überträgen auf.

Einstieg

- Kopfrechenttraining zu den Grundaufgaben der Addition (Einspluseins).
- Aufgabe (z.B. $263 + 274$) an der Tafel vorgeben, mit Rechengeld in einer vorbereiteten Stellenwerttafel die Aufgabe darstellen und bei den Einern beginnend das stellenweise Addieren erarbeiten. Die Notwendigkeit des Übertrags bewusst machen und zeigen, wie der Übertrag aufgeschrieben und beim weiteren Rechnen verwendet wird. Sprech- und Schreibweise der schriftlichen Addition mit Übertrag betonen.

Hinweise zu den Aufgaben

1 Die Schritte zur Erarbeitung des schriftlichen Verfahrens der Addition mit Übertrag von Zehnern auf Hunderter können für die Aufgabe $287 + 161$ nachvollzogen werden.

2 Die Darstellung in der Stellenwerttafel dient der Orientierung und betont die Wichtigkeit der Stellenwerte. Trax weist darauf hin, dass es auch schon Aufgaben mit 2 Überträgen gibt.

3 Aufgaben im Heft stellenwertgerecht untereinander schreiben und addieren. Kontrolle mit der Ziffernsumme.

1 $287 + 161$

H	Z	E	
			H Z E
			2 8 7
			H Z E
			1 6 1
			1
			4 14 8

$1 \text{ H} + 1 \text{ H} = 2 \text{ H}$ $8 \text{ Z} + 6 \text{ Z} = 14 \text{ Z}$ $1 \text{ E} + 7 \text{ E} = 8 \text{ E}$
 $2 \text{ H} + 2 \text{ H} = 4 \text{ H}$ $14 \text{ Z} = 1 \text{ H} + 4 \text{ Z}$

Bei den Zehnern gibt es hier ein Problem.

H	Z	E
2	8	7
1	6	1
1		
4	4	8

6 Z + 8 Z = 14 Z, das sind 4 Zehner und 1 Hunderter.

$1 + 7 = 8$, schreibe 8
 $6 + 8 = 14$, schreibe 4, 1 weiter,
 $1 + 1 + 2 = 4$, schreibe 4.

2

H	Z	E
4	7	3
2	5	5
7	2	8

H	Z	E
2	8	8
2	2	1
5	0	9

H	Z	E
4	7	5
3	4	1
8	1	6

H	Z	E
6	8	2
1	9	3
7	7	5

H	Z	E
2	5	6
2	6	2
5	1	8

H	Z	E
4	9	4
1	3	3
6	2	7

H	Z	E
3	6	2
4	4	9
8	1	1

H	Z	E
4	5	8
2	7	6
7	3	4

Manchmal gibt es auch 2 Überträge.

3 Schreibe stellenwertgerecht untereinander und addiere.

a) $132 + 176 = 308$ b) $683 + 241 = 924$ c) $275 + 436 = 711$ d) $523 + 68 + 154 = 745$

ZS $755 + 194 = 949$ $471 + 396 = 867$ $328 + 549 = 877$ $133 + 313 + 295 = 741$

$164 + 84 = 248$ $194 + 87 = 281$ $894 + 17 = 911$ $204 + 86 + 651 = 941$

$731 + 86 = 817$ $545 + 160 = 705$ $666 + 266 = 932$ $248 + 29 + 672 = 949$

Fördern und Fordern

Fördern:

- Aufgaben mit Rechengeld legen und lösen.

Fordern:

- In Partnerarbeit leistungsschwächere Kinder unterstützen, Sprech- und Schreibweise erklären lassen.

Material

- Stellenwerttafel
- Rechengeld
- ev. weiteres Legematerial

Bildungsstandards

- AK: 2.1.2
- IK: 2.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 2.3.2