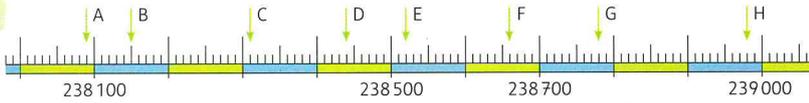


1



a) Welche Zahlen in Hunderterschritten fehlen am Zahlenstrahl? Schreibe sie auf.

238 000, 238 200, 238 300, 238 400, 238 600, 238 800, 238 900

b) Schreibe alle Zahlen in Zehnerschritten von A bis B auf.

238 090, 238 100, 238 110, 238 120, 238 130, 238 140, 238 150

c) Wie heißen die Zahlen?

A	B	C	D	E	F	G	H
238 090	238 150	238 310	238 440	238 520	238 660	238 780	238 980

2 Schreibe Nachbar-Steckbriefe für die Zahlen.

254 679	
Vorgänger:	Nachfolger:
254 678	254 680
VZ:	NZ:
254 670	254 680
VH:	NH:
254 600	254 700
VT:	NT:
254 000	255 000
VZT:	NZT:
250 000	260 000
VHT:	NHT:
200 000	300 000

108 319	
Vorgänger:	Nachfolger:
108 318	108 320
VZ:	NZ:
108 310	108 320
VH:	NH:
108 300	108 400
VT:	NT:
108 000	109 000
VZT:	NZT:
100 000	110 000
VHT:	NHT:
100 000	200 000

615 100	
Vorgänger:	Nachfolger:
615 099	615 101
VZ:	NZ:
615 090	615 110
VH:	NH:
615 000	615 200
VT:	NT:
615 000	616 000
VZT:	NZT:
610 000	620 000
VHT:	NHT:
600 000	700 000

3 a) Runde auf Zehner.

526 184 ≈ 526 180
 148 025 ≈ 148 030
 382 617 ≈ 382 620

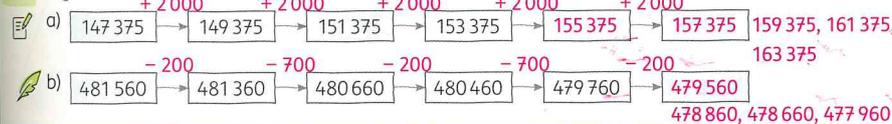
b) Runde auf Tausender.

526 184 ≈ 526 000
 860 719 ≈ 861 000
 121 523 ≈ 122 000

c) Runde auf Zehntausender.

526 184 ≈ 530 000
 174 965 ≈ 170 000
 996 032 ≈ 1 000 000

4 Ergänze und setze im Heft fort.



Fördern und Fordern

Fördern:

- Alle Teilaufgaben bei Aufgabe 1 und 2 mit einem Partnerkind lösen.

Fordern:

- Weitere Steckbriefe schreiben.
- Weitere Zahlenfolgen erfinden und fortsetzen.

Material

- Vergrößerter Zahlenstrahl

Bildungsstandards

- AK: 2.1.1, 3.1.1
- IK: 1.1, 1.2.1

Lernziele

- sich im Zahlenraum bis 1 000 000 sicher orientieren können
- Zahlen in ihrer linearen Anordnung am Zahlenstrahl erfassen
- Zahlbeziehungen erfassen und darstellen können

Allgemeine Hinweise

- Die Darstellung von Zahlen am Zahlenstrahl wird auf dieser Seite weitergeführt und es werden bekannte Übungsformen genutzt, um die Struktur des Zahlenraums bis zu einer Million vertiefend zu durchdringen.

Einstieg

- Rundungsregeln wiederholen und an Zahlen bis 10 000 oder 100 000 festigen.

Hinweise zu den Aufgaben

- Schritte in den Zahldarstellungen erfassen, einem Partnerkind Zahlen am Zahlenstrahl zeigen. Zahlen an den grünen Pfeilen ins Heft schreiben, z. B. A: 238 090.
- Vor dem Ausfüllen der Nachbarsteckbriefe die Bedeutung der Abkürzungen VZ/NZ, VH/NH, ... für Vorgängerzehner/Nachfolgerzehner, ... wiederholen.
- Rundungsregeln beim Runden auf Zehner, Tausender und Zehntausender auf sechsstelligen Zahlen anwenden.
- Die Zahlenfolge a) besprechen und eine Zahl gemeinsam ergänzen, danach selbstständig im Heft fortsetzen und b) selbstständig ergänzen bzw. fortsetzen.