

# Zahlenstrahl bis 1 000 000

## Lernziele

- sich im Zahlenraum bis 1 000 000 sicher orientieren können
- Zahlen in ihrer linearen Anordnung am Zahlenstrahl erfassen
- Zahlbeziehungen erfassen und darstellen können

## Allgemeine Hinweise

- Die Stellenwertbetrachtung der Zahlen bis eine Million wird nun verlassen und die Anordnung der Zahlen und ihre Darstellung am Zahlenstrahl in den Mittelpunkt gerückt. Der methodische Lehrgang entspricht dem Vorgehen bei der Zahlraumerweiterung bis 10 000 und bis 100 000.
- Ausgehend vom Zahlenstrahl bis eine Million, auf dem Hunderttausenderabschnitte markiert und Zehntausender als kleinste Einheit abzulesen sind, werden auf dieser und der nächsten Schulbuchseite weitere Zahlenstrahlen dargestellt, bei denen als kleinste Schritte Tausender und Zehner abgelesen werden können. Durch gleichartige Aufgabenstellungen soll erreicht werden, dass die Kinder erkennen: Die grafische Struktur der Zahlenstrahlen ist jeweils identisch, die Belegung mit Zahlen jedoch anders.
- Auf beiden Schulbuchseiten werden außerdem bekannte Übungsformen genutzt, um die Struktur des Zahlraums bis zur Million weiter zu durchdringen.

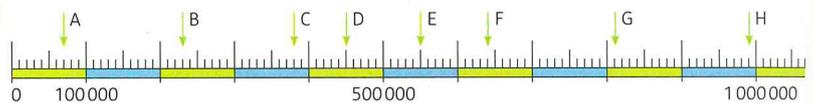
## Einstieg

- Gemeinsame Übungen an einem Demonstrationszahlenstrahl mit Hunderttausenderabschnitten analog Aufgabe 1 durchführen.

## Hinweise zu den Aufgaben

- 1 und 2 Schritte in den Zahlendarstellungen erfassen. Zahlen an den grünen Pfeilen in die Tabelle schreiben, z. B. A: 70 000.
- 3 und 4 Zahlen vergleichen bzw. der Größe nach ordnen.

1



a) Schreibe alle Hunderttausenderzahlen auf.

100 000, 200 000, 300 000, 400 000, 500 000, 600 000, 700 000, 800 000, 900 000

b) Schreibe die Zahlen in Zehntausender-Schritten von 470 000 bis 540 000 auf.

470 000, 480 000, 490 000, 500 000, 510 000, 520 000, 530 000, 540 000

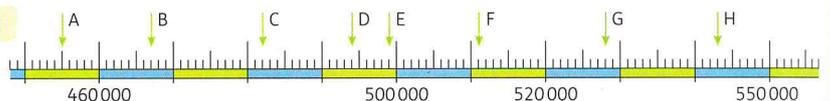
c) Schreibe die Zahlen in Tausenderschritten von 378 000 bis 386 000 auf.

378 000, 379 000, 380 000, 381 000, 382 000, 383 000, 384 000, 385 000, 386 000

d) Wie heißen die Zahlen, auf die die Buchstaben zeigen?

A	B	C	D	E	F	G	H
70 000	230 000	380 000	450 000	550 000	640 000	810 000	990 000

2



a) Welche Zahlen in Zehntausender-Schritten fehlen am Zahlenstrahl? Schreibe sie auf.

450 000, 470 000, 480 000, 490 000, 510 000, 530 000, 540 000

b) Schreibe alle Zahlen in Tausenderschritten auf, die zwischen D und E liegen.

495 000, 496 000, 497 000, 498 000

c) Wie heißen die Zahlen, auf die die Buchstaben zeigen?

A	B	C	D	E	F	G	H
455 000	467 000	482 000	494 000	499 000	511 000	528 000	543 000

3

Setze >, < oder = ein.

165 749 > 156 947

381 632 > 381 623

704 704 < 740 470

434 681 < 436 481

907 715 < 970 157

260 283 = 260 283

4

Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der **kleinsten** Zahl.

6. 876 543    1. 867 345    4. 876 345    3. 867 534    5. 876 435    2. 867 453

## Fördern und Fordern

Fördern:

- Alle Teilaufgaben bei den Aufgaben 1 und 2 mit einem Partnerkind lösen.

Fordern:

- Beliebige große Zahlen aufschreiben und danach der Größe nach ordnen.

## Material

- Vergrößerter Zahlenstrahl

### Bildungsstandards

- AK: 2.1.1, 3.1.1
- IK: 1.1.1, 1.1.2