1

a) Wie viel kostet es ungefähr? Überschlage.

Federpennal Pinselset	Füllfeder Wasserfarben Spitzer	Geodreieck Bleistift Radiergummi
ungefähr: z. B. 23 €	ungefähr: z. B. 26 €	ungefähr: z. B. 3,90 €

b) Die Kinder überschlagen Preise für Schulsachen. Was könnten sie kaufen wollen?

Maria: 5 € + 10 €	Tom: 20 € + 10 €	Sara: 1,50 € + 15 €
z. B. Pinselset Wasserfarben	z. B. Federpennal Wasserfarben	z. B. Geodreieck Füller

2 Überschlage und kreise ein.

	Das Ergebnis liegt zwischen				
	0 und 200	200 und 400	400 und 600	600 und 800	800 und 1000
199 + 95	A	(E)	C	E	R
407 + 512	W	K	M	C	(L)
398 + 103	P	H	(U)	I	O
789 − 99	D	U	R	(H)	S
953 − 285	Ö	L	I	(C)	E
811 − 678	(S)	N	E	Z	F

Die eingekreisten Buchstaben von unten nach oben gelesen, ergeben das Lösungswort: S C H U L E

→ SB –40–41

1

Wie viel muss jedes Kind bezahlen? Frage, rechne und antworte.

F: Wie viel muss Emma bezahlen?

R: 2, 2 0 € + 1, 2 0 € = 3, 4 0 €

A: Emma muss 3, 4 0 € bezahlen.

F: Wie viel muss Max bezahlen?

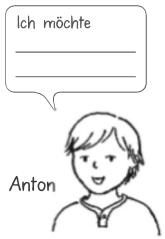
R: 1, 1 0 € + 1, 1 0 € = 2, 2 0 €

A: Max muss 2, 2 0 € bezahlen.

F: Wie viel muss Paula bezahlen?

R: 1, 9 0 € + 1, 8 0 € = 3, 7 0 €

A: Paula muss 3, 7 0 € bezahlen.



→ SB 42

1

Für den kleinen Hunger:	
Brezel	1,15 €
Käseweckerl	1,90 €
Wurstsemmel	2,20 €
Jogurt	1,10 €
Müsliriegel	0,80 €
Apfel	0,45 €

Für den kleinen Durst:	
Milch	0,85 €
Kakao	1,10 €
Vanillemilch	1,00 €
Apfelsaft gespritzt	1,20 €
Orangensaft	1,80 €
Wasser	0,65 €

Wie viel Rückgeld bekommen die Kinder? Frage, rechne und antworte.

F: Wie viel Geld bekommt Emma zurück?

R: 1,15 € + 5 c → 1,20 € + 80 c → 2 € + 3 € → 5 €

A: Emma bekommt 3,85 € zurück.

F: Wie viel Geld bekommt Max zurück?

R: 0,65 € + 5 c → 0,70 € + 30 c → 1 € + 4 € → 5 €

A: Max bekommt 4,35 € zurück.

F: Wie viel Geld bekommt Paula zurück?

R: 1,00 € + 0,80 € = 1,80 €

1,80 € + 20 c → 2 € + 8 € → 10 €

A: Paula bekommt 8,20 € zurück.

→ SB 43

1 Viele Kinder der Volksschule in Schafdorf kommen mit dem Bus zur Schule.

So viele Kinder steigen heute jeweils ein:

	Miezberg	Hundskirchen	Schnurrdorf	Ziegenkirchen	Ankunft in der Schule
Fahrt 1	5	12	–	17	7:15 Uhr
Fahrt 2	11	9	14	13	7:50 Uhr

Welche Frage kannst du jeweils beantworten? Kreuze an und löse.

a) [X] Wie viele Kinder kommen bei Fahrt 1 insgesamt zur Schule?
[ ] Wie viele Lehrer unterrichten insgesamt an der Schule?

R: 5 + 12 + 17 = 34

A: Bei Fahrt 1 kommen insgesamt 34 Schüler zur Schule.

b) [X] Wie viele Kinder steigen bei Fahrt 2 an der Schule aus dem Bus?
[ ] Wie viele 9-Jährige steigen bei Fahrt 1 an der Schule aus dem Bus?

R: 11 + 9 + 14 + 13 = 47

A: Bei Fahrt 2 steigen 47 Schüler an der Schule aus.

c) [ ] Wie viele Sitzplätze gibt es insgesamt im Bus?
[X] Wie viele Kinder der Volksschule in Schafdorf kommen mit dem Bus?

R: 5 + 12 + 17 + 11 + 9 + 14 + 13 = 81

A: 81 Schüler der Schule kommen mit dem Bus.

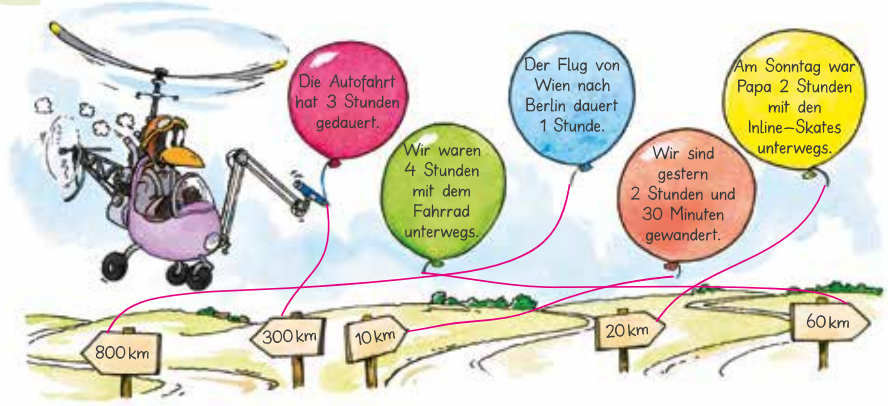
d) [ ] Wie lange dauert die Fahrt von Miezberg nach Schafdorf?
[X] Wie viele Minuten nach Fahrt 1 kommt die Fahrt 2 an der Schule an?

R: 7:15 Uhr + 35 min → 7:50 Uhr

A: Fahrt 2 kommt 35 min nach Fahrt 1 an der Schule an.

→ SB 44

1 Was passt zusammen? Verbinde.



2 Die Kinder haben den Stand ihres Kilometerzählers am Fahrrad notiert. Ergänze.

	Montag	Fahrstrecke	Freitag
Simon	120 km	40 km	160 km
Emilia	230 km	55 km	285 km
Paula	753 km	32 km	785 km

	Montag	Fahrstrecke	Freitag
Lars	620 km	35 km	655 km
Ilija	85 km	45 km	130 km
Lukas	379 km	22 km	401 km

3 Wie viele Meter fehlen bis zum nächsten vollen Kilometer?

a) 300 m + 700 m = 1 km
450 m + 550 m = 1 km
788 m + 212 m = 1 km
40 m + 960 m = 1 km

b) 1 km 500 m + 500 m = 2 km
3 km 850 m + 150 m = 4 km
10 km 945 m + 55 m = 11 km
14 km 30 m + 970 m = 15 km

4 Setze die Längenangaben richtig ein.

Tina ist das kleinste Kind in ihrer Klasse. Trotzdem ist sie gut in Sport: Sie kann 24 m weit werfen und über 3 m weit springen. Beim 200 m –Lauf ist sie immer Klassenbeste. Auch bei der 6 km 500 m langen Wanderung letzte Woche war sie bei den Ersten. Das liegt wohl auch daran, dass sie ihren 1 km 200 m langen Schulweg immer zu Fuß geht und deshalb nicht so schnell aus der Puste kommt. Wenn sie groß ist, möchte Tina unbedingt einmal bei einem Marathonlauf mitmachen. Dafür muss sie aber mehr als 42 km laufen können.

~~200 m~~
~~24 m~~
~~42 km~~
~~6 km 500 m~~
~~3 m~~
~~1 km 200 m~~

→ SB 48–49

1 Trage die Längenangaben in die Tabelle ein und vervollständige.

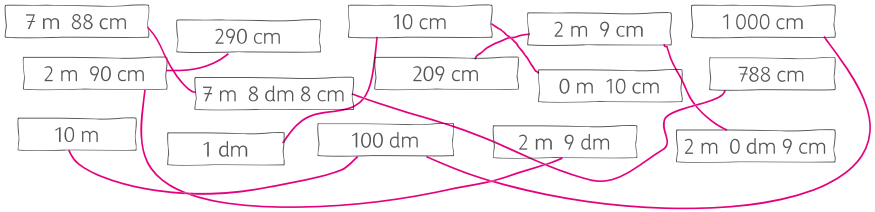
~~2 m 3 dm 8 cm~~ ~~7 m 5 dm 5 cm~~ ~~8 m 30 cm~~ ~~50 dm 5 cm~~ ~~3 m 94 cm~~ ~~9 m 9 cm~~ ~~625 cm~~ ~~333 cm~~ ~~99 cm~~

	m	dm	cm	
2 m 3 dm 8 cm	2	3	8	238 cm
7 m 5 dm 5 cm	7	5	5	755 cm
8 m 3 dm 0 cm	8	3	0	830 cm
5 m 0 dm 5 cm	5	0	5	505 cm
3 m 9 dm 4 cm	3	9	4	394 cm
9 m 0 dm 9 cm	9	0	9	909 cm
6 m 2 dm 5 cm	6	2	5	625 cm
3 m 3 dm 3 cm	3	3	3	333 cm
0 m 9 dm 9 cm	0	9	9	99 cm

2 Zeichne Strecken mit diesen Längen:

1 dm:
2 cm:
11 cm:
1 dm 3 cm:

3 Male gleiche Längenangaben mit derselben Farbe an.



4 Ordne die Längenangaben nach der Größe. Die Buchstaben ergeben ein Lösungswort.

a)

~~7 dm 5 cm~~ I		57 cm	L
~~570 cm~~ E		7 dm 5 cm	I
~~57 cm~~ L		5 m 7 cm	N
~~75 m~~ L		570 cm	E
~~75 dm~~ A		75 dm	A
~~5 m 7 cm~~ N		75 m	L

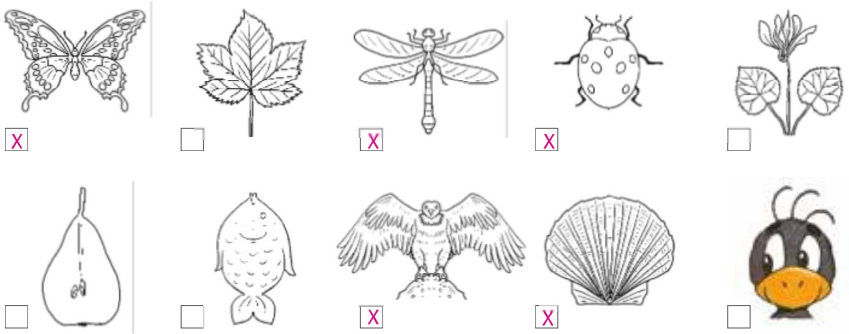
b)

~~8 m 3 cm~~ T		83 cm	F
~~83 dm~~ I		308 cm	E
~~38 m~~ G		38 dm	R
~~38 dm~~ R		8 m 3 cm	T
~~308 cm~~ E		83 dm	I
~~83 cm~~ F		38 m	G

→ SB 50–51

Vorwissen: Was kann ich schon?

1 Welche Bilder zeigen spiegelgleiche Figuren? Kreuze an. Überprüfe mit einem Spiegel.

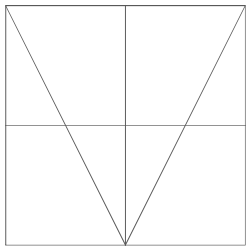


[X] [ ] [X] [X] [ ]

[ ] [ ] [X] [X] [ ]

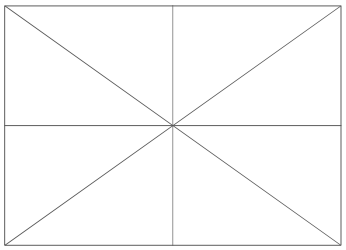
2 Wie viele Figuren erkennst du?

a)



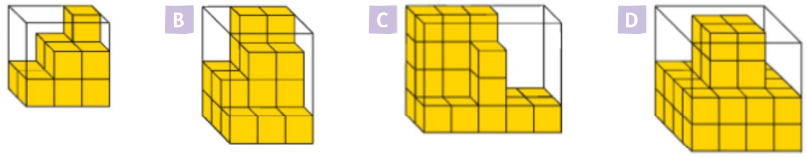
5 Quadrate 9 Dreiecke
4 Rechtecke

b)



9 Rechtecke 16 Dreiecke

3

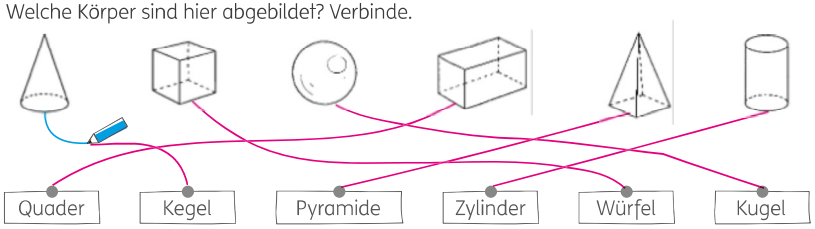


Würfelgebäude	A	B	C	D
Wie viele Würfel sind in dem Glasquader?	11	21	21	40
Wie viele Würfel brauchst du noch, damit der Glasquader voll wird?	~~7~~	15	19	24
Wie viele Würfel passen insgesamt in den Glasquader?	18	36	40	64

→ SB 56–57

Körper

1 a) Welche Körper sind hier abgebildet? Verbinde.



b) Welche Körper haben …

keine Kante:	Kugel	1 Fläche:	Kugel
1 Kante:	Kegel	2 Flächen:	Kegel
2 Kanten:	Zylinder	3 Flächen:	Zylinder
8 Kanten:	Pyramide	5 Flächen:	Pyramide
12 Kanten:	Quader, Würfel	6 Flächen:	Quader, Würfel

2 Welcher Körper bin ich? Trage meinen Namen ein.

Ich habe eine kreisförmige Fläche, eine Spitze und kann kippen und rollen.
Kegel

Ich habe 3 Flächen und 2 Kanten.
Zylinder

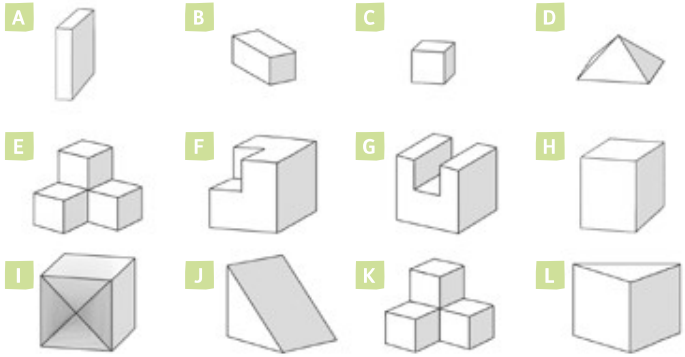
Ich kann in alle Richtungen rollen.
Kegel

Meine 6 Flächen sind nicht alle gleich groß.
Quader

Ich habe eine quadratische Fläche und fünf Ecken. Ich kann kippen.
Pyramide

An mir sieht man zwei kreisförmige Flächen. Ich kann kippen und rollen.
Zylinder

3 Immer 2 Körper lassen sich zu einem Würfel zusammensetzen. Schreibe auf.

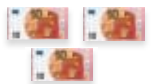
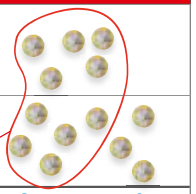


A und H
B und G
C und F
D und I
E und K
J und L

→ SB 58–59

1 a)

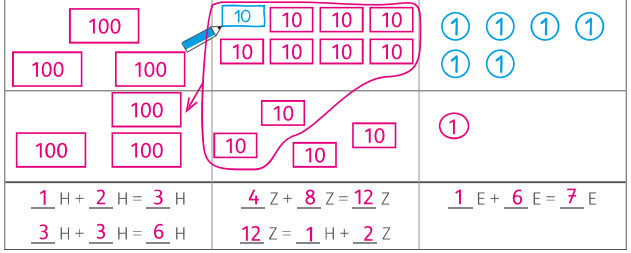
235 + 148

H	Z	E
		
1 H + 2 H = 3 H	1 Z + 4 Z = 5 Z 5 Z + 3 Z = 8 Z	8 E + 5 E = 13 E 13 E = 1 Z + 3 E

H	Z	E
2	3	5
1	4	8
	1	
3	8	3

b)

386 + 241

H	Z	E
		
1 H + 2 H = 3 H 3 H + 3 H = 6 H	4 Z + 8 Z = 12 Z 12 Z = 1 H + 2 Z	1 E + 6 E = 7 E

H	Z	E
3	8	6
2	4	1
1		
6	2	7

2

H	Z	E
2	2	7
6	4	9
1		
8	7	6

H	Z	E
5	4	9
1	3	6
1		
6	8	5

H	Z	E
3	4	8
4	2	7
1		
7	7	5

H	Z	E
4	5	0
3	9	8
1		
8	4	8

H	Z	E
8	3	6
	7	2
1		
9	0	8

3

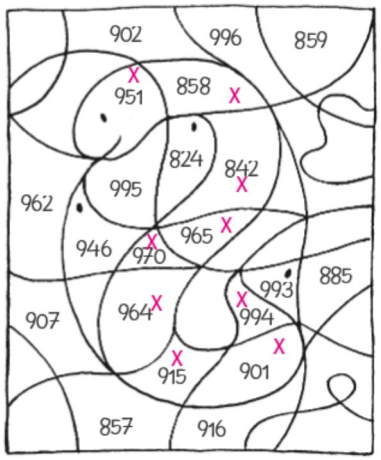
5 1 6 3 4 8 1 8 6 4	4 2 3 3 0 7 1 7 3 0	6 8 1 1 4 5 1 8 2 6
2 9 7 4 6 8 1 1 7 6 5	7 4 5 1 7 7 1 1 9 2 2	6 8 6 2 2 9 1 1 9 1 5

1 6 4 7 5 3 1 9 1 7	3 8 2 5 7 7 1 9 5 9
4 7 3 9 8 1 1 5 7 1	5 9 8 6 3 1 1 9 2 2

→ SB 63–64

1 Rechne und färbe das Feld mit der Ergebniszahl.

5 0 4 2 7 9 1 8 1 1 1 9 6 4	4 7 3 1 6 6 2 1 9 1 1 8 5 8	3 7 7 1 2 8 3 9 6 2 2 9 0 1
2 6 8 8 9 6 3 7 1 2 9 9 4	7 5 1 9 9 6 9 6 2 2 9 7 0	7 8 6 6 8 9 7 2 2 9 5 1
2 7 3 1 1 9 1 8 9 3 3 4 2 2 9 1 5	4 5 8 5 6 2 8 1 4 7 2 2 8 4 2	1 4 9 3 4 4 7 5 3 9 7 2 2 9 6 5



2 Finde Rechenfehler und korrigiere sie.

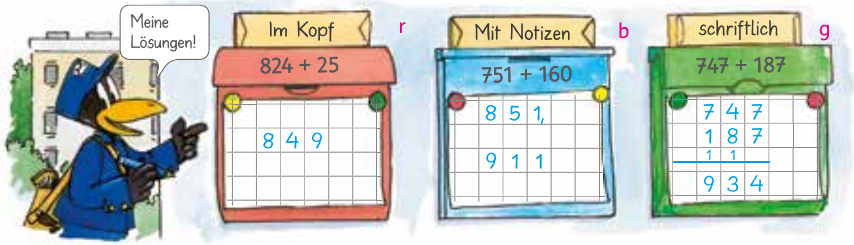
2 8 6 3 5 7 6 4 3 ✓	4 8 3 4 9 6 1 ~~9 7 8~~ f 9 7 9	3 5 1 2 8 6 1 ~~6 2 7~~ f 6 3 7	1 9 7 5 4 5 1 1 7 4 2 ✓	4 4 5 3 7 9 1 1 8 2 4 ✓
2 6 2 2 7 1 3 0 9 1 1 8 4 2 ✓	4 1 3 1 6 4 2 7 2 1 ~~7 4 9~~ f 8 4 9	5 0 8 1 8 4 1 9 7 1 1 ~~8 9 9~~ f 8 8 9	3 3 6 2 9 5 8 3 2 1 7 1 4 ✓	3 4 6 9 0 3 2 7 1 1 ~~6 6 3~~ f 7 6 3

3 Finde verschiedene Aufgaben mit demselben Ergebnis.

z. B.	2 2 2 7 5 6 9 7 8	4 3 9 5 3 9 1 9 7 8	3 3 3 6 4 5 9 7 8	4 4 4 5 3 4 9 7 8	5 5 5 4 2 3 9 7 8
z. B.	1 9 5 7 8 3 1 9 7 8	2 9 5 6 8 3 1 9 7 8	8 7 4 1 0 4 9 7 8	6 9 9 2 7 9 1 1 9 7 8	7 9 9 1 7 9 1 1 9 7 8

→ SB 65

1 Entscheide, wie du rechnest. Färbe jeweils den Brief in der Farbe des Briefkastens.



z. B.

896 + 8 b 9 0 0, 9 0 4	236 + 662 g 2 3 6 + 6 6 2 8 9 8	367 + 578 g 3 6 7 + 5 7 8 1 1 9 4 5	458 + 99 b 5 5 8, 5 5 7
593 + 40 b 6 0 0, 6 3 3	175 + 35 b 2 0 0, 2 0 5	479 + 211 b 6 7 9, 6 9 0	660 + 4 r 6 6 4
333 + 666 r 9 9 9	292 + 538 g 2 9 2 + 5 3 8 1 1 8 3 0	901 + 37 r 9 3 8	758 + 142 g 7 5 8 + 1 4 2 1 1 9 0 0

2 ZS

a) Meine Zahl erhalte ich, wenn ich 274 und 339 addiere.

2 7 4
+ 3 3 9
1 1
6 1 3

10

b) Meine Zahl ist um 589 größer als 130.

1 3 0
+ 5 8 9
1
7 1 9

17

c) Meine Zahl erhalte ich, wenn ich 129 verdopple und noch 460 addiere.

1 2 9
+ 1 2 9
+ 4 6 0
1 1
7 1 8

16

→ SB 66

1 Lies dir den Text genau durch.

Lena und ihre große Schwester Anna gehen am Donnerstag ins Kino. Der Eintritt kostet pro Kind 5,20 €. Außerdem kaufen sie sich noch zusammen eine große Packung Popcorn für 6,30 €. Die Vorstellung beginnt pünktlich um 15:30 Uhr. Im Kino sind noch 39 Plätze unbesetzt. Nach 2 Stunden und 30 Minuten ist der Film zu Ende und beide gehen nach Hause.

Welche Angaben sind zum Lösen der Aufgaben wichtig?
Unterstreiche sie in der Farbe der Fragekarte und löse die Aufgabe.

Wie viel müssen sie insgesamt bezahlen?

R: 5,20 € + 5,20 € = 10,40 €
10 € + 6,30 € = 16,70 €

A: Sie müssen insgesamt 16,70 € bezahlen.

Um wie viel Uhr ist der Film zu Ende?

R: 15:30 Uhr + 2 h 30 min = 18:00 Uhr

A: Der Film ist um 18 Uhr zu Ende.

2 Lies dir den Text genau durch.

Lukas ist 9 Jahre alt und spart schon seit einem Jahr für ein neues Fahrrad. Er hat schon 123 €. Das Fahrrad hat 24 Gänge und 2 Bremsen. Es ist blau und hat keine Schutzbleche. Das ist Lukas aber egal. Der Händler wollte ursprünglich 260 € für das Fahrrad haben. Mittlerweile bietet er das Fahrrad für 230 € an. Lukas kann jeden Monat 10 € sparen, weil er von seinen Eltern und von seiner Oma Taschengeld bekommt.

a) Welche Angaben sind zum Lösen der Aufgabe wichtig?
Unterstreiche sie und löse die Aufgabe.

Wie viel Geld braucht Lukas noch?

230 − 123

R: 230 € − 123 € = 107 €
230 € − 100 € = 130 €
130 € − 20 € = 110 €
110 € − 3 € = 107 €

A: Lukas braucht noch 107 €.

b) Stelle selbst eine Frage. Welche Angaben sind zum Lösen der Aufgabe wichtig?
Unterstreiche sie und löse die Aufgabe.

z. B.

Wie lange muss Lukas noch sparen?

R: 107 : 10 = 10 R 7

A: Lukas muss noch 11 Monate sparen.

→ SB 67