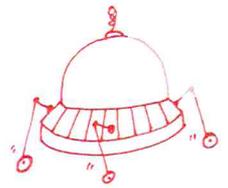


Spaß muss sein!



1

Suche verwandte Wörter. Schreibe sie dann auf.



beißen - ...

2

Verwandte Wörter: ß oder ss?



sie bi^ß en
 das Märchenschlo^ß
 die Gie^ß kanne
 das Schlo^ß gespenst
 der Zuckergu^ß
 die Schwimmflo^ß en
 die Bi^ß wunde
 der Rei^ß verschlu^ß
 sie schlo^ß en
 der Abflu^ß
 gie^ß en
 genie^ß en
 der Hochgenu^ß
 das Gu^ß eisen
 rei^ß end
 schlie^ß en
 flie^ß end
 geschlo^ß en
 das Abschl^ß fest
 sie ri^ß en
 der Bei^ß korb
 abflie^ß en

Lernwörter
 beißen, reißen,
 schließen, fließen,
 er biss, es riss,
 er schloss, es floss

Weibliche Namenwörter



Im Sinne der Gleichberechtigung können weibliche Namenwörter hoffentlich auch in vier Fällen stehen?

Natürlich! Achte auch hier darauf, wie sich die Artikel ändern.



1

Unterstreiche in jedem Satz das Namenwort Blume und seinen Artikel. Trage das Namenwort Blume dann mit Artikel in die Tabelle ein.

- Die Blume blüht im Garten.
- Die Blüte der Blume ist rosa.
- Lola gibt der Blume Wasser.
- Sie findet die Blume sehr schön.



Irgendwer stiehlt die Blume. Jetzt ist es doch ein Kriminalfall.

1. Fall	Wer? oder Was?	die Blume
2. Fall	Wessen?	der Blume
3. Fall	Wem?	der Blume
4. Fall	Wen oder Was?	die Blume



2

Lege nun selbst solche Tabellen zu den folgenden Namenwörtern an.

Flasche	Katze	Hose
Trommel	Leiter	Burg

Die Artikel „die, der, der, die“ sind zwar einfacher auswendig zu lernen, aber schwieriger zu unterscheiden.

3

In welchem Fall steht das Namenwort?

- Die Lehrerin begrüßt die Kinder. Frage: ...? – **1.**Fall
- Die Kinder mögen die Lehrerin sehr. Frage: ...? – **4.**Fall
- Sie schenken der Lehrerin eine Papierblume. Frage: ...? – **3.**Fall
- Der Tisch der Lehrerin ist nun schön geschmückt. Frage: ...? – **2.**Fall



Lösungsblatt WWS / Sprachbetrachtung / Seite 16 / Weibliche Namenwörter

Aufgabe 2:

1. Fall	Wer? oder Was?	die Flasche
2. Fall	Wessen?	der Flasche
3. Fall	Wem?	der Flasche
4. Fall	Wen oder Was?	die Flasche

1. Fall	Wer? oder Was?	die Katze
2. Fall	Wessen?	der Katze
3. Fall	Wem?	der Katze
4. Fall	Wen oder Was?	die Katze

1. Fall	Wer? oder Was?	die Hose
2. Fall	Wessen?	der Hose
3. Fall	Wem?	der Hose
4. Fall	Wen oder Was?	die Hose

1. Fall	Wer? oder Was?	die Trommel
2. Fall	Wessen?	der Trommel
3. Fall	Wem?	der Trommel
4. Fall	Wen oder Was?	die Trommel

1. Fall	Wer? oder Was?	die Leiter
2. Fall	Wessen?	der Leiter
3. Fall	Wem?	der Leiter
4. Fall	Wen oder Was?	die Leiter

1. Fall	Wer? oder Was?	die Burg
2. Fall	Wessen?	der Burg
3. Fall	Wem?	der Burg
4. Fall	Wen oder Was?	die Burg



Trage das Namenwort Tänzerin mit Artikel in die Tabelle ein.

1. Fall	Wer? oder Was?	die Tänzerin
2. Fall	Wessen?	der Tänzerin
3. Fall	Wem?	der Tänzerin
4. Fall	Wen? oder Was?	die Tänzerin



Setze den richtigen Fall ein.

Das Training ^{2. Fall} der Tänzerin ist sehr hart. ^{1. Fall} Die Tänzerin muss jeden Tag mehrere Stunden ins Tanzstudio gehen. Ein Trainer unterstützt ^{4. Fall} die Tänzerin dabei. ^{1. Fall} Die Tänzerin wird oft in bekannte Shows eingeladen. Das Publikum ist von den Auftritten ^{2. Fall} der Tänzerin immer ganz begeistert. Alle jubeln ^{3. Fall} der Tänzerin zu. Nachher muss ^{1. Fall} die Tänzerin oft noch viele Autogramme schreiben. ^{3. Fall} Der Tänzerin macht ihr Beruf großen Spaß.



In welchem Fall steht das unterstrichene Namenwort?

^{1. Fall} Die Lehrerin ^{3. Fall} der Klasse erklärt zu Mittag ^{4. Fall} die Aufgabe.

^{1. Fall} Die Rettung bringt ^{4. Fall} die Patientin schnell ins Krankenhaus.

^{1. Fall} Die Farbe ^{2. Fall} der Jacke gefällt ^{3. Fall} der Dame besonders gut.

In der Früh bringt ^{1. Fall} die Sekretärin ^{3. Fall} ihrer Chefin ^{4. Fall} die Post.

^{1. Fall} Die alte Kirche ^{2. Fall} der Stadt muss dringend renoviert werden.

Aus dem Urlaub sendet ^{1. Fall} meine Mutter ^{3. Fall} ihrer Schwester ^{4. Fall} eine Nachricht.





Setze statt der Zahlen die Buchstaben ein und suche Drillinge.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
n	o	p	qu	r	s	t	u	v	w	x	y	z	ß

Manche verwandte Wörter verwandeln sich in verschiedenen Formen stark! Findest du heraus, warum?



2 5 9 27 5 14 18 5 9 27 5 14 6 12 9 5 27 5 14 7 9 5 27 5 14

beißen, reißen, fließen, gießen

19 3 8 9 5 27 5 14 19 3 8 12 9 5 27 5 14 7 5 14 9 5 27 5 14

schießen, schließen, genießen

2 9 19 19 18 9 19 19 19 3 8 12 15 19 19 7 15 19 19

der Biss, der Riss, das Schloss, sie goss

19 3 8 21 19 19 6 12 21 19 19 18 5 7 5 14 7 21 19 19

der Schuss, der Fluss, der Regenguss

7 5 14 21 19 19 7 5 14 15 19 19 19 3 8 12 15 19 19

der Genuss, er genoss, er schloss

18 9 19 19 2 9 19 19 19 3 8 15 19 19 6 12 15 19 19

er riss, er biss, sie schoss, es floss

beißen – der Biss – er biss, ... reißen – der Riss – er riss,
 fließen – der Fluss – es floss, gießen – der Regenguss – sie goss,
 schießen – der Schuss – sie schoss, schließen – das Schloss –
 er schloss, genießen – der Genuss – er genoss



Die Tage des Jahres

Seite 11



1) rot eingefärbte Zahlen im Kalender:

Mai: 1. (Sa), 13. (Do); Juni: 3. (Do); Oktober: 26. (Di); November: 1. (Mo), 2. (Di); Dezember: 8. (Mi)

2) jedenfalls grün eingefärbt: 27. März bis 5. April & 22. bis 24. Mai

restliche Lösungen: bundeslandspezifisch

Eisbären

Seite 16–17 (Erklärposter)



1)

	richtig	falsch
In der Natur leben Eisbären am Südpol.	P	E
Auf Schnee und Eis können die weißen Riesen gut gehen.	T	O
Eisbärenbabys sind bei der Geburt so groß wie Meerschweinchen.	R	L
Im Tiergarten Schönbrunn wurde vor 14 Monaten ein Eisbären-Bub geboren.	A	O
Der Klimawandel bedroht den Lebensraum der Eisbären.	T	R
Am liebsten ernähren sich Eisbären von Robben.	S	B
Eisbären haben ganz glatte Fußsohlen.	Ä	I
Eisbären haben ein gut ausgeprägtes Geruchsorgan.	E	R

Lösungswort: EISTORTE

2)

In der Natur leben Eisbären am Nordmeer (Nordpol).

Im Tiergarten Schönbrunn wurde vor 14 Monaten ein Eisbären-Mädchen geboren.

Eisbären haben behaarte Fußsohlen. Eisbären haben dichtes Fell an den Fußsohlen.

Finn + Funny: Der Stammbaum

Seite 20–21



1)

a) ihren Stammbaum

b) Archäologin

c) am Dachboden

d) eine Pfeife

f) aufgeregt

2)

a) 3

b) 7

c) 6

d) 2

e) 4

f) 1

g) 5