

Arbeitsanweisungen 1. Februar – 5. Februar

Deutsch:

Lernwörter:

Bitte beginne wieder mit den Lernwörtern. Dieses Mal lernen wir fünf **Namenwörter**, ein **Tunwort** und zwei **Wiewörter**. Bemale die Lupen in den richtigen Farben, suche sie im Wörterbuch und schreibe sie geordnet nach dem ABC in dein Heft. Anschließend kannst du die Trainingswörter im Buch auf der Seite 11 an der richtigen Stelle einsetzen und ins Heft schreiben. Damit hast du die Seite 11 #1 und #3 am Wochenplan bereits erledigt.

SL Seite 11

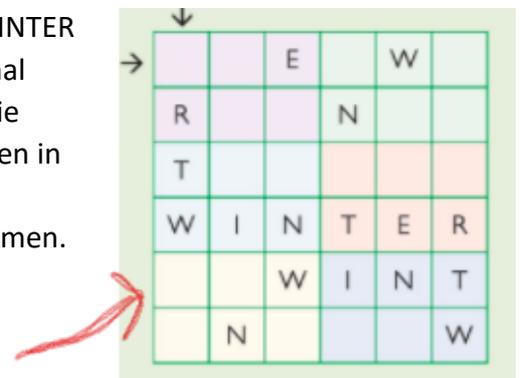
#2: Zusatz: Diese Übung haben wir in der Schule schon oft gemacht. Ordne die Wörter nach dem ABC- schreibe bei den Namenwörtern die Begleiter dazu.

#5: Notiere alle Namenwörter mit Begleiter in dein Heft. Suche die einzelnen Namenwörter im Wörterbuch und schreibe die Seite dazu.

Seite 12

#2: Ergänze die fehlenden Wörter im Text – arbeite nur im Buch. Wenn du genügend Zeit hast, kannst du diese Zeilen gerne in dein Heft schreiben.

#3: Winterrätsel: Das wird knifflig! Schreibe die Buchstaben WINTER so in das Feld, dass sie in jeder Reihe und jeder Spalte nur einmal vorkommen. Am besten beginnst du in dieser Zeile. Hier sind die Buchstaben WINT bereits vorhanden. Versuche nun rauszufinden in welche Spalte die fehlenden Buchstaben „E und R“ gehören. Achtung, in jeder Spalte darf nur einmal der Buchstabe vorkommen. Anschließend suchst du dir eine Spalte, in welcher du bereits 4 Buchstaben findest. Dann fällt dir die Lösung sicher leicht.



Seite 13

#2 : Oje, hier sind ganz schön viele Wiewörter. Lies alle einmal laut vor und überlege, welche du noch nicht kennst. Sollte dir das ein oder andere Wort nicht geläufig sein, sprich mit einem Erwachsenen darüber. Suche nun die Wörter die das Gegenteil bilden und schreibe sie in dein Heft.

#4 : Lies die Wörterschlange ganz genau durch. Trenne sie mit Strichen und schreibe die einzelnen Namenwörter mit Begleiter in dein Heft. Schnapp dir das Wörterbuch und suche sie noch schnell darin. Bitte schreibe auch die Seitenzahl dazu.

Seite 5:

#1: Suche die Fehler und kennzeichne sie mit einem Stift. Sprich mit jemandem darüber wo du die Fehler gefunden hast. Achtung verwende dabei keine Finger nur **WÖRTE**.

#3: Bastle dir eine Winterwörterschachtel!

Übungsheft:

Seite 38: Vergleiche die Bilder mit den Texten. Welches Bild passt zu welchem Text. Bemale den Kreis im Textfeld mit der Rahmenfarbe der Bilder. Wenn du Lust hast, kannst du einen dieser Texte auch in dein Heft schreiben.

Seite 39:

#1: Arbeite nur im Buch. Setze die passenden Wiewörter ein.

#2: Wiederholung zu den Gegenteilwörtern.

#3: Bemale die Gegenteile in derselben Farbe.

Seite 40:

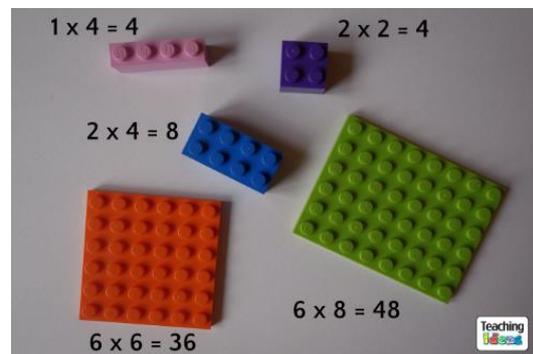
#1 trenne die Wörter mit einem Strich. Bemale **Namenwörter**, **Tunwörter** und **Wiewörter** in den richtigen Farben. Achtung **zurück** ist ein anderes Wort. Hast du es erkannt?

#2: Ergänze die Sätze sinnvoll und schreibe sie richtig in dein Heft.

#3: Ordne jede Spalte nach dem ABC, arbeite nur im Buch und schreibe die Zahlen mit Bleistift davor.

Mathematik:

In diese Woche wollen wir das Einmal 4 lernen. Am besten schnappst du dir ein paar Zahnstocher, Legosteine, Münzen oder sonstige kleinere Gegenstände. Lege nun das 1x4 auf dem Boden.



Oder willst du es lieber auf ein weißes Blatt Papier stempeln?

Anschließend bitte ich dich, dass du die Malreihen in dein 1x1 Heft schreibst. Wenn du dir nicht mehr sicher bist wie es geht, schau dir ab und zu das Lösungsblatt 1x1 Heft an.

- Erledige jeden Tag ein Arbeitsblatt zum 1x4.
- Lasse dich im grünen Heft prüfen und vermerke es im hinteren Teil. Wiederhole auch die Geteiltaufgaben.
- Einmaleins Begleiter Seite 20 und 21

Datum →																				
1. 7 = 7	+	+	+	+																
2. 7 = 14	+	+	+	+																
3. 7 = 21	+	+	+	+																
4. 7 = 28	0	+	+	+																
5. 7 = 35	+	+	+	+																
6. 7 = 42	0	0	0	0	+															
7. 7 = 49	0	+	+	+	+															
8. 7 = 56	-	1	0	+																
9. 7 = 63	-	0	+	+																
10. 7 = 70	+	+	+	+																
unverändert richtig →	5	7	8	10																

Trax Arbeitsheft:

Seite 60:

Übe die 4er Reihe

Seite 56:

Mach dich auf die Suche nach einem kleinen Handspiegel. Stelle den Spiegel immer auf die rote Linie und schau dir das Spiegelbild ganz genau an. Achte auf den Schwanz und den Käse. Nun nimmst du den Spiegel weg und suchst das richtige Spiegelbild. Kreise nun das richtige Spiegelbild an.

Seite 57:

Wiederhole die bekannten Rechnungen, zeichne Spiegelbilder und setze Muster und Zahlenreihen fort.

Trax Teil A:

Seite 44 Traxomaten:

Rechne immer senkrecht und waagrecht. Wenn du dir die ersten 3 Beispiele angeschaut hast, kannst du die Aufgaben bei der Nummer 3 sicher leicht lösen. Suche dir dabei immer eine Zeile oder Spalte aus, in welcher du 2 Zahlen kennst. Solltest du eine Lösung nicht herausfinden, so kannst du es auch mit der Lösung vergleichen. Erkläre dann, wie diese zustande kommt.

Seite 45:

Setze die Zahlenreihen fort. Bei den Federaufgaben kannst du dir gerne notieren, welche Schritte zwischen den Zahlen passieren. Was fällt dir auf? Beschreibe es mit Worten.

Lesen:

Wer bin ich? – Lies zuerst die Seite 8 in meine Welt. Anschließend schaffst du das Arbeitsblatt sicher locker.

Höflich Sprechen: - Verbinde passende Teile. Wie machst du das immer? Überlege, ob du es auch so höflich machst? Wie machen es denn die Erwachsenen?

Hokuspokus: - Kreuze an richtig oder falsch.

In [Sachunterricht](#) werden wir die Pistenregeln kennenlernen, damit du in den Ferien gut gerüstet bist für die Piste. Schneide die Bilder der Pistenregeln aus und klebe sie in dein Heft, oder gestalte selber eine Seite im Sachunterrichtsheft zu den Pistenregeln. Bitte maile uns ein Bild deiner Arbeit in deinem Heft.

Englisch – animals 2

Suche die Tiere im Buchstabensalat. Bemale die Tiere in ihren realen Farben und klebe das Blatt in dein Englischheft. Schreibe auch die Namen der Tiere darunter.

[Tiere in der Wildnis: Englische Vokabeln Grundschule Klasse 3+4 inkl. Übung \(sofatutor.at\)](#)

Englisch – animals 1

Fahre die neuen Wörter mit verschiedenen Farben nach und bemale die Tiere. Dann kannst du verschiedene Sätze dazu auf das Arbeitsblatt schreiben.

[Haustiere/ Pets: Englische Vokabeln Grundschule inkl. Übung \(sofatutor.at\)](#)

Englisch – videos animals in the wild – pets

Schau dir die Videos an und sprich bitte die Vokabel nach.

Englisch The Animal Song

Während du die Arbeitsblätter bearbeitest kannst du dir den „Animal Song“ anhören. Versuche mitzusingen und die Bewegungen nachzumachen.

<https://www.youtube.com/watch?v=wCfWmInJI-A>

Zeit zum Basteln

Nimm das Pappteller und bastle dir eine lustige Faschingsmaske. Vielleicht schaust du dir vorher den Basteltipp unter diesem link an.

[Faschingsmasken basteln / Anleitung - Kindermasken aus Pappteller - Talu.de](#)