



Wochenplan 12. Schulwoche



30.11. – 04.12.2020

DEUTSCH	
	<p><i>Lernwörter 10 Kartei:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Male die Wörter in den passenden Farben an. <p><i>Lernwörter 10 – Wörter und Sätze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe die Lernwörter mit Begleiter 2x in dein Schulübungsheft. • Schreibe auch die Sätze in dein Schulübungsheft. • Schreibe die Lernwörter geordnet nach dem ABC ins Lernwörterheft. • Suche die Lernwörter im Wörterbuch.
RS S. 12	<p>Aufgabe 1: Unterstreiche die Wörter einer Familie mit derselben Farbe. Es haben sich vier Wortfamilien versteckt (siehe Aufgabe 2). A2: Ordne die Wörter von Aufgabe 1 nach den angegebenen Wortfamilien und schreibe die Wörter geordnet in dein Heft.</p> <p>Wortfamilien</p> <p>A3: Suche zu den angegebenen Namenwörtern passende Zeitwörter und schreibe sie in dein Heft.</p> <p>Namenwörter und Zeitwörter</p>
SPB S. 12	<p>A1: Welches Wort im Satz sagt dir, was jemand tut? Unterstreiche die Zeitwörter in den Sätzen und schreibe sie in dein Heft.</p> <p>Zeitwörter</p> <p>A2: Unterstreiche auch hier die die Zeitwörter und schreibe die Sätze in dein Heft.</p>
Z	<p>A3: Suche selbst 20 Wörter, die sagen, was jemand tut. Notiere sie in deinem Heft und schreibe die Wörterbuchseite dazu.</p>
AB	<p>Arbeitsblatt „<i>Wörtliche Rede 1</i>“:</p> <p>A1: Unterstreiche in dem Text die wörtliche Rede rot und den Begleitsatz blau.</p> <p>A2: Ergänze in dem Text die Doppelpunkte und die Anführungszeichen. Verwende dazu einen Farbstift.</p>
AB	<p>Arbeitsblatt „<i>Wörtliche Rede 2</i>“:</p> <p>A1: Setze die fehlenden Satz- und Redezeichen in den Text ein. Schreibe dann den Text in dein Heft. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.</p> <p>Die wörtliche Rede!</p>
Z AB	<p>Arbeitsblatt „<i>Ein wichtiges Wort im Satz</i>“:</p> <p>A1: Setze die fehlenden Zeitwörter in den Text ein.</p> <p>A2: Setze die Wörter aus dem Wortkasten oben in der passenden Form richtig in die Tabelle ein.</p>

MATHEMATIK

	AB	<p>AB „<i>Mathemeister 3/28</i>“: A1: Schreibe die Zahlen richtig in die Stellenwerttafel. A2: Notiere die Zahlen in Worten. Achte auf die Rechtschreibung.</p>
	AB	<p>AB „<i>Mathemeister 3/29</i>“: Suche die Zahlen im Zahlenstrahl. Achtung! Schau genau auf die angegebenen Ziffern und die Schritte. Male die Felder im Bild unten an.</p>
	AB	<p>AB „<i>Mathemeister 3/30</i>“: A1: Rechne die Plus- und Minusaufgaben aus. A2: Löse die Rechnungen. Kontrolliere deine Ergebnisse mit den Lösungszahlen. A3: Löse die Ergänzungen. A4: Rechne auch diese Plus- und Minusaufgaben aus.</p>
	AB	<p>AB „<i>Mathemeister 3/32</i>“: A1: Löse die Additionen und Subtraktionen im Zahlenraum 1000. Kontrolliere deine Ergebnisse mit Hilfe der Lösungszahlen. A2: Rechne die Aufgaben in den Tabellen aus. Kontrolliere wieder mit den Lösungszahlen. A3: Hier kannst du deine Ergebnisse wiederum mit den Lösungszahlen kontrollieren.</p>
	 S. 8	<p>Rechenrabe Trax / Geometrikurs 3 – 4 / Seite 8: A1: Welcher Bauplan passt zum Gebäude? Male in derselben Farbe an. A2: Welches Gebäude passt zum Bauplan? Kreuze an. A3: Wie sieht der Bauplan zum Gebäude aus? Notiere den Bauplan.</p>
	 S. 9	<p>Rechenrabe Trax / Geometrikurs 3 – 4 / Seite 9: A4: Finde die Fehler im Bauplan. Schreibe den Bauplan neu. A5: Zeichne die Baupläne. Achte auf die Bedingungen.</p>
Z		A6: Zeichne die 4 Ansichten des Gebäudes.
Z		<p>AB „<i>Mathemeister 3/35</i>“: Löse die Aufgabengruppen nacheinander. Suche die Lösungszahlen im Bild unten und male die Felder an.</p>

LESEN

	<p>LUS S. 17</p>	<p>A1: Hier stimmen wieder einige Sätze nicht mit dem Bild überein. Zeichne wieder ein trauriges oder ein lachendes Gesicht. A2: Lies das Rätsel, löse es und notiere deine Lösung im Buch. A3: Erkläre einem Familienmitglied die Wörter.</p>
	 <p>S. 6 + 7</p>	<p>Heft Dezember „Mein Express“ / S. 6 und 7 / Warum schmeckt es so gut? Lies dir den Text in deinem Heft genau durch. Jetzt kannst du die Aufgaben auf deinem Arbeitsblatt lösen. In jedem Feld ist nur ein Satz richtig, kreuze ihn an. Die Buchstaben der richtigen Antworten ergeben ein Lösungswort. Trage es unten ein.</p>
	 <p>S. 41, 42, 43, 83</p>	<p>Lese- und Lernprofi 3 / S. 41 / A1: Setze die Reimwörter aus dem Kästchen in die Lücken ein. S. 42 / A1: Lies das Rätsel und löse es. Male das richtige Bild an. A2: Was ist nun gemeint? Male auch hier das richtige Bild an. S. 43 / A1: Welches Tier ist gesucht? Male es an. A2: Löse auch dieses Rätsel. S. 83: Lies das Gedicht laut vor. Achte dabei auf die Betonung beim Lesen! Unterstreiche die Wörter, die sich reimen. Wenn du Lust hast, kannst du das Gedicht für den Nikolaus auswendig lernen.</p>

Name: _____

Lernwörter 10

3. Klasse

das Schwimmbad	öffnen – öffnete
offen	küssen – küsste
das Blatt	essbar
stellen – stellte	der Kamm
die Öffnung	blättern – blätterte
kämmen – kämmte	der Kuss
die Stelle	schwimmen – schwamm

Schwimmbad, Blatt, Öffnung, Kuss, Stelle, Kamm

schwimmen – schwamm, blättern – blätterte, öffnen – öffnete,
küssen – küsste, stellen – stellte, kämmen – kämmt

offen, essbar

Emma blättert in ihrem Wörterbuch.

Simon öffnet das Paket mit einer Schere.

Die Mutter küsst ihr Kind vor dem Schlafengehen.

Bitte stelle deine Trinkflasche auf den Tisch!

Gehen wir morgen ins Schwimmbad von Grins schwimmen?

Mit einem Kamm kämmt Petra ihre Haare.

Ist dieser Pilz essbar?

An dieser Stelle sind die Sätze zu Ende.

Wörtliche Rede 1



Wörtliche Rede

- > gibt wieder, was jemand genau gesagt hat!
- > steht in Anführungszeichen!
- > Der Redebegleitsatz gibt an, wer spricht!

1. Unterstreiche die wörtliche Rede rot und den Redebegleitsatz blau.

„Was ist denn mit dir los?“, fragte der Esel. „Ich bin alt und kann nicht mehr bei der Jagd helfen. Mein Herr wollte mich erschlagen, deshalb bin ich weggelaufen. Jetzt weiß ich nicht, woher ich etwas zu fressen bekommen soll“, antwortete der Hund. „Komm doch mit. Ich bin auf dem Weg nach Bremen und will dort Musikant werden. Ich spiele die Laute, und du übernimmst die Pauken. Was hältst du davon?“,

sagte der Esel. Das gefiel dem Hund, und er ging mit dem Esel.



2. Ergänze die Doppelpunkte und die Anführungszeichen.

Am Wegesrand saß eine Katze und machte ein Gesicht wie drei Tage Regenwetter. Der Esel fragte Nun, was ist dir in die Quere gekommen? Die Katze antwortete Wie kann ich lustig sein, wenn es mir an den Kragen geht? Weil ich alt bin und lieber hinter dem Ofen sitze, als Mäuse zu jagen, hat mich meine Herrin ertränken wollen. Da bin ich abgehauen. Aber wo soll ich nun hin? Der Esel erwiderte Geh mit uns nach Bremen, da kannst du Stadtmusikantin werden. Bald kamen die drei an einem Hof vorbei, da saß auf dem Tor der Hahn und schrie aus Leibeskräften. Der Esel fragte Warum schreist du so? Was hast du? Der Hahn entgegnete Weil morgen Gäste kommen, soll ich in die Suppe kommen. Und heute Abend wollen sie mir den Kopf abschneiden. Nun schrei ich, solange ich noch kann. Der Esel lachte Zieh lieber mit uns fort, wir gehen nach Bremen. Etwas Besseres als den Tod findest du überall. Du hast eine gute Stimme, und wir wollen zusammen musizieren.

Wörtliche Rede 2

✓ Schreibe folgende Sätze mit Satz- und Redezeichen
richtig in dein Heft!

DIE KÖCHIN RUFT ESSEN IST FERTIG

DER BUB SCHREIT DAS WAR TOTAL UNFAIR

DIE FREUNDIN MÖCHTE WISSEN WANN KANNST DU ZU MIR
KOMMEN

DER VATER SCHLÄGT VOR WIR KÖNNTEN HEUTE PIZZA
ESSEN GEHEN

DAS KLEINE KIND BETTELT DARF ICH EIN EIS ESSEN

DIE NACHBARIN SCHIMPFT MACHT DEN FERNSEHER LEISER

DER POLIZIST FORDERT STEIGEN SIE BITTE AUS

DIE DIREKTORIN MAHNT AUF DEM GANG DARF NICHT
GELAUFEN WERDEN





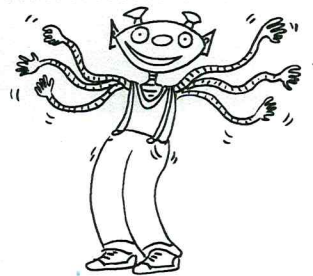
Wer tut was? Setze richtig ein.

bindet gibt schreibt zieht fragt wirft sucht bringt

- Der Tourist _____ nach dem richtigen Weg.
- Die Floristin _____ wunderschöne Blumensträuße.
- Der Hundeführer _____ den Hunden ein Kommando.
- Die Kriminalpolizei _____ nach einem Bankräuber.
- Die Journalistin _____ täglich neue Zeitungsartikel.
- Die Kellnerin _____ den Gästen Essen und Getränke.
- Der Kassier _____ die Waren über den Scanner.
- Der Briefträger _____ täglich die Post in den Postkasten.



Setze die Wörter aus dem Wortkasten oben richtig ein.



ich binde	du bindest	er, sie oder es bindet
ich gebe		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Mathemeister 3/28



1. Schreibe die Zahlen richtig in die Stellenwerttabelle!

	T	H	Z	E
einhundertdrei				
vierhundertachtundzwanzig				
siebenhundertneununddreißig				
zweihundertneun				
sechshundertsechsfünfzig				
eintausend				
achthundertsiebenundsiebzig				
dreihundertachtundsiebzig				
neunhundertneunundneunzig				
fünfhundertfünf				
vierhundertachtzig				
zweihundertneunundzwanzig				
einhundertneunundsiebzig				

2. Schreibe die Zahlen in Worten!

309 = _____

628 = _____

1000 = _____

780 = _____

577 = _____

997 = _____

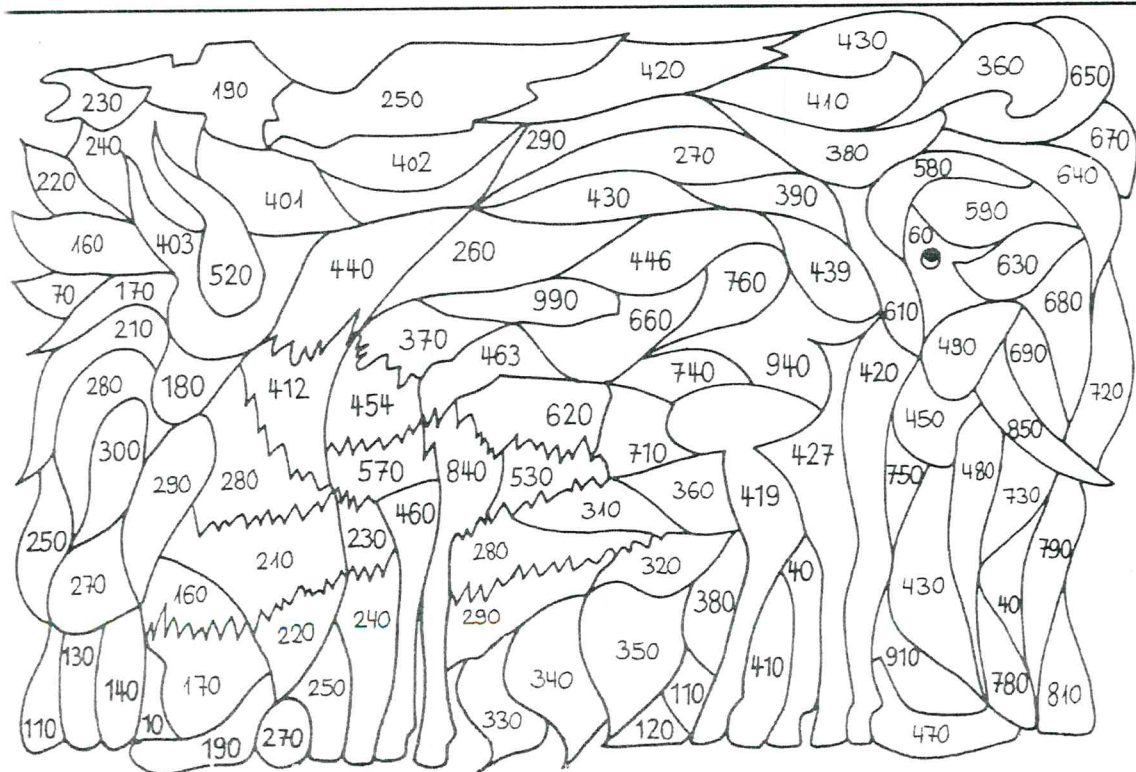
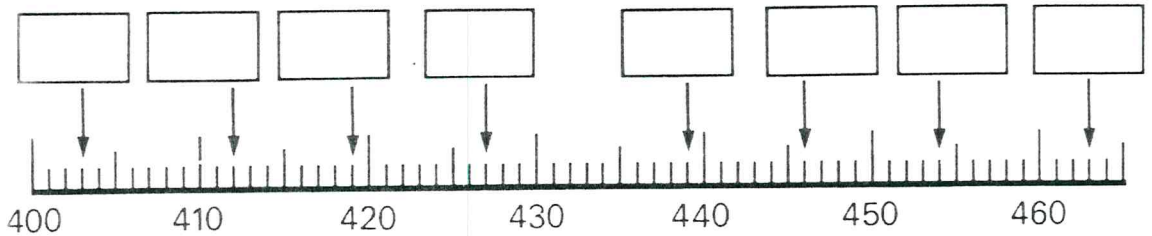
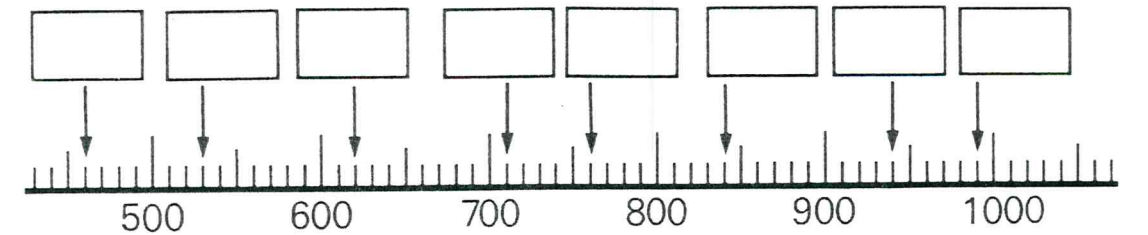
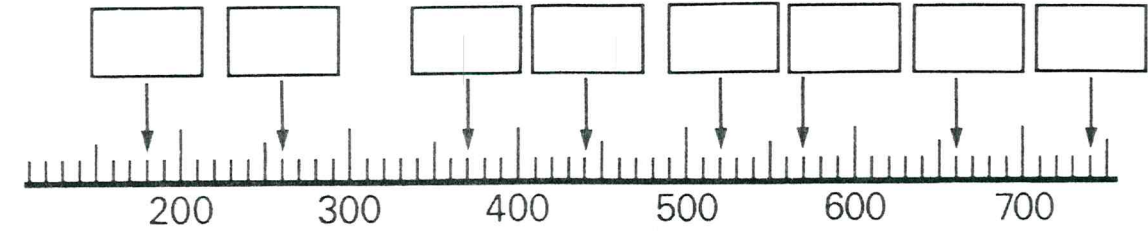
303 = _____

888 = _____

Mathemeister 3/29



**Suche die Zahlen
und male die Felder im Bild unten an!**



Mathemeister 3/30



HIN und HER im TAUSENDER

①

300 + 60 = _____
300 - 60 = _____

← (-10)	100	(+10) →
← (-40)	200	(+40) →
← (-60)	300	(+60) →
← (-20)	400	(+20) →
← (-90)	500	(+90) →
← (-80)	600	(+80) →
← (-70)	700	(+70) →
← (-30)	800	(+30) →
← (-50)	900	(+50) →



②

320 + 60 = _____	780 + 10 = _____
410 + 50 = _____	970 + 20 = _____
230 + 40 = _____	860 + 30 = _____
540 + 10 = _____	650 + 40 = _____

Lösungen

+	270	990	380	690	790	890	460	550	+
-	820	210	320	510	120	740	410	610	-

180 - 60 = _____	250 - 40 = _____
630 - 20 = _____	520 - 10 = _____
870 - 50 = _____	390 - 70 = _____
440 - 30 = _____	760 - 20 = _____

③

200 + = 240
260 + = 300
310 + = 360

300 + <input type="text"/> = 380
600 + <input type="text"/> = 640
400 + <input type="text"/> = 490

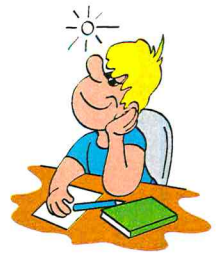
540 + <input type="text"/> = 600
420 + <input type="text"/> = 500
690 + <input type="text"/> = 700

620 + <input type="text"/> = 680
410 + <input type="text"/> = 450
340 + <input type="text"/> = 360

④

260 + 420 = _____	120 + 150 = _____	270 - 150 = _____	680 - 420 = _____
260 + 400 = _____	280 + 410 = _____	690 - 410 = _____	680 - 400 = _____
_____ + 20 = _____	640 + 330 = _____	970 - 330 = _____	_____ - 20 = _____
	710 + 240 = _____	950 - 240 = _____	
	350 + 520 = _____	870 - 520 = _____	

Mathemeister 3/32



1

$257 + 6 = \square$	$852 - 7 = \square$	$264 - \square = 258$	$738 + 7 = \square$
$348 + 7 = \square$	$964 - 8 = \square$	$352 - \square = 346$	$427 + 5 = \square$
$564 + 8 = \square$	$245 - 6 = \square$	$527 - \square = 519$	$685 + 7 = \square$
$547 + 5 = \square$	$891 - 8 = \square$	$836 - \square = 828$	$534 + 6 = \square$
$527 - 8 = \square$	$542 + \square = 551$	$632 + \square = 641$	$347 - \square = 338$
$646 - 9 = \square$	$856 + \square = 862$	$857 + \square = 862$	$445 - \square = 437$
$323 - 8 = \square$	$779 + \square = 784$	$988 + \square = 995$	$776 - \square = 768$
$562 - 7 = \square$	$862 + \square = 871$	$444 + \square = 453$	$285 - \square = 275$

5	5	6	6	6	7	8	8	8	8	9	9	9	9	9	10
239	263	315	355	432	519	540	552	555	572	637	692	745	845	883	956

2

+	30	60	40	50
225				
317				
826				
137				

-	60	30	40	20
885				
376				
994				
587				

+	40	70	20	50
408				
721				
613				
505				

167	177
187	197
255	265
275	285
316	336
346	347
356	357
367	377
428	448
458	478
525	527
545	547
555	557
567	575
633	653
663	683
741	761
771	791
825	845
855	856
865	866
876	886
934	954
964	974

3

$47 + 35 = \square$	$92 - 45 = \square$
$247 + 35 = \square$	$792 - 45 = \square$
$69 + 24 = \square$	$34 + 58 = \square$
$369 + 24 = \square$	$134 + 58 = \square$
$45 + 38 = \square$	$83 - 56 = \square$
$445 + 38 = \square$	$583 - 56 = \square$
$63 - 24 = \square$	$34 - 17 = \square$
$363 - 24 = \square$	$334 - 17 = \square$
$72 - 45 = \square$	$46 + 27 = \square$
$472 - 45 = \square$	$546 + 27 = \square$
$94 - 57 = \square$	$67 - 29 = \square$
$594 - 57 = \square$	$867 - 29 = \square$

17	27	27	37	38	39	47	73
82	83	92	93	192	282	317	339
393	427	483	527	537	573	747	838

Mathemeister 3/35



Löse die zwei Aufgabengruppen nacheinander!

Suche die Lösungszahlen im Bild unten und male grün aus!

1

$356 + 25 = \underline{\quad}$

$548 + 43 = \underline{\quad}$

$617 + 57 = \underline{\quad}$

$829 + 38 = \underline{\quad}$

$345 + 27 = \underline{\quad}$

$228 + 34 = \underline{\quad}$

$239 + 17 = \underline{\quad}$

$453 + 42 = \underline{\quad}$

$857 + 40 = \underline{\quad}$

$732 + 34 = \underline{\quad}$

$608 + 64 = \underline{\quad}$

$649 + 19 = \underline{\quad}$

$417 + 72 = \underline{\quad}$

$803 + 41 = \underline{\quad}$

$933 + 25 = \underline{\quad}$

$588 - 35 = \underline{\quad}$

$756 - 29 = \underline{\quad}$

$837 - 34 = \underline{\quad}$

$759 - 41 = \underline{\quad}$

$358 - 44 = \underline{\quad}$

$765 - 42 = \underline{\quad}$

$868 - 57 = \underline{\quad}$

$363 - 55 = \underline{\quad}$

2

$672 - 38 = \underline{\quad}$

$597 - 52 = \underline{\quad}$

$882 - 46 = \underline{\quad}$

$373 - 38 = \underline{\quad}$

$298 - 61 = \underline{\quad}$

$674 - 19 = \underline{\quad}$

$597 - 24 = \underline{\quad}$

$565 + 33 = \underline{\quad}$

$278 + 17 = \underline{\quad}$

$324 + 59 = \underline{\quad}$

$216 + 59 = \underline{\quad}$

$419 + 35 = \underline{\quad}$

$813 + 64 = \underline{\quad}$

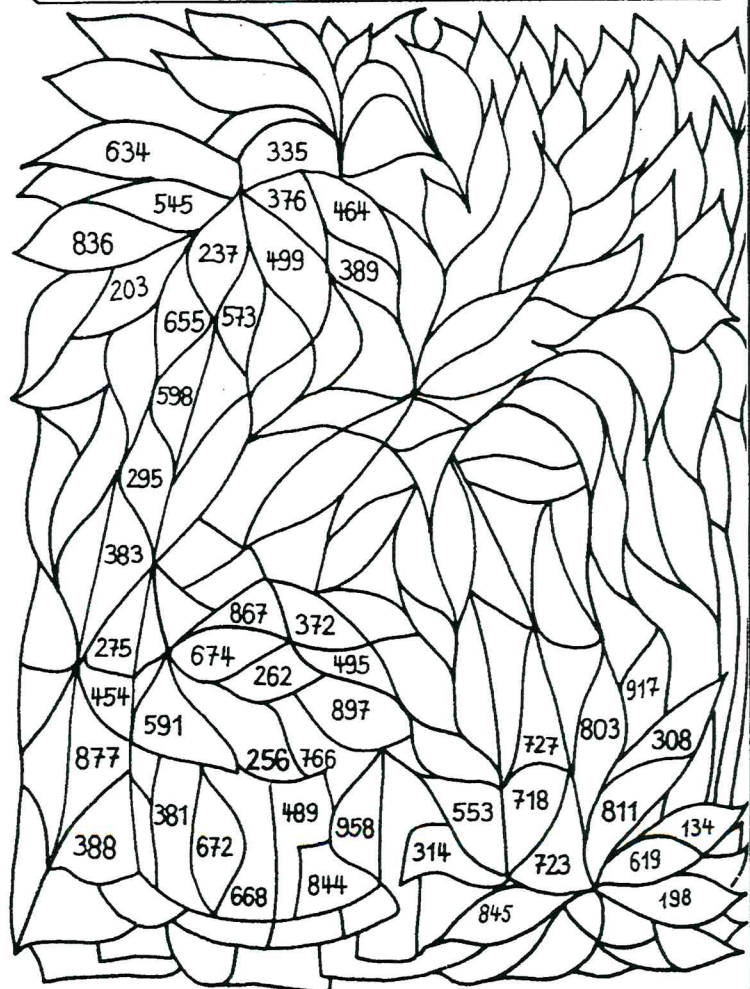
$323 + 65 = \underline{\quad}$

$444 + 55 = \underline{\quad}$

$318 + 58 = \underline{\quad}$

$403 + 61 = \underline{\quad}$

$318 + 71 = \underline{\quad}$



1. Warum schmeckt es so gut? Seite 6, 7 

Sinn oder Unsinn? Kreuze so schnell wie möglich die richtigen Sätze an!
Die Buchstaben der richtigen Antworten ergeben ein Lösungswort.



Auf der Zunge sprießen tausende Geschmacksknospen.	<input type="radio"/>	G
Auf der Zunge singen tausende Geschmacksknospen.	<input type="radio"/>	Z
Auf der Zunge sitzen tausende Geschmacksknospen.	<input type="radio"/>	U
Wir ernennen mindestens fünf Geschmäcker.	<input type="radio"/>	E
Wir erkennen mindestens fünf Gelächter.	<input type="radio"/>	U
Wir erkennen mindestens fünf Geschmäcker.	<input type="radio"/>	M
Beim Essen arbeiten alle fünf Stimmen zusammen.	<input type="radio"/>	P
Beim Essen arbeiten alle fünf Sinne zusammen.	<input type="radio"/>	A
Beim Essen arbeiten alle fünf Sinne beisammen.	<input type="radio"/>	N
Wenn wir verschnupft sind, können wir nicht so gut schenken.	<input type="radio"/>	G
Wenn wir verschnupft sind, können wir sehr gut schmecken.	<input type="radio"/>	H
Wenn wir verschnupft sind, können wir nicht so gut schmecken.	<input type="radio"/>	M
Am Zungenrand nehmen wir die Geschmäcker besonders gut wahr.	<input type="radio"/>	I
Am Zungenrand nahmen wir die Geschmäcker besonders gut wahr.	<input type="radio"/>	E
Am Zungenband nehmen wir die Geschmäcker besonders gut wahr.	<input type="radio"/>	L



LÖSUNGSWORT:

--	--	--	--	--

