

Wochenplan 11. Schulwoche

23.11. – 27.11.2020

DEUTSCH	
	<p><i>Lernwörter 9 Kartei:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Male die Wörter in den passenden Farben an. <p><i>Lernwörter 9 – Wörter und Sätze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe die Lernwörter mit Begleiter 2x in dein Schulübungsheft. • Schreibe auch die Sätze in dein Schulübungsheft. • Schreibe die Lernwörter geordnet nach dem ABC ins Lernwörterheft. • Suche die Lernwörter im Wörterbuch.
	<p>A1: Setze diese Sätze in die Mitvergangenheitsform und schreibe die Sätze in dein Heft.</p> <p>Die Mitvergangenheit</p> <p>A2: Trage das fehlende Zeitwort in der Mitvergangenheitsform ein. Notiere die Sätze in deinem Heft.</p>
RS S. 11	
Z	<p>A3: Bilde mit den vorgegebenen Wörtern jeweils einen Satz in der Mitvergangenheit. Schreibe die Sätze in dein Heft.</p> <p>Was Triton am Planeten tat:</p>
	<p>A1: Schreibe über die unterstrichenen Satzglieder ein „S“ für das Subjekt und ein „P“ für das Prädikat. Schreibe die Sätze in dein Heft und markiere wiederum das Subjekt und das Prädikat.</p> <p>Subjekt und Prädikat</p> <p>A2: Kennzeichne das Subjekt und das Prädikat. Verschiebe die Satzglieder dann so, dass das Subjekt an erster Stelle steht. Schreibe jeweils den Originalsatz und den umgebauten Satz in dein Heft. Vergiss nicht das Subjekt und das Prädikat zu kennzeichnen.</p>
SPB S. 11	
Z	<p>A3: Verschiebe die Satzglieder des Satzes möglichst oft in deinem Heft. Kennzeichne immer Subjekt und Prädikat.</p>
	<p>A1: Suche passende Ausdrücke für die Oberbegriffe und notiere sie in der jeweiligen Wortschatzkiste.</p> <p>A2: Wähle eine Person aus und beschreibe sie. Die Tabelle auf der Seite 21 kann dir dabei helfen alle wichtigen Merkmale einer Person zu erfassen. Versuche unterschiedliche Zeitwörter und Satzanfänge zu verwenden. Schreibe deine Personenbeschreibung ins Geschichtenheft.</p>
VVT S. 22	
AB	<p>AB „Vorbei ist vorbei“:</p> <p>A1: Setze diese Sätze in die Mitvergangenheit und schreibe sie auf das Arbeitsblatt.</p> <p>A2: Bilde die richtige Mitvergangenheitsform und schreibe sie in die Tabelle.</p>

MATHEMATIK

	AH S. 25	A1: Löse die Plusaufgaben. Beginne bei der Nummer 1. Verbinde die Ergebnisse der Reihe nach in dem Bild.
	Teil A S. 33	A2: Löse die schriftlichen Subtraktionen in deinem Buch. A3: Löse diese schriftlichen Minusaufgaben in deinem Heft. Schreibe untereinander und achte auf den Stellenwert!!! A4: Finde die Rechenfehler und korrigiere sie in deinem Buch.
	AH S. 26	A1: Löse die Minusaufgaben. Beginne bei der Nummer 1. Verbinde die Ergebnisse der Reihe nach in dem Bild.
	Teil A S. 34	A1: Betrachte die verschiedenen Erklärungen. A2: Löse die Multiplikationen und Divisionen. Kontrolliere die Ergebnisse mit der Probe (im Kopf). A3: Verbinde die passenden Satzteile miteinander.
Z		A4: Finde jeweils eine Frage, eine Rechnung und eine Antwort. Schreibe alles in dein Rechenheft und löse die Aufgaben.
	 S. 4 + 5	Rechenrabe Trax / Geometrikurs 3 – 4 / Seite 4: A1: Verbinde die Punkte mit einem Lineal und Bleistift. Benenne die Flächen. A2: Verbinde auch diese Punkte mit einem Lineal. Verwende für jede Fläche eine andere Farbe. Seite 5 / A3: Verbinde immer Zahlen, die zusammen 10 ergeben. A4: Verbinde jeweils die gleichen ungeraden Zahlen. Es entstehen dabei Dreiecke. A5: Lies die Arbeitsanweisungen. Zeichne und benenne die Flächen.
Z	AB	AB „Addition und Subtraktion 7“: A1: Schreibe die Zahlen untereinander und rechne schriftlich. A2: Löse die Additionen und Subtraktionen im Kopf. A3: Löse die Additionen und Subtraktionen schriftlich.

LESEN

<p style="text-align: center;">LUS S. 15</p>	<p>A1: Lies jeden Satz genau. Überprüfe, ob der Satz einen Sinn ergibt. Kreise die falschen Wörter ein. Unterstreiche den vollständig richtigen Satz. A2: Lies die Sätze in Flüstersprache.</p>
 <p style="text-align: center;">S. 8</p>	<p>Heft November „Mein Express“ / S. 8 / Bertha Benz: Lies zuerst den Text in deinem Heft. Beantworte jetzt die Fragen auf dem Arbeitsblatt in vollen Sätzen.</p>
 <p style="text-align: center;">S. 34 + 41</p>	<p>Mein Buch Herbst Winter / Mein Express / S. 34 – 39: Lies die Geschichte „Adventskalender sind nur was für Babys“. Seite 40 – 41: Löse die Rätsel. Das Ergebnis ist immer eine Zahl. Suche diese im Adventskalender auf der Seite 41 und schreibe den entsprechenden Buchstaben in das Lösungsfeld (Zug) auf der Seite 41.</p>
 <p style="text-align: center;">S. 40 + 41</p>	<p>Lese- und Lernprofi 4 / S. 40: Überfliege den Text und verschaffe dir einen Überblick. Beantworte die Fragen. S. 41 / A1: Lass dir die Wörter erklären, die du nicht verstehst. A2: Erkläre, warum der Autor das Gedicht „Mein Glück“ nennt. A3: Unterstreiche alle Zeitwörter im Gedicht. Kreuze an, welches Wort du noch einsetzen kannst. A4: Streiche das falsche Bild durch.</p>

Name: _____

Lernwörter 9

4. Klasse

der Meter	holen – ich hole
aufräumen – er räumt auf	blond
die Jeans	träumen – wir träumten
hören – er hörte	du räumtest auf – sie räumte auf
spielen – du spielst	sammeln – sie sammelten
er holte – sie holten	das T-Shirt
brünett	ich spielte – wir spielten

Lernwörter 9:

Meter, Jeans, T-Shirt

holen – ich hole, er holte – sie holten,

spielen – du spielst, ich spielte – wir spielten,

aufräumen – er räumt auf, du räumtest auf – sie

räumte auf, hören – er hörte, träumen – wir träumten,

sammeln – sie sammelten,

blond, brünett

„Das habe ich noch nie gehört!“, behauptete die kleine Susi.

Der Junge misst 1,40 Meter und hat eine schlanke Figur.

Er zieht meistens eine Jeans und ein T-Shirt an.

Seine Haare sind blond und immer kurz geschnitten.

Gerne spielt der Junge Fußball und am Computer Minecraft.

In seiner Freizeit sammelt der Bub mit Vorliebe Steine und Muscheln.

Er träumt davon einmal Tierarzt zu werden.

Ihre brünetten, gelockten Haare trägt sie schulterlang.

„Bitte räum noch dein Zimmer auf!“, befiehlt die Mutter.

„Kannst du mir etwas zu trinken holen ?“, bittet der Vater.

2. Bertha Benz

Seite 8



Lies den Text auf Seite 8 in „Mein Express“ und beantworte folgende Fragen. 

a) Wie hieß Bertha mit Familiennamen, bevor sie heiratete?

b) Wen heiratete Bertha?

c) Was wollte Carl Benz bauen?

d) Wann zeigte Carl Benz das erste Auto der Welt?

e) Wie viele Räder hatte das Fahrzeug mit Gasmotorenbetrieb?

f) Wie schnell fuhr das erste Auto der Welt?

g) Wie hießen die beiden Söhne von Carl und Bertha Benz?

h) Wie lange war Bertha bei der ersten Fernfahrt mit dem Auto unterwegs?

i) Warum musste Bertha mehrmals mit dem Auto anhalten?

