


Wochenplan 11. Schulwoche




23.11. – 27.11.2020

DEUTSCH	
	<p><i>Lernwörter 9 Kartei:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Male die Wörter in den passenden Farben an. <p><i>Lernwörter 9 – Wörter und Sätze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe die Lernwörter mit Begleiter 2x in dein Schulübungsheft. • Schreibe auch die Sätze in dein Schulübungsheft. • Schreibe die Lernwörter geordnet nach dem ABC ins Lernwörterheft. • Suche die Lernwörter im Wörterbuch.
	<p>Aufgabe 1: Finde die Reimwörter und schreibe sie geordnet in dein Heft. Bett – nett – fett - Brett</p> <p>Wörter mit Doppelmitlauten</p> <p>Aufgabe 2: Schreibe die Wörter geordnet nach den Doppelmitlauten in dein Heft.</p> <p>ll: bellen, stellen, rollen, füllen, fallen, knallen nn: rennen, spinnen, ...</p>
Z	<p>Aufgabe 3: Suche je fünf andere Wörter mit Doppelbuchstaben und schreibe sie ins Heft.</p>
	<p>A1: Trage die fehlenden Wörter in der passenden Form in die Lücken ein und schreibe die Sätze in dein Heft.</p> <p>Zeitwörter benennen Tätigkeiten</p> <p>A2: Schreibe die Sätze in der Ich-Form auf.</p>
Z	<p>A3: Schreibe die Sätze in der Du-Form auf.</p>
	<p>A1: Überarbeite den Text. Verwende dabei treffende Wörter für „sagen“ aus der Wortschatztruhe auf Seite 12.</p> <p>A2: Schreibe alle Sätze in dein Geschichtenheft.</p> <p>Wortfeld sagen</p>
Z	<p>A3: Finde eigene Sätze. Verwende dabei passende Wörter für sagen und schreibe sie in dein Heft (7 Sätze).</p>
	<p>Arbeitsblatt „Was kann man machen?“:</p> <p>A1: Trenne die Wörter in der Wörterschlange mit Strichen. Schreibe die Wörter richtig auf.</p> <p>A2: Trage die fehlenden Doppelmitlaute in die Lücken ein.</p>

MATHEMATIK

	AH S. 28	A1: Schreibe auf, wie du rechnest. A2: Kontrolliere mit den Lösungszahlen. Eine Zahl bleibt jeweils übrig. A3/ a – d: Löse die Rechenmauern.
Z		A3 / e – g: Löse die Rechenmauern.
	Teil A S. 37	A1: Betrachte die Lösungswege und rechne die Rechnungen aus. A2: Wie rechnest du? Notiere deinen Lösungsweg. A3: Löse die Subtraktionen. Kontrolliere die Lösungen mit der Ziffernsumme. A4: Löse die Minusaufgaben im Heft.
Z		A5: Löse die Zusatzaufgaben im Buch.
	AH S. 29	A1: Schreibe auf, wie du rechnest. A2: Kontrolliere mit den Lösungszahlen. Eine Zahl bleibt jeweils übrig. A3/ a – d: Löse die Rechenmauern.
Z		A3 / e – g: Löse die Rechenmauern.
	 S. 4 + 5	Rechenrabe Trax / Geometrikurs 3 – 4 / Seite 4: A1: Verbinde die Punkte mit einem Lineal und Bleistift. Benenne die Flächen. A2: Verbinde auch diese Punkte mit einem Lineal. Verwende für jede Fläche eine andere Farbe. Seite 5 / A3: Verbinde immer Zahlen, die zusammen 10 ergeben. A4: Verbinde jeweils die gleichen ungeraden Zahlen. Es entstehen dabei Dreiecke. A5: Lies die Arbeitsanweisungen. Zeichne und benenne die Flächen.
Z	AB	AB „Wir üben!“: A1: Löse die Malaufgaben. A2: Löse die Divisionen mit Rest. A3: Rechne die Subtraktionen im ZR 1000 aus. A4: Löse auch die Additionen im ZR 1000. A5: Wandle die Längenmaße um.
Z	AB	AB „Subtraktion – den Hunderter unterschreiten“: A1: Löse die Subtraktionen mit den reinen Zehnern. A2: Löse auch diese Minusaufgaben auf deinem Arbeitsblatt. A3: Diese Aufgaben sind schon ein bisschen schwerer, da gemischte Hunderter weggerechnet werden.

LESEN

<p>LUS S. 16</p>	<p>A1: Lies rasch und genau und hake an. Stoppe wieder die Zeit. A2: Versuche, die falschen Sätze richtigzustellen. Lies sie laut vor.</p>
 <p>S. 8</p>	<p>Heft November „Mein Express“ / S. 8 / Bertha Benz: Lies zuerst den Text in deinem Heft. Beantworte jetzt die Fragen auf dem Arbeitsblatt in vollen Sätzen.</p>
 <p>S. 34 – 41</p>	<p>Mein Buch Herbst Winter / Mein Express / S. 34 – 39: Lies die Geschichte „Adventskalender sind nur was für Babys“. Seite 40 – 41: Löse die Rätsel. Das Ergebnis ist immer eine Zahl. Suche diese im Adventskalender auf der Seite 41 und schreibe den entsprechenden Buchstaben in das Lösungsfeld (Zug) auf der Seite 41.</p>
 <p>S. 39 + 40</p>	<p>Lese- und Lernprofi 3 / S. 39 / A6: Bringe die Anleitung in die richtige Reihenfolge in dem du die Texte nummerierst. Ordne nun die Bilder den entsprechenden Texten zu. S. 40 / A1: Jeweils zwei Kästchen gehören zusammen. Male sie in der gleichen Farbe an. A2: Es gehören wieder zwei Kästchen zusammen. Male sie wieder in der gleichen Farbe an. A3: Nur ein Wort in jeder Zeile ergibt einen Sinn. Finde es und male es an.</p>

Lernwörter 9:

Kappe, Wasser, Quelle, Koffer, Himmel

fallen – fiel, trennen – trennte, klettern – kletterte,

liegen – lag, schütteln – schüttelte

falsch, brav, klug, oft

Aus der Quelle fließt sauberes Wasser.

Mir fallen schon die Augen zu.

Was liegt da auf dem Boden?

Er schüttelt den Schmutz aus seiner Kappe.

Peter schreibt noch viele Wörter falsch.

Meine Tante hat einen braven Hund.

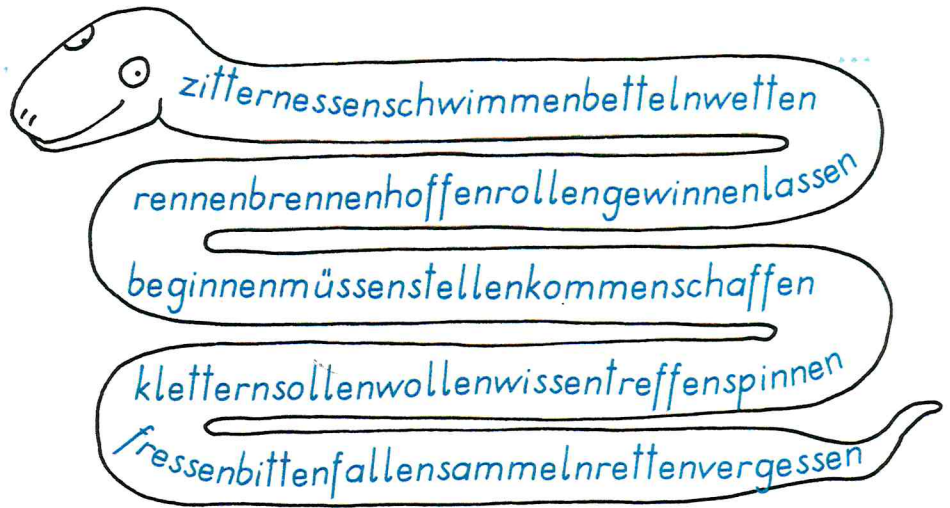
Gestern kletterte ich oft über die Steine in unserem Garten.

Meine Mutter packt ihren Koffer.

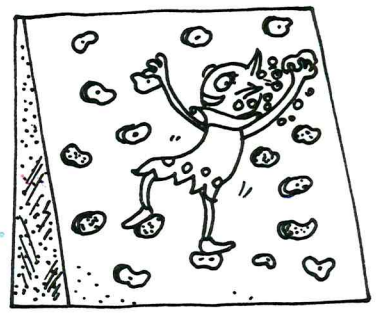
schütteln – schüttelte	die Kappe
falsch	liegen – lag
das Wasser	brav
klettern – kletterte	die Quelle
klug	der Koffer
trennen – trennte	oft
der Himmel	fallen – fiel

1 

Schreibe die Wörter richtig auf.



Klettern gefällt mir besser als das langweilige Schwimmen!



2 

Setze mm, nn, ss, ff, rr, ll oder tt ein.

wo ___en	wi ___en	kle ___ern	tre ___en	spi ___en
so ___en	re ___en	so ___en	ko ___en	mü ___en
la ___en	scha ___en	schwü ___en	ho ___en	ste ___en
besti ___en	verla ___en	ke ___en	umfa ___en	tre ___en
be ___en	bre ___en	we ___en	zerri ___en	beko ___en
aufspe ___en	schü ___en	gewi ___en	eri ___ern	beste ___en





Name: _____

Wir üben!

①

$3 \cdot 6 =$	$4 \cdot 5 =$	$8 \cdot 9 =$	$6 \cdot 7 =$	$3 \cdot 5 =$
$7 \cdot 7 =$	$8 \cdot 4 =$	$7 \cdot 8 =$	$6 \cdot 8 =$	$9 \cdot 2 =$
$4 \cdot 2 =$	$3 \cdot 9 =$	$10 \cdot 6 =$	$2 \cdot 8 =$	$4 \cdot 4 =$

②

$52 : 8 =$	$83 : 9 =$	$66 : 7 =$	$38 : 4 =$
$43 : 6 =$	$19 : 2 =$	$48 : 7 =$	$31 : 5 =$
$70 : 9 =$	$55 : 6 =$	$17 : 3 =$	$40 : 5 =$

③

$520 - 360 =$	$830 - 650 =$	$940 - 790 =$
$730 - 490 =$	$220 - 170 =$	$910 - 390 =$
$550 - 480 =$	$840 - 180 =$	$520 - 330 =$
$920 - 270 =$	$660 - 470 =$	$350 - 180 =$
$830 - 380 =$	$400 - 80 =$	$850 - 340 =$

④

$530 + 190 =$	$490 + 390 =$	$430 + 450 =$
$130 + 790 =$	$560 + 380 =$	$530 + 190 =$
$770 + 180 =$	$470 + 250 =$	$190 + 760 =$
$320 + 470 =$	$550 + 280 =$	$160 + 460 =$
$600 + 360 =$	$770 + 170 =$	$390 + 570 =$

Wandle um!

⑤

$8\text{dm } 9\text{cm} =$	cm	$6\text{dm } 3\text{cm} =$	cm		
$4\text{dm } 8\text{cm} =$	cm	$5\text{dm } 6\text{cm} =$	cm		
$52\text{cm} =$	dm	cm	$67\text{cm} =$	dm	cm
$92\text{cm} =$	dm	cm	$55\text{cm} =$	dm	cm

➤ Subtraktion- den Hunderter unterschreiten 1

$430 - 50 = \underline{\quad}$

$980 - 90 = \underline{\quad}$

$210 - 40 = \underline{\quad}$

$320 - 40 = \underline{\quad}$

$670 - 80 = \underline{\quad}$

$730 - 70 = \underline{\quad}$

$470 - 90 = \underline{\quad}$

$830 - 60 = \underline{\quad}$

$920 - 90 = \underline{\quad}$

$620 - 60 = \underline{\quad}$

$720 - 40 = \underline{\quad}$

$640 - 70 = \underline{\quad}$

$540 - 70 = \underline{\quad}$

$630 - 50 = \underline{\quad}$

$550 - 80 = \underline{\quad}$



➤ Subtraktion- den Hunderter unterschreiten 2

$530 - 50 = \underline{\quad}$

$720 - 90 = \underline{\quad}$

$440 - 50 = \underline{\quad}$

$530 - 40 = \underline{\quad}$

$720 - 80 = \underline{\quad}$

$440 - 70 = \underline{\quad}$

$530 - 90 = \underline{\quad}$

$720 - 60 = \underline{\quad}$

$440 - 90 = \underline{\quad}$

$530 - 60 = \underline{\quad}$

$720 - 70 = \underline{\quad}$

$440 - 60 = \underline{\quad}$

$530 - 70 = \underline{\quad}$

$720 - 50 = \underline{\quad}$

$440 - 80 = \underline{\quad}$



➤ Subtraktion- den Hunderter unterschreiten 3

$630 - 160 = \underline{\quad}$

$650 - 180 = \underline{\quad}$

$640 - 570 = \underline{\quad}$

$720 - 270 = \underline{\quad}$

$570 - 490 = \underline{\quad}$

$330 - 160 = \underline{\quad}$

$870 - 480 = \underline{\quad}$

$430 - 270 = \underline{\quad}$

$420 - 230 = \underline{\quad}$

$920 - 230 = \underline{\quad}$

$320 - 150 = \underline{\quad}$

$240 - 160 = \underline{\quad}$

$440 - 160 = \underline{\quad}$

$230 - 160 = \underline{\quad}$

$950 - 590 = \underline{\quad}$

2. Bertha Benz

Seite 8



Lies den Text auf Seite 8 in „Mein Express“ und beantworte folgende Fragen. 

a) Wie hieß Bertha mit Familiennamen, bevor sie heiratete?

b) Wen heiratete Bertha?

c) Was wollte Carl Benz bauen?

d) Wann zeigte Carl Benz das erste Auto der Welt?

e) Wie viele Räder hatte das Fahrzeug mit Gasmotorenbetrieb?

f) Wie schnell fuhr das erste Auto der Welt?

g) Wie hießen die beiden Söhne von Carl und Bertha Benz?

h) Wie lange war Bertha bei der ersten Fernfahrt mit dem Auto unterwegs?

i) Warum musste Bertha mehrmals mit dem Auto anhalten?

