

Wochenplan 43. Schulwoche

22.06. – 26.06.2020

DEUTSCH	
	<p><i>Lernwörter 34 Kartei:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Male die Wörter in den passenden Farben an. <p><i>Lernwörter 34 – Wörter und Sätze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe die Lernwörter mit Begleiter 2x in dein Schulübungsheft. • Schreibe auch die Sätze in dein Schulübungsheft. • Schreibe die Lernwörter geordnet nach dem ABC ins Lernwörterheft. • Suche die Lernwörter im Wörterbuch. • Bilde 10 Sätze mit den Lernwörtern.
SPB S. 38	<p>A1: Ordne den Tieren die passenden Eigenschaftswörter zu. Verbinde.</p> <p>A2: Schreibe auf, wie die fünf abgebildeten Tiere sind.</p> <p>A3: Bilde mit den Wörtern Wortgruppen und notiere sie im Heft.</p> <p>A4: Schreibe zu den Tieren jeweils drei passende Eigenschaftswörter.</p> <p>Mit Eigenschaftswörtern Tiere beschreiben!</p>
VFT S. 37	<p><i>Diese Aufgaben lösen wir gemeinsam in der Schule!</i></p> <p>A1: Schreibe deine Lieblingswörter in die Wortschatztruhe (20 Stück).</p> <p>A2: Schreibe 10 Sätze mit deinen Lieblingswörtern in dein Heft.</p>
IKM	<p><i>Diese Aufgabe lösen die Kinder in der Schule!</i></p> <p>Wie letzte Woche machen wir diese Woche eine IKM (Informelle Kompetenzmessung) im Bereich „Verfassen von Texten“. Es handelt sich hierbei um einen Multiple Choice Fragebogen für den die Kinder 40 Minuten Zeit haben.</p>
AB	<p><i>AB „Satzglieder umstellen“:</i></p> <p>Aufgabe 1: Stelle die Satzglieder möglichst oft um. Notiere die unterschiedlichen Aussagesätze auf dem Arbeitsblatt. Unterstreiche die Satzglieder in verschiedenen Farben.</p> <p>A2: Stelle den Satz um und beantworte die Fragen. Was du betonen möchtest, stelle an den Anfang des Satzes.</p>
AB	<p><i>AB „Wörter, die du oft brauchst“:</i></p> <p>A1: Ziehe die Wörter mit Buntstiften nach.</p> <p>A2 – A6: Bilde jeweils vier Sätze nach dem vorgegebenen Muster und den angegebenen Wörtern. Kindernamen kennst du ja genug.</p>

MATHEMATIK

	AH S. 82	A1: Wie groß ist der Rest? Rechne im Kopf. A2: Wie viel Rest kann bleiben? A3: Löse die schriftlichen Divisionen. A4: Dividiere und mache die Probe. A5: Finde Rechenfehler und korrigiere.
	Teil B S. 124	<i>Diese Aufgaben lösen wir gemeinsam in der Schule!</i> A1: Betrachte die Abbildung und lese die Anweisungen. A2: Bestimme den Stellenwert und löse die Aufgaben. A3: Rechne im Heft. Kontrolliere mit der Probe. A4: Löse die Divisionen im Kopf oder im Heft.
Z		A5: Löse die Sachaufgaben im Heft.
	Teil B S. 125	<i>Diese Aufgaben lösen wir gemeinsam in der Schule!</i> A1: Schreibe eine Rechnung und einen Antwortsatz im Buch. A2 – A4: Schreibe in dein Heft jeweils eine Rechnung und einen Antwortsatz.
Z		A5 + A6: Löse die Aufgaben in deinem Heft.
	AH S. 83	A1: Bestimme den Stellenwert und löse die Aufgaben. A2: Dividiere jede Zahl durch 8. Achte auf den Stellenwert! A3: Bilde mit den Ziffern 6, 4 und 2 drei verschiedene dreistellige Zahlen und dividiere sie durch 7.
Z		A4: Finde die Rechenfehler und korrigiere sie.
	Teil B S. 142	<i>Diese Aufgaben lösen wir gemeinsam in der Schule!</i> A1 – A4: Schreibe jeweils eine Rechnung und einen Antwortsatz in dein Buch. A5 + A6: Löse diese Aufgaben in deinem Heft. Notiere eine Rechnung und einen Antwortsatz.
	AB	AB „Zu Seite 142“: Löse die Divisionen. Bestimme zuerst immer den Stellenwert!