

# Schriftlich multiplizieren und dividieren

Finde die Rechenfehler und korrigiere sie.

$\begin{array}{r} 158 \cdot 4 \\ \hline 732 \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 174 \cdot 5 \\ \hline 870 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 143 \cdot 6 \\ \hline 848 \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 473 \cdot 2 \\ \hline 946 \\ \checkmark \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \cdot 3 \\ \hline 219 \end{array}$
---	---	---	--	---

Überlege und rechne.

Multipliziere 125 mit dem Doppelten von 2.

Multipliziere 123 mit der Hälfte von 14.

Verdreifache die Zahl 76 und multipliziere das Ergebnis mit 2.

Multipliziere 375 mit 2 und subtrahiere vom Ergebnis 129.

$\begin{array}{r} 125 \cdot 4 \\ \hline 500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \cdot 7 \\ \hline 861 \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \cdot 3 \\ \hline 228 \end{array}$	$\begin{array}{r} 375 \cdot 2 \\ \hline 750 \\ \hline 750 \\ - 129 \\ \hline 621 \end{array}$
		$\begin{array}{r} 228 \cdot 2 \\ \hline 456 \end{array}$	

Überlege und rechne. Bei einer Rechnung bleibt Rest.

Dividiere 327 durch die Hälfte von 6.

Dividiere 728 durch die Hälfte von 18.

$327 : 3 = 109$	$708 : 9 = 80 \text{ R } 8$
-----------------	-----------------------------

Rechne im Heft.

- a)  $183 \cdot 3 = 549$     b)  $498 \cdot 2 = 996$     c)  $115 \cdot 8 = 920$   
 $127 \cdot 4 = 508$      $94 \cdot 9 = 846$      $126 \cdot 7 = 882$   
 $183 : 3 = 61$      $306 : 6 = 51$      $195 : 7 = 27 \text{ R } 6$   
 $232 : 8 = 29$      $384 : 2 = 192$      $1000 : 9 = 111 \text{ R } 1$

Achte auf das Rechenzeichen!



Klecksaufgaben: Finde die verborgenen Ziffern.

$\begin{array}{r} 976 : 4 = 244 \\ \hline 17 \\ 16 \\ 0 \text{ R} \end{array}$	$\begin{array}{r} 852 : 6 = 142 \\ \hline 25 \\ 12 \\ 0 \text{ R} \end{array}$	$\begin{array}{r} 733 : 5 = 146 \\ \hline 23 \\ 33 \\ 3 \text{ R} \end{array}$
--	--	--

## Ordern und Fordern

Ordern:

Gemeinsame Wiederholung der schriftlichen Multiplikation und Division.

Ordern:

Klecksaufgaben erfinden und mit einem Partnerkind gegenseitig stellen.

### Bildungsstandards

- AK: 2.1.2
- IK: 2.2.2, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.2

## Lernziele

- Schriftliches Multiplizieren und Dividieren mit einstelligem Multiplikator und Divisor beherrschen
- Rechenfehler erkennen und korrigieren
- In Texte gefasste Aufgaben in die Sprache der Mathematik übersetzen
- Einfache Aufgaben mit Platzhaltern lösen

## Allgemeine Hinweise

- Auf dieser Seite wird das schriftliche Multiplizieren und Dividieren mit einstelligem Multiplikator bzw. Divisor trainiert und gefestigt.
- Das „kleine Einmaleins“ sollte als Voraussetzung der Multiplikations- und Divisionsaufgaben gefestigt sein. Laufende mündliche und schriftliche Übungen dazu helfen bei der Automatisierung.
- Durch das Nachrechnen und Erkennen von eingebauten Fehlern wird die Handlungsabfolge der Multiplikationen wiederholt, gefestigt und der Rechenverlauf geschärft.
- Klecksaufgaben bringen Abwechslung und Sicherheit in die Rechenoperationen und in die Strukturen der Aufgaben.

## Einstieg

- Als Vorübungen ist die Wiederholung des kleinen Einmaleins hilfreich. Dazu unterschiedliche Übungsformate verwenden.
- Schriftliche Multiplikationen und Divisionen gemeinsam im Klassenverbund lösen und besprechen.

## Hinweise zu den Aufgaben

- 1 Selbständiges Lösen der Aufgaben durch Nachrechnen. Werden in den Ergebnissen Fehler erkannt so schreiben die Kinder die richtige Lösung unter die vorgegebene Lösung und streichen diese durch.
- 2 und 3 Den Text in Rechenaufgaben übertragen und in die darunter vorgegebenen schreiben. Dabei wird das Verständnis mathematischer Fachbegriffe geübt.
- 3 Die Aufgaben selbständig ins Heft übertragen und lösen.
- 4 Die Division Schritt für Schritt nachvollziehen und fehlende Ziffern auf die Kleckse schreiben.