

Mit Texten arbeiten

Lernziele

- Sachtexten die relevanten Informationen entnehmen
- Unterstreichen als Methode, um Wichtiges hervorzuheben, kennen
- Sachprobleme in die Sprache der Mathematik übersetzen, innermathematisch lösen und diese Lösungen auf die Ausgangssituation beziehen

Allgemeine Hinweise

- Der sprachliche Aspekt einer Sachaufgabe bereitet Kindern häufig Schwierigkeiten. Deshalb wird auf dieser Seite das Arbeiten mit Texten thematisiert.
- Die Kinder sollen begreifen, dass es bei Sachaufgaben vorrangig um das Verstehen des Sachverhalts geht.
- Daher ist es wichtig, dass die Kinder Methoden entwickeln, wichtige Informationen aus der Sachaufgabe herauszufiltern.

Einstieg

- Folgenden Aufgabentext vorlesen: Ina liest an 5 Tagen in der Woche eine Stunde. Zu Hause hat sie viele Bücher. Auf ihren 2 Bücherregalen stehen 15 Pferdebücher, 11 Abenteuerbücher, 8 Märchenbücher und 6 Bücher mit Schulgeschichten. Sie hat jedes Buch mindestens schon 3-mal gelesen. Wie viele Bücher hat Ina?
- Den Text ein zweites Mal vorlesen. Mit den Kindern zuvor vereinbaren, dass sie sich an Textstellen, an denen sie etwas über die Bücheranzahl von Ina erfahren, melden. Dann die Aufgabe rechnerisch lösen.
- Auf diese Weise erfahren die Kinder, dass es in Sachaufgaben wichtige und unwichtige Angaben gibt.

Hinweise zu den Aufgaben

1 Die Texte lesen und vergleichen. Parallelen zum Einstieg ziehen: Welche Texte enthalten unwichtige Angaben? Fehlen wichtige Angaben?

2 Hier lernen die Kinder das Unterstreichen als Methode kennen, wichtige Angaben zu markieren. Um herauszufinden, ob richtig unterstrichen wurde, bietet sich folgende Hilfe an: Zunächst nur die unterstrichenen Textteile lesen und überlegen, ob mit diesen Angaben die Frage beantwortet werden kann. Ist dies der Fall, muss noch überprüft werden, ob unnötige Angaben unterstrichen wurden.

1 Die Kinder der 2a haben Aufgaben für ihre Klassenbücherei geschrieben.

 a) Lies dir jeden Text genau durch.

Ich lese am liebsten Tierbücher. Auch die 26 Märchenbücher gefallen mir gut. Es gibt 8 Märchenbücher mehr als Tierbücher. 6 Tierbücher sind schon über 50 Jahre alt. Wie viele Tierbücher gibt es?
Christian

Es gibt 26 Märchenbücher. Das sind 8 mehr als Tierbücher. Wie viele Tierbücher gibt es?
Melinda

Das Regal unserer Klassenbücherei hat 6 Fächer. Ganz unten stehen Tierbücher. Darüber stehen 15 Indianerbücher. Es gibt 8 Märchenbücher mehr als Tierbücher, nämlich 26 Stück. Die stehen ganz oben. Wie viele Tierbücher gibt es?
Toni



b) Vergleiche die Texte. Was fällt dir auf?

c) Welche Angaben sind zum Lösen der Aufgabe wichtig? Welche sind unnötig?

b) Es ist immer die gleiche Aufgabe, aber unterschiedliche Texte. Christian und Toni haben zusätzlich Infos eingefügt.

2 Die Kinder wollten alle Angaben unterstreichen, die zum Lösen der Aufgabe wichtig sind.

In der Bücherei der Klasse 2b gibt es 94 Bücher. Es gibt 32 Märchenbücher. Bei den 21 Kindern sind die Tierbücher noch beliebter. Von den Tierbüchern gibt es 5 weniger als Märchenbücher. Wie viele Tierbücher gibt es?
Louis

In der Bücherei der Klasse 2b gibt es 94 Bücher. Es gibt 32 Märchenbücher. Bei den 21 Kindern sind die Tierbücher noch beliebter. Von den Tierbüchern gibt es 5 weniger als Märchenbücher. Wie viele Tierbücher gibt es?
Maleen

In der Bücherei der Klasse 2b gibt es 94 Bücher. Es gibt 32 Märchenbücher. Bei den 21 Kindern sind die Tierbücher noch beliebter. Von den Tierbüchern gibt es 5 weniger als Märchenbücher. Wie viele Tierbücher gibt es?
Tanja

Welches Kind hat jeweils die richtigen Textteile unterstrichen? Begründe.

Löse diese Aufgabe und schreibe eine Antwort.

Tanja hat richtig unterstrichen.

R: $32 - 5 = 27$

Louis hat zu viel,

Maleen zu wenig unterstrichen.

A: **Es gibt 27 Tierbücher.**

Fördern und Fordern

Fördern:

- Texte von Aufgabe 1 als Kopie anbieten und die wichtigen Angaben bereits hier unterstreichen lassen.

Fordern:

- Einen der Aufgabentexte der Seite durch das Hinzufügen unnötiger Angaben verlängern.

Material

- Einzelne Texte als Kopie

Bildungsstandards

- AK: 1.1.1, 1.1.3, 3.1.3