

Schriftlich dividieren – Stellenwert bestimmen

Lernziele

- Verfahren der schriftlichen Division sicher beherrschen
- Verfahren der schriftlichen Division durch Bestimmen des Stellenwertes erweitern
- Zur Kontrolle von Rechenergebnissen bei der schriftlichen Division das schriftliche Multiplizieren nutzen

Allgemeine Hinweise

- Wenn der Divisor in der höchsten Stelle des Dividenden nicht enthalten ist, wird die nächste Stelle dazu genommen. Diese Vorgehensweise wird mit einem Hakerl gekennzeichnet.
- Daraus lässt sich die Anzahl der Stellenwerte des Quotienten bestimmen.
- Im Einstiegsbilde ist die Langform abgebildet, die Kinder können aber natürlich genauso mit der Kurzform rechnen.


Einstieg

- Beispielaufgabe von Aufgabe 1 an der Tafel vorgeben, Überschlagn ausführen und Aufgabe lösen lassen.

Hinweise zu den Aufgaben

- 2 Aufgaben gemeinsam oder individuell lösen.
- 3 Selbstständiges Lösen der schriftlichen Divisionen. Kontrollieren mit der Probe.
- 4 Kinder können den Rechenweg individuell wählen und wenn notwendig Notizen im Heft machen.
- 5 Die Rechenrätsel mit den Kindern besprechen, Lösungsvarianten aufzeigen. Ergebnisse im Heft notieren.

1



7 in 4 geht 0 mal, die nächste Stelle dazu. 7 in 42 geht. Ich mache ein Hakerl bei 42.

427 : 7			
H	Z	E	
4	2	7	: 7 = 6 1
-	4	2	
	0	7	
-	0	7	
		0	R

Das Ergebnis hat zwei Stellen.

2 Bestimme den Stellenwert und löse die Aufgaben.

H	Z	E	
1	8	9	: 9 = 2 1
	0	9	
		0	R

H	Z	E	
2	1	3	: 3 = 7 1
	0	3	
		0	R

H	Z	E	
4	3	4	: 7 = 6 2
	1	4	
		0	R

H	Z	E	
7	3	6	: 8 = 9 2
	1	6	
		0	R

H	Z	E	
2	9	4	: 3 = 9 8
	2	4	
		0	R

H	Z	E	
3	7	6	: 4 = 9 4
	1	6	
		0	R


3 Rechne im Heft. Kontrolliere mit der Probe.

a) 428 : 4 = 107	b) 174 : 2 = 87	c) 516 : 6 = 86	d) 570 : 3 = 190
205 : 5 = 41	189 : 3 = 63	903 : 7 = 129	816 : 4 = 204
522 : 6 = 87	408 : 4 = 102	456 : 8 = 57	635 : 5 = 127
224 : 7 = 32	735 : 5 = 147	828 : 9 = 92	744 : 6 = 124

4

486	→ :3	162	→ :3	54	→ :3	18	→	6	→	2
-----	------	-----	------	----	------	----	---	---	---	---

768	→ :4	192	→ :4	48	→ :4	12	→	3
-----	------	-----	------	----	------	----	---	---



Schriftlich, mit Notizen oder im Kopf?

5

a) Dividiere die Zahl 368 durch 8 und multipliziere das Ergebnis mit 4. 184	b) Dividiere die Zahl 765 durch 5 und verdopple das Ergebnis. 306
c) Das 6-fache der gesuchten Zahl ist 468. 78	d) Das 7-fache der gesuchten Zahl ist um 1 größer als 314. 45

Fördern und Fordern

Fördern:

- Bei der Langform bleiben und Farben der Stellenwerte verwenden.

Fordern:

- Zahlenrätsel wie in Aufgabe 5 erfinden, lösen und gegenseitig stellen.

Bildungsstandards

- AK: 2.1.2, 3.1.3
- IK: 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3