

Lernziele

- Rechenvorteile entdecken und nutzen lernen
- Mehrgliedrige Aufgaben lösen und Rechenstrategien geschickt anwenden

Allgemeine Hinweise

- Vorteilhaftes Rechnen soll das Rechen-tempo erhöhen. Das funktioniert aber nur, wenn ich diese Vorteile auch erkenne und richtig anwenden kann, da sich sonst eher Fehler einschleichen.
- Die Kinder sollen dahin geführt werden, auch bei mehrgliedrigen Aufgaben Lösungszusammenhänge oder Vorteile (11 + 19) zu erkennen. Oft hilft hier schon das Umstellen der Reihenfolge der Summanden.
- Eine weitere Möglichkeit ist das Aufrunden des Summanden, um danach gegengleich diese Zahl wieder zu subtrahieren: (33 + 19 = 30 + 20 - 1).

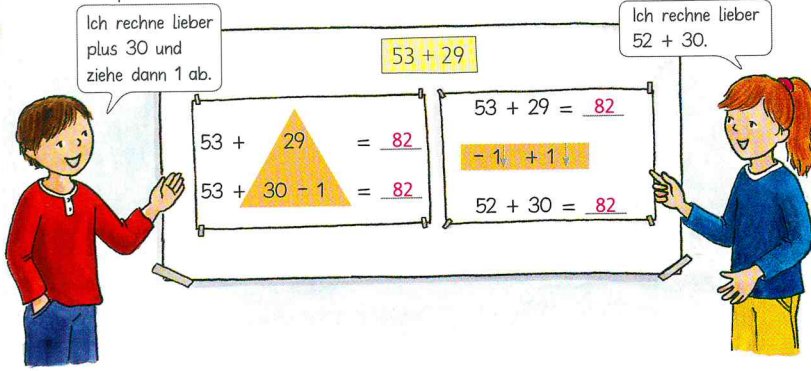
Einstieg

- Die Einstiegsillustration wird genutzt um das gegenläufige Rechnen zu verdeutlichen. (Es empfiehlt sich, aus didaktischer Sicht, Rechenvorteile immanent in die Unterrichtsgestaltung einzubauen, um eine sinnvolle Geläufigkeit im Umgang zu erreichen und somit Fehler zu minimieren.)
- Hilfreich ist es sicherlich auch, Zehnerstreifen und Plättchen zur Veranschaulichung zu nutzen.

Hinweise zu den Aufgaben

- 1 Die Pinnwände lassen sich als Tafelbild mit Zahlenkärtchen oder in anderer medialer Form darstellen und durch Schieben lösen.
- 2 Den Kindern an dieser Stelle Vorteile bewusst machen.
- 3 Hier kommt es vor allem auf die Abfolge beim Lösen an.
- 4 Auch hier lässt sich gut ein Tafelbild mit Zahlenkärtchen oder eine andere mediale Form darstellen und durch Schieben lösen.

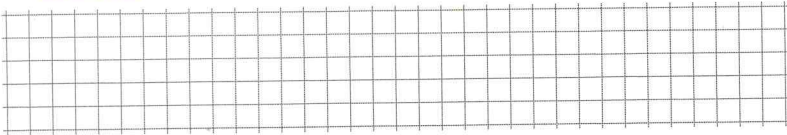
1 Rechenkonferenz



2 Wie rechnest du? Erkläre einem anderen Kind zwei Aufgaben.



$43 + 29 = 72$ $56 + 29 = 85$ $49 + 34 = 83$ $59 + 27 = 86$



3 Rechne vorteilhaft.

Ich rechne zuerst 11 + 19 und zähle dann 35 dazu.



$11 + 35 + 19 = 65$ $34 + 13 + 26 = 73$
 $19 + 46 + 11 = 76$ $42 + 11 + 28 = 81$
 $21 + 38 + 19 = 78$ $55 + 26 + 15 = 96$
 $21 + 23 + 49 = 93$ $43 + 29 + 17 = 89$

4 Rechne vorteilhaft.

Ich rechne lieber minus 30 und zähle dann 1 dazu.



Ich rechne lieber 54 - 30.



$53 - 29$

$33 - 19 = 14$ $43 - 29 = 14$ $56 - 28 = 28$ $57 - 22 - 19 = 16$
 $26 - 19 = 7$ $57 - 39 = 18$ $67 - 28 = 39$ $84 - 35 - 39 = 10$
 $64 - 19 = 45$ $76 - 59 = 17$ $93 - 18 = 75$ $96 - 49 = 33 = 14$
 $53 - 19 = 34$ $84 - 69 = 15$ $85 - 18 = 67$ $78 - 45 - 29 = 34$

Fördern und Fordern

- Fördern:**
- Zehnerstreifen und Wendeplättchen verwenden.
 - Nebenrechnungen notieren.
- Fordern:**
- Rechenvorteile auch Schwächeren erklären.

Material

- Zehnerstreifen
- Wendeplättchen

Bildungsstandards

- AK: 2.1.2, 3.1.3, 4.1.1
- IK: 2.2.3