

# Klecksaufgaben

## Lernziele

- Differenzierte Rechenstrategien gemischter Zehner ZE +/- ZE mit Überschreiten festigen und anwenden
- Kommunikation über unterschiedliche Rechenwege führen können
- Rechnen von Gleichungen mit Platzhalter/Umkehraufgaben kennenlernen und nutzen
- Rechenstrategien in unterschiedlichen Aufgabenformaten anwenden

## Allgemeine Hinweise

- Die Kinder sollen nun an Lösungsansätze herangeführt werden, einfache Gleichungen mit Platzhaltern zu bearbeiten.
- Die Kinder nutzen unterschiedliche Rechenwege und greifen auf bereits vorhandene Strategien zurück.
- Dabei sollten die Tipps der Kinder als Lösungshilfe berücksichtigt werden.

## Einstieg

- Zum Einstieg kann die Lehrerin eine vergrößerte Darstellung des Plakats von Aufgabe 1 nutzen: Wie würdest du diese Aufgabe lösen? Für Leistungsschwächere ggf. Zehnerstreifen/Wendeplättchen bereithalten (alternativ Zehnerstangen und Würfel).

## Hinweise zu den Aufgaben

**1** Verschiedene Beispielaufgaben können mithilfe der oben genannten Anschauung besprochen und gelöst werden. Dabei sind die unterschiedlichen Wege der Kinder zu beachten.

**2** Gemeinsamer Start mit sukzessiver Differenzierung für die Leistungsstärkeren. Trax gibt Hinweise. Alle drei Aufgabentypen sollten für die Leistungsschwächeren bei Bedarf zusätzlich besprochen werden, bevor die übrigen Aufgaben individuell gelöst werden.

**3** und **4** Die Schwierigkeit wird dadurch erweitert, dass mehr Tintenkleckse zu finden sind. teilweise auch über einzelne Ziffern. Vieles geht hier über Probieren. Dabei muss zunächst die Struktur der Aufgabe erkannt werden.

**1** Rechenkonferenz

Wenn die 1. Zahl fehlt, rechne ich immer die Umkehraufgabe.

Wenn die 2. Zahl fehlt, rechne ich immer eine Minusaufgabe.

  

**2**

$17 + 25 = 42$	$83 - 35 = 48$	$62 + 21 = 83$
$23 + 41 = 64$	$80 - 43 = 37$	$45 + 29 = 74$
$19 + 69 = 88$	$97 - 84 = 13$	$53 + 43 = 96$
$22 + 53 = 75$	$85 - 59 = 26$	$27 + 62 = 89$

Ich denke an die Tricks von Paula und Anton.

  

**3** Finde die fehlenden Zahlen und Rechenzeichen.

$66 - 39 = 27$	$27 + 31 = 58$	$77 + 15 = 92$	$27 + 28 = 55$
$46 + 39 = 85$	$15 + 26 = 41$	$57 - 34 = 23$	$39 + 46 = 85$
$93 - 14 = 79$	$21 + 72 = 93$	$76 + 21 = 97$	$41 - 12 = 29$
$61 + 33 = 94$	$67 - 39 = 28$	$64 - 47 = 17$	$64 + 35 = 99$

  

**4**

$70 - 48 = 22$	$52 + 48 = 100$	$66 + 18 = 84$
$65 - 19 = 46$	$33 - 17 = 16$	$46 - 19 = 27$
$63 - 25 = 38$	$41 - 14 = 27$	$28 + 16 = 44$
$81 - 54 = 27$	$47 - 5 = 42$	$33 + 45 = 78$

## Fördern und Fordern

Fördern:

- Zehnerstreifen und Wendeplättchen verwenden.

Fordern:

- Rechenvorteile auch Schwächeren erklären.
- eigene Klecksaufgaben erfinden und anderen zum Lösen geben.

## Material

- Zehnerstreifen
- Wendeplättchen

## Bildungsstandards

- AK: 2.1.2, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1
- IK: 2.1.3, 2.2.4