

# Plusaufgaben üben

## Lernziele

- Differenzierte Rechenstrategien ZE + ZE mit Überschreiten anwenden
- Mit 3 Summanden operieren und auf Rechenvorteile verweisen
- Strategien zur Lösung von Ungleichungen erweitern

## Allgemeine Hinweise

- Die Kinder kennen bereits die Addition der Zehnerzahlen sowie die Addition ZE + ZE ohne und mit Überschreiten. Sie festigen ihr Wissen darüber auch bei Überschreitungsaufgaben im zweistelligen Zahlenbereich.
- Die Kinder nutzen und festigen ihren individuellen Rechenweg.
- Sie werden dazu angehalten, im dreigliedrigen Aufgabenbereich auf Rechenvorteile zu achten.
- Rechenvorteile werden auch auf S. 123 im Detail besprochen.

## Einstieg

- Die Pinnwände können als Gesprächsanlass genutzt werden, passende Aufgaben zu finden.
- Außerdem ist ein Einstieg mit Aufgabe 2 möglich. Gibt es Vorteile, die dir das Rechnen erleichtern können? Mithilfe der Rechenplättchen kann der Lehrer z.B. den Vorteil des Zehnerergänzens gut verdeutlichen.

## Hinweise zu den Aufgaben

**1** Verschiedene Beispielaufgaben können mithilfe von großen Zahlenkärtchen besprochen und gelöst werden. Dabei sind die unterschiedlichen Wege der Kinder zu beachten.

**2** Dreigliedrige Aufgaben sollen auch im Hinblick auf mögliche Rechenvorteile gelöst werden. (z.B. zuerst den Summanden addieren, sodass sich ein voller Zehner ergibt.) Der Lehrer sollte darauf hinweisen, dass man die Reihenfolge der Summanden verändern darf. Leistungsstarke Kinder können ihren Lösungsweg vorstellen. Für Leistungsschwächere wird aber das richtige Lösen der Aufgaben im Vordergrund stehen.

**3** Ungleichungen auf das neue Zahlenmaterial übertragen. Dabei den Hinweis von Trax aufgreifen.

**4** Die motivierenden „Traxomaten“ als bekannte Aufgabenform zum Festigen nutzen.

**1** Finde alle passenden Aufgaben.

17 + 28 = 45  
21 + 24 = 45  
36 + 28 = 64  
17 + 47 = 64  
23 + 28 = 51  
36 + 47 = 83

39 + 26 = 65  
39 + 52 = 91  
19 + 46 = 65  
35 + 26 = 61  
35 + 37 = 72  
45 + 46 = 91

- 2**  $17 + 13 + 9 = 39$        $10 + 46 + 35 = 91$        $18 + 51 + 24 = 93$   
 $41 + 32 + 8 = 81$        $53 + 20 + 27 = 100$        $29 + 33 + 37 = 99$   
 $45 + 11 + 6 = 62$        $30 + 37 + 14 = 81$        $22 + 15 + 48 = 85$   
 $7 + 37 + 53 = 97$        $42 + 28 + 20 = 90$        $12 + 29 + 36 = 77$   
~~55~~      ~~72~~      ~~90~~      ~~91~~      ~~100~~

**3** Setze >, < oder = ein.

- $18 + 14 < 35$        $79 < 47 + 35$        $59 > 12 + 47$        $15 + 43 > 58$   
 $17 + 51 > 24$        $85 > 33 + 38$        $80 = 54 + 26$        $36 + 44 = 80$   
 $44 + 13 > 56$        $67 < 37 + 53$        $88 = 23 + 65$        $74 + 21 = 95$   
 $22 + 19 < 48$        $54 < 29 + 36$        $64 = 36 + 28$        $25 + 39 = 64$

Ich berechne zuerst eine Seite und dann die zweite.



**4**

33	+ 16	49
+	+	+
28	+ 22	50
+	+	+
61	+ 38	99

17	+ 19	36
+	+	+
26	+ 25	51
+	+	+
43	+ 44	87

26	+ 31	57
+	+	+
17	+ 19	36
+	+	+
43	+ 50	93

25	+ 18	43
+	+	+
27	+ 14	41
+	+	+
52	+ 32	84

13	+ 29	42
+	+	+
18	+ 22	40
+	+	+
31	+ 51	82

18	+ 34	52
+	+	+
32	+ 16	48
+	+	+
50	+ 50	100

## Fördern und Fordern

Fördern:

- Rechenhilfen bei Aufgaben einsetzen (zB Plättchen, Hundertertafel)
- Nebenrechnungen notieren

Fordern:

- Rechenvorteile selbst entdecken lassen.
- zusätzliche Aufgaben mit den Kopiervorlagen zusammenstellen

## Material

- evtl. Zahlenkarten für Pinnwände

## Bildungsstandards

- AK: 2.1.2, 4.2.1, 4.2.2
- IK: 2.1.1