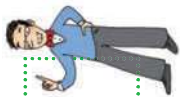


Förderblatt

Sprachbetrachtung – Satzarten

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Satzarten: Aussagesatz → . (Punkt)
 Fragesatz → ? (Fragezeichen)
 Ausruf/Befehl/Befehl → ! (Rufzeichen)



1 Am Ende eines Aussagesatzes wird ein Punkt geschrieben. Setze ein.

Ich habe heute eine tolle Geschichte gelesen | . |

Wir übersiedeln im Sommer nach Niederösterreich | . |

Nach einem **Fragesatz** kommt ein **Fragezeichen**. Setze ein.

Bist du müde | ? |

Wann sollen wir dich abholen | ? |

Nach einer **Bitte**, einem **Befehl**, einem **Wunsch** oder einem **Ausruf** musst du ein **Rufzeichen** schreiben. Setze ein.

Bitte borge mir dein Lineal | ! |

Achtung, da kommt ein Auto | ! |

2 Überlege nun und setze richtig ein (. ? !).

Was gibt es heute zu essen | ? |

Meine Eltern kommen aus der Türkei | . |

Hallo | ! |

Haben wir heute Hausübung bekommen | ? |

Vergiss deine Hausübung nicht | ! |

Meine Hose ist schmutzig geworden | . |

Bitte komm bald wieder nachhause | ! |

Wo sind meine Schuhe | ? |



Förderblatt

Sprachbetrachtung – Satzbau

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____


1  Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge und schreibe die Sätze auf.

werden | Kirschen | im | reif | die | Juni

Im Juni werden die Kirschen reif.

Nachmittag | fährt | gerne | Dilara | dem | Fahrrad | mit

Am Nachmittag fährt Dilara gerne mit dem Fahrrad.

2  Wortschatzruhe „sagen“: Füge die passenden Wörter in der richtigen Form ein.

kichern | sich entschuldigen | trösten | jammern
 versprechen | erzählen | jammern

Julian | jammert | : „Mir tut mein Zahn so weh!“

Papa | verspricht | : „Morgen darfst du ins Kino gehen.“

Mama | entschuldigt sich | : „Es tut mir Leid!“

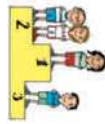
Oma | tröstet | : „Sei nicht traurig!“

Lara | erzählt | : „In den Ferien war ich in London.“

Sophie | kichert | : „Das ist so lustig!“

Förderblatt

Sprachbetrachtung – Adjektive



4

Vergleichsformen von Eigenschaftswörtern:
Füge die fehlenden Formen ein.

schnell – schneller – am schnellsten		
glücklich	glücklicher	am glücklichsten
arm	ärmer	am ärmsten
jung	jünger	am jüngsten
spannend	spannender	am spannendsten

Bei manchen Eigenschaftswörtern sind die Vergleichsformen gar nicht so einfach.

am höchsten	mehr	am besten	höher	besser	am meisten
hoch	höher	am höchsten	viel	mehr	am meisten
gut	besser	am besten			

5

Das Eigenschaftswort kann auch direkt beim Nomenwort stehen.
Füge richtig ein.

Das Bild ist schön.	— ein	schönes	Bild
Die Biene ist fleißig.	— eine	fleißige	Biene
Die Suppe ist heiß.	— eine	heiße	Suppe
Das T-Shirt ist cool.	— ein	cooles	T-Shirt
Das Buch ist spannend.	— ein	spannendes	Buch

Sprachbetrachtung – Satzbau

Förderblatt

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Ein Satz besteht aus mehreren Satzgliedern.



1

Finde die Satzglieder. Markiere die Grenze mit einem Strich.

Heute Nachmittag | fahren | wir | zu meiner Tante.
Morgen | geht | Sanja | mit ihrer Mutter | zum Zahnarzt.

Stelle die Sätze einmal um und schreibe sie auf.

(z.B. Wir fahren heute Nachmittag zu meiner Tante.)

(z.B. Sanja geht morgen mit ihrer Mutter zum Zahnarzt.)

2

Bilde nun selbst einen vollständigen Satz und stelle diesen dann einmal um.



mir | meine Freundin | bei der Hausübung | hilft
z.B. Meine Freundin hilft mir bei der Hausübung.
Mir hilft meine Freundin bei der Hausübung.
viele Tulpen | im Garten | blühen | im Frühling
z.B. Im Frühling blühen im Garten viele Tulpen.
Im Garten blühen im Frühling viele Tulpen.

Förderblatt



Sprachbetrachtung – Wortbausteine

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1 Welche Wortfamilie ist die richtige? Ordne zu.

Kaufhaus	versprechen	verstecken	Sprechblase
einkaufen	einstecken	verkaufen	Sprecher
Versteck	Verkäuferin	nachsprechen	Stecknadel
kaufen	sprechen	stecken	
Kaufhaus	versprechen	verstecken	
einkaufen	Sprechblase	einstecken	
verkaufen	Sprecher	Versteck	
Verkäuferin	nachsprechen	Stecknadel	

2 Wortfamilie **fahren**: Welche sinnvollen Wörter kannst du bilden? Kreuze an.

<input checked="" type="checkbox"/> vor - ... - en	<input type="checkbox"/> Lenk - ...	<input checked="" type="checkbox"/> Ge - ...
<input checked="" type="checkbox"/> ... - rad	<input checked="" type="checkbox"/> Bahn - ... - t	<input checked="" type="checkbox"/> ... - schule
<input type="checkbox"/> Schnell - ...	<input checked="" type="checkbox"/> er - ... - en	<input checked="" type="checkbox"/> ... - plan
<input checked="" type="checkbox"/> ... - zeug	<input type="checkbox"/> ... - kind	<input checked="" type="checkbox"/> ... - er



© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2015. Alle Rechte vorbehalten. Wunderwelt Sprache AH TuF 3



Sprachbetrachtung – Wortbausteine

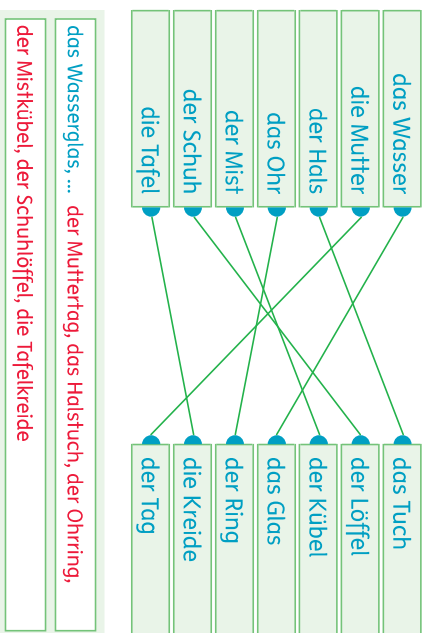
Förderblatt

3 Finde ausdrucksvolle zusammengesetzte Namerwörter. Schreibe auf. Ein Wort passt zu allen drei Spalten.

Wörter + Buch = Wörterbuch

Apfel ...	Schnee ...	Geburstags ...	Faschings ...
Weihnachts ...	Laub ...	Abschluss ...	Nadel ...
+ Baum	+ Fest	+ Mann	
Apfelbaum	Geburstagsfest	Schneemann	
Weihnachtsbaum	Faschingsfest	Ehemann	
Laubbaum	Weihnachtsfest	Weihnachtsmann	
Nadelbaum	Abschlussfest		

4 Immer zwei Wörter bilden zusammen ein zusammengesetztes Namerwort: Verbinde und schreibe mit Artikel auf.



© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2015. Alle Rechte vorbehalten. Wunderwelt Sprache AH TuF 3