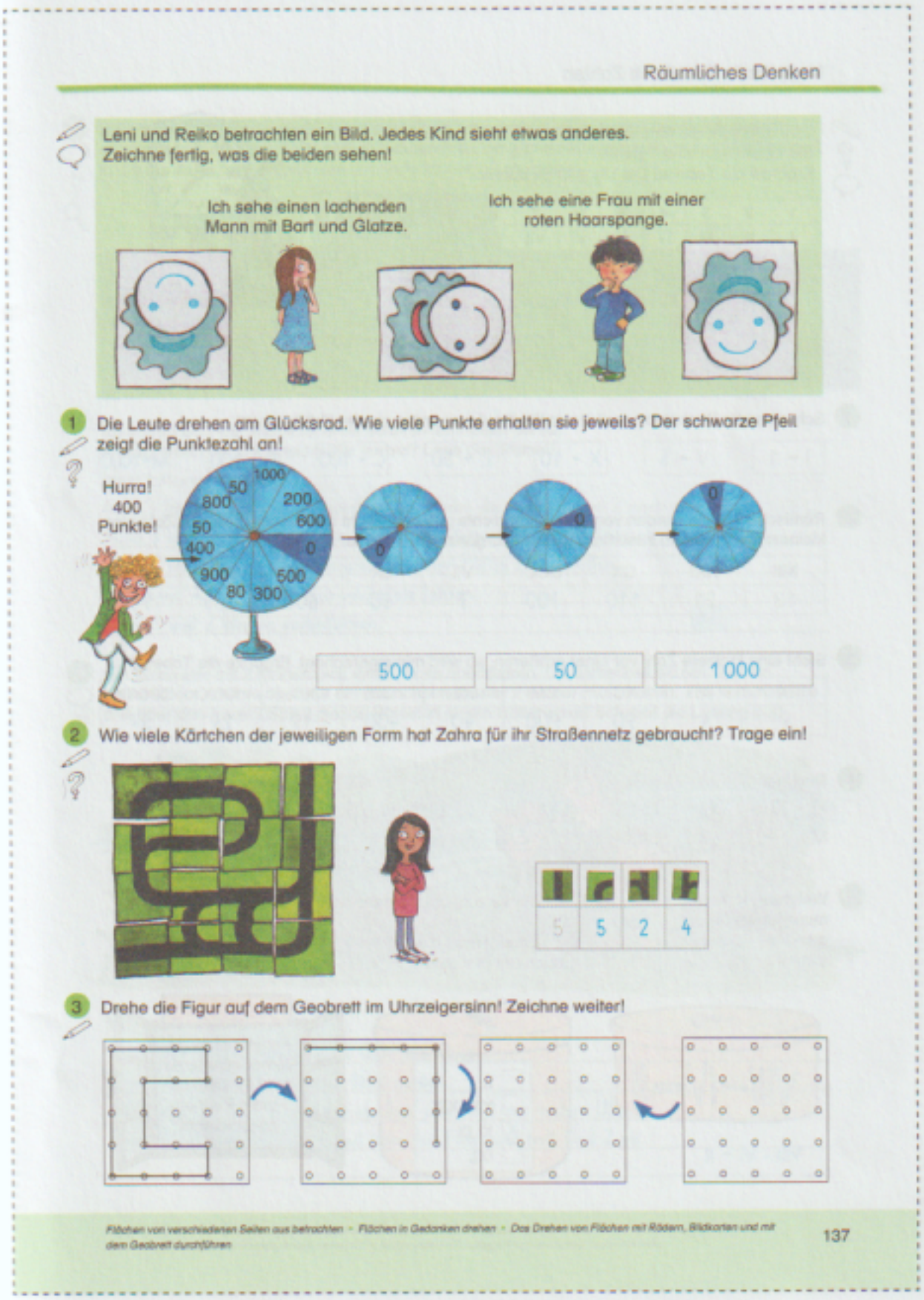

Räumliches Denken

Leni und Reiko betrachten ein Bild. Jedes Kind sieht etwas anderes.
Zeichne fertig, was die beiden sehen!

Ich sehe einen lachenden Mann mit Bart und Glatze.

Ich sehe eine Frau mit einer roten Haarspange.

1 Die Leute drehen am Glücksrad. Wie viele Punkte erhalten sie jeweils? Der schwarze Pfeil zeigt die Punktezahl an!

Hurra! 400 Punkte!

500	50	1 000

2 Wie viele Kärtchen der jeweiligen Form hat Zahra für ihr Straßennetz gebraucht? Trage ein!

5	5	2	4

3 Drehe die Figur auf dem Geobrett im Uhrzeigersinn! Zeichne weiter!

Flächen von verschiedenen Seiten aus betrachten · Flächen in Gedanken drehen · Das Drehen von Flächen mit Rädern, Bildkarten und mit dem Geobrett durchführen 137

Meine Notizen:

AK 2 Operieren
AK 3 Kommunizieren
AK 4 Problemlösen

Erarbeitungsteil 2

Flächen von verschiedenen Seiten aus betrachten ▪ Flächen in Gedanken drehen ▪ Das Drehen von Flächen mit Rädern, Bildkarten und mit dem Geobrett durchführen

- Material: Bilder, die, von verschiedenen Seiten betrachtet, anders aussehen (z. B. aus dem Internet), Papierscheibe, Muggelstein, Geobrett.
- Übungen zur Links-/Rechts-Orientierung: einen Kreis bilden, ein Kind aufrufen und fragen: Welches Kind steht 3 Plätze weiter links, welches 5 Plätze weiter rechts?
  Auf einer Papierscheibe z. B. 8 Teile einzeichnen. Auf einen Teil einen Muggelstein legen, nach Anweisung einen weiteren Stein auflegen, z. B.: 2 Plätze weiter nach links legen, 4 Plätze weiter nach rechts legen usw.
- Zu Nr. 2: Wird die Buchseite gedreht, findet man leichter heraus, um welches Kärtchen es sich jeweils handelt.
- Zu Nr. 3: Die Figur auf einem Geobrett nachspannen, entweder vor dem Zeichnen drehen (gilt speziell für Kinder, die Schwierigkeiten mit der Raumlage haben) oder zur Kontrolle einsetzen.

TIPP

Unter dem Oberbegriff „Kippbild" findet man im Internet viel brauchbares Anschauungsmaterial. Auch das verwandte Vexierbild ist faszinierend!