88 Runden

Lorenz wohnt im Burgenland. Dieses Bundesland hat 285 377 Einwohnerinnen und Einwohner, das sind rund 300 000 Menschen.*

Asifa wohnt in Salzburg. Dieses Bundesland hat 532 713 Einwohnerinnen und Einwohner. Das sind rund 500 000 Menschen.*

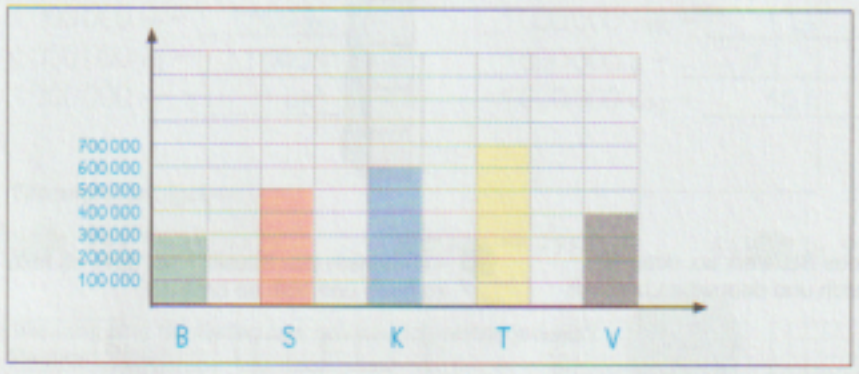
Beim Runden auf Hunderttausender musst du auf die Zehntausenderstelle achten. Sie kann abgerundet oder aufgerundet werden.

* Stand Juni 2014

1 Runde die Einwohnerzahlen weiterer Bundesländer!

Bundesland	Einwohner	HT	ZT	T
Kärnten	558 056	≈ 600 000	≈ 560 000	≈ 558 000
Tirol	711 161	≈ 700 000	≈ 710 000	≈ 711 000
Vorarlberg	370 833	≈ 400 000	≈ 370 000	≈ 371 000

Erstelle ein Diagramm der Einwohnerzahlen mit den gerundeten Hunderttausenderzahlen! Verwende Salzburg (S), Burgenland (B), Kärnten (K), Tirol (T), Vorarlberg (V).



2 Nimm einen Würfel und würfle 6-mal! i. L.
Schreibe die Ziffern der Reihe nach auf und runde die Zahl auf HT.

≈
≈
≈
≈

Trage nun die gerundeten Zahlen auf einem Rechenstrich ein! i. L.

Begriffe „Auf-" und „Abrunden" wiederholen · Erkennen, dass beim Runden auf Hunderttausender die Zehntausenderstelle zu beachten ist · Diagramm erstellen · Rechenstrich zeichnen · Anregung Mini-Projekt

131

Übungsteil Seite 88

Meine Notizen:

AK 1 Modellieren
AK 2 Operieren
AK 3 Kommunizieren

Erarbeitungsteil 2

Begriffe „Auf-" und „Abrunden" wiederholen ▪ Erkennen, dass beim Runden auf Hunderttausender die Zehntausenderstelle zu beachten ist ▪ Diagramm erstellen ▪ Rechenstrich zeichnen ▪ Anregung Mini-Projekt

- Material: Zahlenkarten wie z. B. 124 903, 436 954, 204 560, 700 342, 592 056, 395 195, 893 476 …
- Eine Karte ziehen, die Zahl nennen und in Einer-, Zehner-, Hunderter-, Tausender-, Zehntausender- oder Hunderttausenderschritten weiterzählen.
  Bei dieser Übung ist das Markieren der Stelle, an der weitergezählt werden muss, besonders nützlich.
- Wiederholung der Rundungsregel: 1, 2, 3, 4 abrunden – 5, 6, 7, 8, 9 aufrunden und auf die Stelle achten, an der gerundet wird.
- Gemischte Hunderttausenderzahlen (siehe Zahlenkarten) auf reine Hunderttausender runden.
- Diagramm wie bei Nr. 1/unten an die Tafel zeichnen und angesagte Hunderttausenderzahlen(z. B.: 500 000) gemeinsam eintragen.
  Die Kinder sollen überlegen, wie viel ein Kästchen wert ist.
- Spiel: Sechs Kinder nennen nacheinander eine Ziffer zwischen 1 und 9. Diese werden der Reihe nach an der Tafel notiert → es entsteht eine Hunderttausenderzahl. Nun soll auf die reine Hunderttausenderzahl gerundet werden.
  Die gerundeten Zahlen auf einem Rechenstrich eintragen!