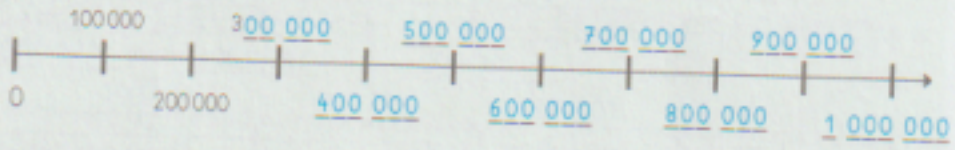
AK 86 Orientierung im Zahlenraum bis 1 000 000 / Hunderttausenderschritte

1 Wie heißen die Zahlen auf dem Zahlenstrahl? Zähle in Hunderttausenderschritten! Schreibe übersichtlich – beachte den Tausenderabstand!



2 Schreibe die Zahlen übersichtlich an. Beachte den Tausenderabstand!

achthunderttausend 800 000 — dreihunderttausend 300 000
zweihunderttausend 200 000 — einhunderttausend 100 000
sechshunderttausend 600 000 — neunhunderttausend 900 000

3 Suche jeweils den kleineren und größeren Hunderttausendernachbarn!

300 000 | 400 000 | 500 000 — 600 000 | 700 000 | 800 000

4 Detektivaufgaben: Welche Zahlen werden gesucht? Trage in den Stellenwertraster ein!

	M	HT	ZT	T	H	Z	E
das Doppelte von dreihunderttausend		6	0	0	0	0	0
die Hälfte von einer Million		5	0	0	0	0	0
der dritte Teil von 900 000		3	0	0	0	0	0
das Vierfache von 5 000			2	0	0	0	0
ein Viertel von Hunderttausend			2	5	0	0	0
die kleinste fünfstellige Zahl			1	0	0	0	0
drei Viertel von 800 000		6	0	0	0	0	0

5 Kryptogramm: Wie gehst du vor? Erkläre! Vergleicht!

▲ = 400 000
● = 2
■ = 800 000
★ = 1
♥ = 200 000

6 Knobelstreifen

i. L.

5 2 0 — − 1 000 000

2 3 0 — − 800 000

Zahlenraum 1 000 000 in Hunderttausenderschritten strukturieren · Stellenwertübungen · Kryptogramm und Knobelstreifen lösen und vergleichen

Übungsteil Seite 86
Materialien für LehrerInnen Blatt 38

Meine Notizen:

AK 2 Operieren
AK 3 Kommunizieren
AK 4 Problemlösen

Erarbeitungsteil 2

Zahlenraum 1 000 000 in Hunderttausenderschritten strukturieren ▪ Stellenwertübungen ▪ Krypto-gramm und Knobelstreifen lösen und vergleichen

Material: Hunderttausenderkarten von 100- bis 900 000, Zahlenstrahl (mit Kreppband auf dem Boden fixiert oder als Wäscheleine).

Zahlenkarten an den Zahlenstrahl legen oder hängen – vorwärts- und rückzählen, Zahlennachbarn nennen, in Zweihunderttausenderschritten weiterzählen …

Hunderttausenderzahlen miteinander vergleichen: größer / kleiner als.

Aussagen mit dem Daumenspiel (Daumen hoch = ja, Daumen runter = nein) überprüfen:

In einer Großstadt können eine Million Menschen leben.
Mein Schulweg kann eine Million Meter lang sein.
Ein Pferd kann eine Million Kilogramm wiegen.
Ein Flugzeug kann eine Million Meter weit fliegen.
Zehn Nashörner wiegen eine Million Kilogramm.

- Einfache Rechnungen im Kopf:
  Wie heißt der dritte Teil von 600 000?
  Nenne das Doppelte von 400 000!
  Die Hälfte von 200 000 ist _____.
  Das Fünffache von 200 000, 700 000, 300 000 … heißt _____.
- Eigene Aufgaben erfinden.

TIPP

… zum Lösen des Kryptogramms: Wenn das Dreieck 400 000 bedeutet, dann kann der Kreis keine große Zahl sein.