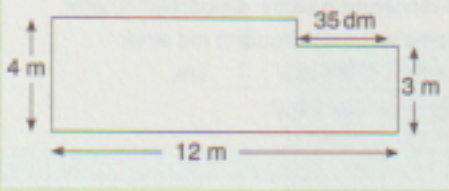
Übungsteil Seite 84
Materialien für LehrerInnen Blatt 37

Meine Notizen:

Erarbeitungsteil 2

AK 1 Modellieren
AK 2 Operieren
AK 3 Kommunizieren

Die beiden Räume Wohnzimmer und Küche sollen einen neuen Bodenbelag bekommen. Wie gehst du vor? Nummeriere und erkläre!



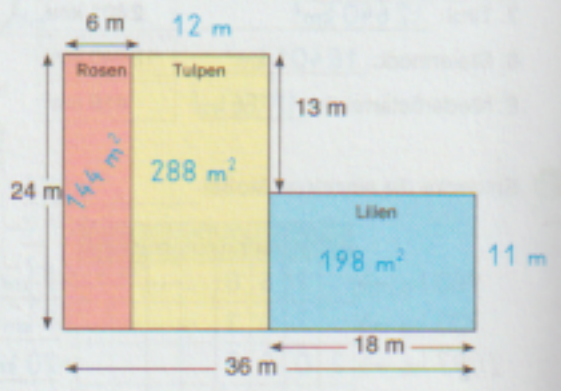
5 Ich addiere die beiden Flächen.
4 Ich berechne die Fläche des Wohnzimmers.
3 Ich berechne die Fläche der Küche.
2 Ich errechne die fehlende Seitenangabe.
1 Ich zerlege die Fläche in 2 Teilflächen.

Gibt es noch andere Rechenwege?

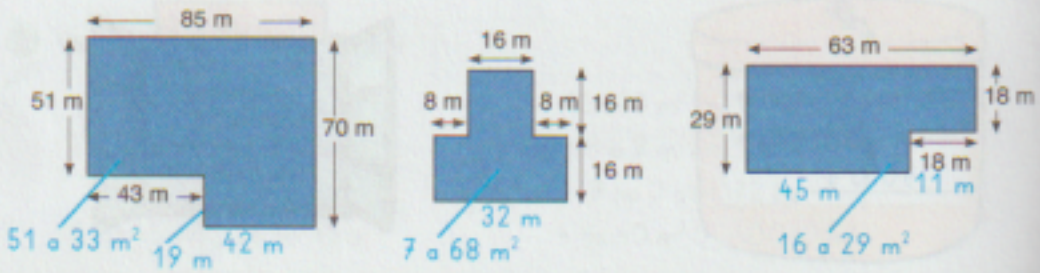
i. L.

1 In einer Gärtnerei werden die Beete verschieden bepflanzt.

Suche die fehlenden Seitenangaben!
Berechne die einzelnen Flächen!
Berechne die Gesamtfläche! 630 m²



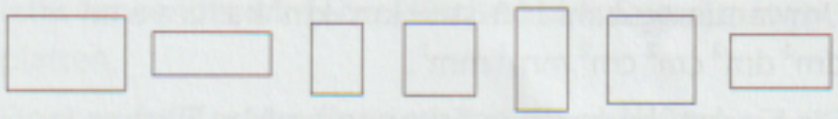
2 Berechne jeweils die Gesamtfläche! Erkläre, wie du vorgehst!



126 *Verschiedene Rechenwege beim Errechnen einer Gesamtfläche, die aus Teilflächen besteht, erklären und vergleichen · Fehlende Angaben und Flächen berechnen*

Verschiedene Rechenwege beim Errechnen einer Gesamtfläche, die aus Teilflächen besteht, erklären und vergleichen ▪ Fehlende Angaben und Flächen berechnen

- Material: Plan von einem Haus oder einer Wohnung, verschieden große Papierflächen (in cm²).



- Einstieg auf der Handlungsebene: Je zwei Kinder erhalten zwei verschiedene Flächen, die sie zusammenlegen. Jedes Kind berechnet seine Fläche und zuletzt werden die Ergebnisse addiert.
- Ein Plan einer Wohnung wird gemeinsam begutachtet. Die einzelnen Längen werden abgemessen und einzelne Flächen werden berechnet.
- Anregende Fragen:
  Was bedeutet der Begriff „Gesamtfläche"?
  Welche Angaben benötigt man?
  Wie errechnet man die Fläche?
- Folgende zusammengesetzte Fläche den Kindern an der Tafel anbieten:

Die drei Lösungswege miteinander besprechen.