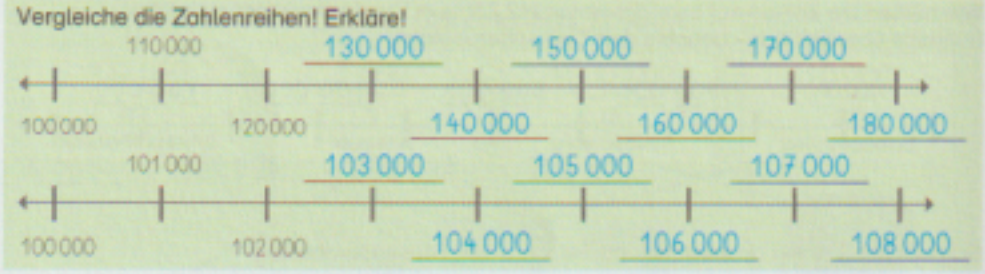
Übungsteil Seite 87
Materialien für LehrerInnen Blatt 38

Meine Notizen:

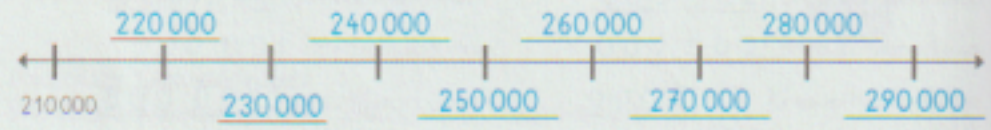
AK 2 Operieren
AK 3 Kommunizieren
AK 4 Problemlösen

Erarbeitungsteil 2

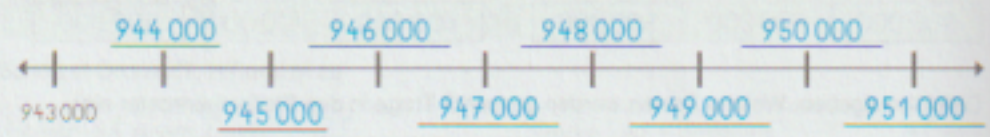
Vergleiche die Zahlenreihen! Erkläre!



1 Zähle in Zehntausenderschritten weiter!



2 Zähle in Tausenderschritten weiter!



3 Schreibe in Ziffern!

dreihundertdreißigtausend 330 000 achthundertneuntausend 809 000
fünfhundertdreiundsiebzigtausend 573 000 vierhundertzwanzigtausend 420 000

4 Detektivaufgaben

Eine Zahl heißt 213 000. Welche Zahl entsteht, wenn du den Stellenwert jeder Ziffer verdreifachst? 639 000
Die gesuchte Zahl ist ein Viertel von einer Million. Sie heißt 250 000.
Wenn man die gesuchte Zahl verdoppelt und 50 000 abzieht, erhält man 100 000.
Die Zahl heißt 75 000.

5 Zwischen welchen Zehntausendernachbarn liegen folgende Zahlen?

610 000 618 000 620 000 990 000 993 000 1 000 000
250 000 259 000 260 000 780 000 787 000 790 000

6 Rechne!

610 000 + 230 000 = 840 000 1 000 000 − 600 000 = 400 000 457 000 + 190 000 = 647 000
1 000 000 − 640 000 = 360 000 125 000 + 261 000 = 386 000 1 000 000 − 64 000 = 936 000

Zahlenreihen beschreiben und vergleichen · Zahlwörter lesen und Zahlen anschreiben · Übungen mit dem Rechenstrich · Fachbegriffe – Stellenwert, Ziffer, verdoppeln, halbieren, Bruchteile – wiederholen · Im Zahlenraum bis 1 000 000 rechnen

Zahlenreihen beschreiben und vergleichen ▪ Zahlwörter lesen und Zahlen anschreiben ▪ Übungen mit dem Rechenstrich ▪ Fachbegriffe – Stellenwert, Ziffer, verdoppeln, halbieren, Bruchteile – wiederholen ▪ Im Zahlenraum bis 1 000 000 rechnen

- Material: Zahlenstrahl auf dem Boden oder an der Leine, Zahlenkarten.

480 000	602 000	930 000	270 000	507 000
708 000	801 000			

- Zählen in HT-, ZT- und T-Schritten im Zahlenraum bis 1 000 000.
- Übungen am Zahlenstrahl: Anhand von zwei vorgegebenen Zahlen erkennen, welche Schritte gemacht werden: 140 000 und 150 000, 103 000 und 104 000 …
- Zahlenansage: 203 000, 540 000, 709 000, 180 000, 360 000, 401 000 … Die Kinder schreiben die genannten Zahlen ins Heft.
- Die Kinder ziehen eine Zahlenkarte (siehe oben) und lesen die Zahl vor.
- T-/ZT-Nachbarn der gezogenen Karte nennen.
- Die Kinder ziehen eine Karte und zählen in T-/ZT-Schritten weiter oder zurück.
- Zu Nr. 4: Ähnliche Detektivaufgaben anbieten und mündlich lösen, z. B.:
  Meine Zahl heißt 783 000. Tausche die Tausenderziffer mit der Zehntausenderziffer. Wie heißt die neue Zahl?
  Verdopple die Zahl 132 000!
  Ziehe von 480 000 die Zahl 20 000 ab und teile durch 2.

TIPP

Für die Kinder ist es gerade anfangs oft hilfreich, die Stelle, an der weitergezählt werden muss, zu markieren, z. B.: 540 000.