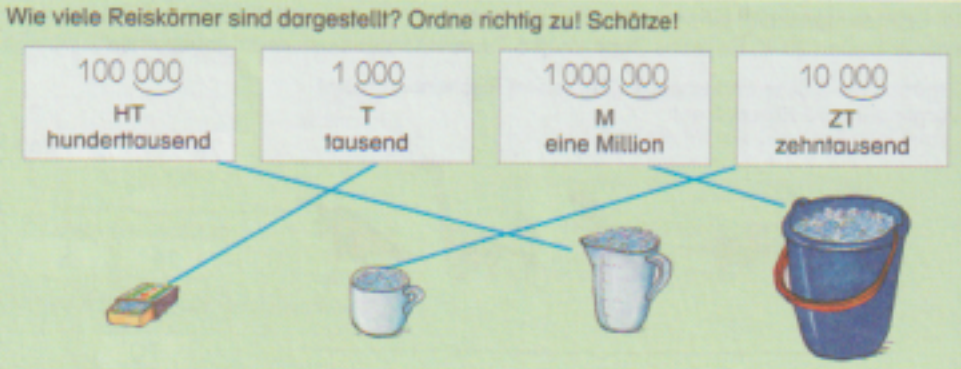
Meine Notizen:

AK 1 Modellieren
AK 2 Operieren
AK 3 Kommunizieren
AK 4 Problemlösen

Wie viele Reiskörner sind dargestellt? Ordne richtig zu! Schätze!



Beantworte folgende Fragen:
Wie viele Schachteln enthalten zusammen ca. 10 000 Reiskörner? 10
Wie viele Reiskörner sind ungefähr in einem halben Messbecher enthalten? 50 000
Wie viele Tassen Reis ergeben ca. eine Million Reiskörner? 100
Finde weitere Fragen!

1 Schätze! Ordne ZT, HT und M zu!

Nadeln auf einem Zweig	ZT
Nadeln auf einem Baum	M
Nadeln auf einem Ast	HT

Strecke Linz – Salzburg	HT m
Strecke Wien – Paris	M m
Länge des Arlbergtunnels	ZT m

Gewicht einer Lokomotive	HT kg
Gewicht eines Lastautos	ZT kg
Gewicht eines langen Zugs	M kg

Preis einer kleinen Wohnung	HT €
Preis einer Villa	M €
Preis eines kleinen Autos	ZT €

2 Reiko entdeckt, dass in einer Packung Spaghetti 500 Nudeln enthalten sind.
Wie viele Packungen bekommt Reiko bei ...
... 1 000 Nudeln? 2
... 10 000 Nudeln? 20
... 100 000 Nudeln? 200
... 1 000 000 Nudeln? 2 000

3 Zahra findet heraus, dass eine Packung mit 500 Blatt Papier genau 5 cm hoch ist.
Wie hoch ist ein Stapel mit einer Million Blatt Papier? 10 000 cm = 100 m
Wie gehst du vor? Erkläre!
500 Blatt ... 5 cm (: 5) 100 Blatt ... 1 cm (: 100) 1 000 000 Blatt ... 10 000 cm
Ich berechne zuerst die Höhe von 100 Blatt und dividiere 1 000 000 durch 100.

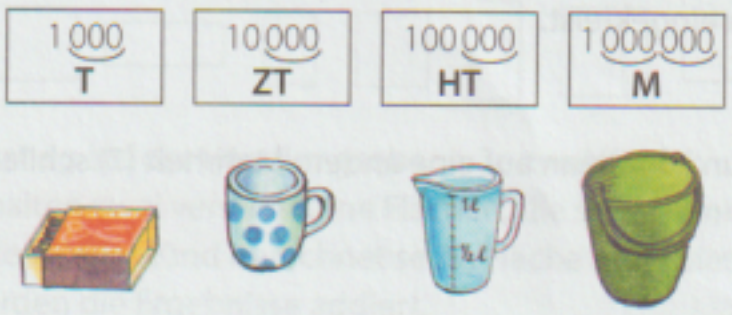
4 Rechne!

50 000 + 50 000 = 100 000	10 000 · 10 = 100 000	50 000 · 20 = 1 000 000
1 000 000 : 10 = 100 000	10 000 · 100 = 1 000 000	1 000 · 1 000 = 1 000 000

Wertigkeit von T, ZT, HT und M erforschen und unterscheiden · Dekadische Struktur bis zur Million festigen · Größenvorstellung der Anzahl von 1 000 000 schaffen · Lösungswege erklären

Wertigkeit von T, ZT, HT und M erforschen und unterscheiden ▪ Dekadische Struktur bis zur Million festigen ▪ Größenvorstellung der Anzahl von 1 000 000 schaffen ▪ Lösungswege erklären

- Material: Packung Reis, leere große Zündholzschachtel, Tasse, Messbecher, Eimer, Stellenwert- und Zahlenkarten.



- Einstieg auf der Handlungsebene in Gruppenarbeit: Jede Gruppe erhält eine Handvoll Reis und es werden insgesamt 10-mal 100 Reiskörner abgezählt. Wenn 10 Häufchen gemacht sind, werden sie in die Zündholzschachtel gefüllt.
  Danach schätzt jede Gruppe, wie viele Reiskörner in einer Tasse, einem Messbecher, einem Eimer Platz haben. Anschließend werden die Stellenwert- und Zahlenkarten passend zu den Gegenständen gelegt. Beim Zuordnen entdecken die Kinder, dass 10 HT eine Million (M) ergeben. Das M-Kärtchen zeigt: Eine Million hat sechs Nullen.
- Anregende Fragen:
  Wie viele Tassen brauchst du für 50 000 Reiskörner?
  Was könnte man anstelle von Reiskörnern nehmen?
  Wo kommt die Zahl Million vor?
  Was ist das Doppelte von 500 000?
  Wie heißt das Zehnfache von 100 000?
- Beispiel Kaffeebohnen: In einer kleinen Packung sind 500 Kaffeebohnen. 1 000 Bohnen sind in __ Packungen.
- 2 Stapel Papier, 500 Blatt in einem Stapel: Was kannst du errechnen? Wie gehst du vor?