

04.05. - 08.05.2020

Wochenplan 36. Schulwoche

DEUTSCH	
	<p><i>Lernwörter 28 Kartei:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Male die Wörter in den passenden Farben an. <p><i>Lernwörter 28 – Wörter und Sätze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Schreibe die Lernwörter mit Begleiter 2x in dein Schulübungsheft. Schreibe auch die Sätze in dein Schulübungsheft. Schreibe die Lernwörter geordnet nach dem ABC ins Lernwörterheft. Suche die Lernwörter im Wörterbuch. Bilde 10 Sätze mit den Lernwörtern.
RS S. 32	<p>Aufgabe 1: Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die Wörter mit ß.</p> <p>Wörter mit ß</p> <p>A2: Wandle die Zeitwörter in die verschiedenen Formen um und notiere sie im Heft.</p> <p>A3: Bilde 8 Sätze nach der Vorlage im Buch.</p> <p>Luna hat großen Hunger!</p>
SPB S. 32	<p>A1: Ordne die Namenwörter den Sammelnamen zu und schreibe sie in dein Heft.</p> <p>Namenwörter – Sammelnamen</p> <p>A2: Ein Wort passt in jeder Zeile nicht dazu. Streiche es durch.</p> <p>A3: Schreibe die Namenwörter von Aufgabe 2 zu den passenden Sammelnamen von Aufgabe 3. Vergiss die Begleiter nicht.</p>
AB	<p>Arbeitsblätter „Der Brief“/ Seite 11 / A2: Kreise die Teile des Briefes in den angegebenen Farben ein.</p> <p>A3: Notiere deinen Absender.</p> <p>Seite 14 / A7: Schreibe diese Einladung ab. Ergänze Datum, Absender, Grußformel und Unterschrift.</p> <p>A8: Bilde sechs zusammengesetzte Wörter mit „Brief“</p>
AB	<p>AB „Wie heißt der Oberbegriff?“:</p> <p>Schreibe zu den Wörtern den passenden Oberbegriff dazu. Die Wörter im Kästchen helfen dir dabei. Schreibe die Wörter geordnet mit Begleiter in dein Heft.</p>

MATHEMATIK	
Z	<p>AH S. 70</p> <p>A1 + A2: Löse die Sachaufgaben. Schreibe eine Rechnung und eine Lösung.</p> <p>A3 – A5: Schreibe eine Frage, Rechnung und Antwort.</p> <p>A6: Schreibe eine passende Sachaufgabe mit Frage und Antwort.</p> <p>A7: Schreibe eine passende Sachaufgabe mit Frage und Rechnung.</p>
	<p>AH S. 71</p> <p>A1: Zeichne die Muster mit dem Geodreieck weiter und male sie an.</p> <p>A2: Verbinde die Gewichte mit den passenden Gegenständen.</p> <p>A3: Multipliziere schriftlich.</p> <p>A4: Zeichne jeweils das Spiegelbild.</p>
	<p>Teil B S. 136</p> <p>A1: Zeichne eine Bild. Wie viele Sekunden brauchst du?</p> <p>A2: Welche Tätigkeiten dauern nur einige Sekunden? Male sie an.</p> <p>A3: Wie viele Sekunden sind es?</p> <p>A4: Wie viele Minuten und Sekunden sind es?</p> <p>A5: Wie viele Sekunden fehlen bis zur vollen Minute?</p> <p>A6: Schließe die Augen und versuche sie nach genau 5 s zu öffnen.</p>
	<p>Teil B S. 137</p> <p>A1: Betrachte das Bild und lese das rote Kästchen.</p> <p>A2: Verbinde die Uhr mit der passenden Sprechweise.</p> <p>A3: Wie viele Stunden und Minuten sind es?</p> <p>A4: Wie viele Minuten sind es?</p> <p>A5: Kreuze richtig an.</p>
	<p>AB</p> <p>AB „Lernzielkontrolle 4A“:</p> <p>A1: Färbe die beiden Parallelen blau. Die senkrechten Geraden färbst du grün ein. Zeichne einen rechten Winkel.</p> <p>A2: Zeichne eine parallele und eine senkrechte Gerade dazu.</p> <p>A3: Verbinde die Gewichte mit den passenden Gegenständen.</p> <p>A4: Setze das passende Zeichen ein.</p> <p>A5: Löse die schriftlichen Multiplikationen.</p> <p>A6: Notiere eine Überschlagsrechnung und löse sie.</p> <p>A7: Schreibe eine Rechnung und eine Antwort.</p> <p>A8: Ordne die Gewichte, beginne mit dem leichtesten.</p> <p>A9: Zeichne Rechtecke mit dem Geodreieck.</p>