Wochenplan 40. + 41. Schulwoche

03.06. – 10.06.2020

DEUTSCH	
	<p><i>Lernwörter 32 Kartei:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Male die Wörter in den passenden Farben an. <p><i>Lernwörter 32 – Wörter und Sätze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe die Lernwörter mit Begleiter 2x in dein Schulübungsheft. • Schreibe auch die Sätze in dein Schulübungsheft. • Schreibe die Lernwörter geordnet nach dem ABC ins Lernwörterheft. • Suche die Lernwörter im Wörterbuch. • Bilde 10 Sätze mit den Lernwörtern.
RS S. 36	<p>Aufgabe 1: Trage „wachsen“ oder „wächst“ in den Lückentext ein. Schreibe die Sätze in dein Heft.</p> <p>Wachsen oder wächst?</p> <p>A2: Schreibe den Text ins Heft. Unterstreiche alle Wörter mit „chs“.</p> <p>Wörter mit chs</p> <p>A3: Notiere drei Fragesätze und drei Aussagesätze in deinem Heft.</p>
SPB S. 36	<p><i>Diese Aufgaben lösen wir gemeinsam in der Schule!</i></p> <p>A1: Trage die Wörter aus dem Rahmen in den Lückentext ein. Schreibe den Text in dein Heft.</p> <p>Mitvergangenheit</p> <p>A2: Von welchem Wort stammen die verwischten Wörter? Suche sie im Wörterbuch und notiere sie wie abgebildet in deinem Heft.</p> <p>Mitvergangenheit – Nennform</p>
VFT S. 36	<p><i>Diese Aufgaben lösen wir gemeinsam in der Schule!</i></p> <p>A1: Erwürfle dir deinen Arbeitsauftrag. Lies die passende Arbeitsanweisung zu deinem Würfelbild. Schau auf der passenden Seite im Buch nach. Schreibe deinen Text in dein Heft.</p>
AB	<p>AB „Satzglieder verschieben 1“:</p> <p>Baue jeden Satz zwei Mal um und schreibe ihn auf.</p>
AB	<p>AB „Arbeit am Satzglied“:</p> <p>Kreise zusammengehörende Satzteile in verschiedenen Farben ein. Baue jeden Satz einmal um und schreibe ihn darunter.</p>

MATHEMATIK

AH S. 87	<p>A1: Zeichne diese Figuren doppelt so groß. Aus einer Kästchenlänge werden zwei. Verwende immer Lineal und Bleistift!</p> <p>A2: Zeichne diese Figuren halb so groß. Aus zwei Kästchenlängen wird eine.</p> <p>A3: Miss diese Strecken und zeichne sie mit deinem Lineal doppelt so lang daneben oder darunter.</p>
Teil B S. 126	<p><i>Diese Aufgaben lösen wir gemeinsam in der Schule!</i></p> <p>A1: Wir untersuchen die Verkehrsschilder auf Symmetrie.</p> <p>A2: Wir überprüfen die Spiegelachsen.</p> <p>A3: Wir zeichnen die Spiegelachsen ein.</p> <p>A4: Wir suchen die Spiegelachsen und zeichnen sie ein.</p> <p>A5: Wir vervollständigen die Buchstaben.</p>
AH S. 85	<p>A1: 8 Verkehrsschilder sind symmetrisch. Kreuze an.</p> <p>A2: Vervollständige die Wörter.</p> <p>A3: Zeichne bei den Buchstaben die Spiegelachsen ein.</p>
Teil B S. 127	<p><i>Diese Aufgaben lösen wir gemeinsam in der Schule!</i></p> <p>A1: Lies die Arbeitsanweisungen und betrachte die Abbildung.</p> <p>A2: Ergänze die Spiegelbilder indem du die Flächen zeichnest und richtig anmalst. Kontrolliere mit einem Spiegel.</p> <p>A3: Zeichne in die Figuren die Spiegelachsen ein. Eine Figur hat keine Spiegelachse.</p>
AH S. 86	<p>A1: Ergänze die Spiegelbilder, kontrolliere mit dem Spiegel. Male die Abbildungen an.</p> <p>A2: Zeichne alle Spiegelachsen ein. Es sind insgesamt 11 Stück.</p> <p>A3: Ergänze zu symmetrischen Figuren. Nutze dein Geodreieck.</p>
Teil B S. 121	<p><i>Diese Aufgaben lösen wir gemeinsam in der Schule!</i></p> <p>A1: Betrachte die Abbildung und die richtige Sprechweise.</p> <p>A2: Gemeinsam lösen wir die Aufgaben. Bilde auch die Probe.</p> <p>A3: Löse die Aufgaben in deinem Buch. Kontrolliere mit der Probe.</p> <p>A4: Kontrolliere die Ergebnisse. Schreibe die Rechnungen ins Heft.</p>
AH S. 80	<p><i>Diese Aufgaben lösen wir gemeinsam in der Schule!</i></p> <p>A1: Dividiere und kontrolliere das Ergebnis mit der Probe.</p> <p>A2: Löse die Division schriftlich.</p> <p>A3: Lies die Arbeitsanweisung, bilde die Rechnungen und löse sie.</p>
AB	<p>AB „Rechenrätsel“:</p> <p>Löse die Rechnungen auf dem Arbeitsblatt. Suche die Felder mit den Ergebnissen und bemale sie in einer Farbe. Hast du das Lösungswort gefunden?</p>