

Wochenplan 40. + 41. Schulwoche

03.06. – 10.06.2020

DEUTSCH		
		<i>Lernwörter 33 Kartei:</i> - Male die Wörter in den passenden Farben an. <i>Lernwörter 33 – Wörter und Sätze:</i> - Schreibe die Lernwörter mit Begleiter 2x in dein Schulübungsheft. - Schreibe auch die Sätze in dein Schulübungsheft. - Schreibe die Lernwörter geordnet nach dem ABC ins Lernwörterheft. - Suche die Lernwörter im Wörterbuch. - Bilde 8 Sätze mit den Lernwörtern.
	RS S. 36	<i>Diese Aufgaben lösen wir gemeinsam in der Schule!</i> Aufgabe 1: Trage die fehlenden Buchstaben „sp“ oder „st“ in die Kreise ein. Schreibe die Wörter geordnet nach „sp“ und „st“ ins Heft. Wörter mit sp oder st A2: Trenne die Schlangensätze mit Strichen in Wörter. Schreib die Sätze richtig in dein Heft. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung. Versteckte Stolpersteine
	SPB S. 36	<i>Diese Aufgaben lösen wir gemeinsam in der Schule!</i> A1: Wir lesen den Text. Wir übertragen den Text von der Ich-Form in die Perspektive von Calypso und schreiben die Sätze ins Heft. Von den Ferien träumen A2: Schreibe 8 Sätze über das, was du in den Sommerferien tun wirst. Was wirst du in den Sommerferien tun? A3: Schreibe 5 Sätze über die Pläne deines besten Freundes für die Sommerferien.
	VFT S. 36	<i>Diese Aufgaben lösen wir gemeinsam in der Schule!</i> A1: Erwürfle dir deinen Arbeitsauftrag. Lies die passende Arbeitsanweisung zu deinem Würfelbild. Schau auf der passenden Seite im Buch nach. Schreibe deinen Text in dein Heft.
	AB	<i>AB „Lückentext sp“:</i> Aufgabe 1: Lies dir die Sätze durch. Trage die Wörter aus dem Kästchen in die Lücken ein. A2: Schreibe die Sätze in dein Heft. Lückentext sp
	AB	<i>AB „Gegenwart – Mitvergangenheit“:</i> A1: Schreibe die Tunwörter in der Gegenwart und Mitvergangenheit in dein Heft. A2: Übertrage die Sätze in die Mitvergangenheit und schreibe sie in dein Heft.

MATHEMATIK

	Teil B S. 118	<i>Diese Aufgaben lösen wir gemeinsam in der Schule!</i> A1: Betrachte die Abbildung und sprich darüber. A2: Wähle einen Rechenweg und löse die Subtraktionen. A3: Kontrolliere die Ergebnisse. A4: Löse die Minus-Pyramiden.
	Teil B S. 119	<i>Diese Aufgaben lösen wir gemeinsam in der Schule!</i> A5: Setze die Reihen fort. A6: Finde Minusaufgaben mit dem gleichen Ergebnis. A7: Löse die Plusaufgaben in den Tabellen.
Z		A8: Löse die Rechnungen in deinem Heft.
	Teil B S. 132	<i>Diese Aufgaben lösen wir gemeinsam in der Schule!</i> A1: Betrachte die Abbildung und ergänze die Zeitdauer. A2: Notiere die Uhrzeiten und die Zeitdauer. A3: Wie viel Zeit ist vergangen?
	Teil B S. 133	<i>Diese Aufgaben lösen wir gemeinsam in der Schule!</i> A4: Wie lange dauert was? Wir vervollständigen gemeinsam die Tabelle. A5: Schreibe eine Rechnung und einen Antwortsatz. A6: Notiere eine Frage, eine Rechnung und einen Antwortsatz.
	1x1 Begleiter S. 39	A1: Finde alle 11 möglichen Malaufgaben und schreibe sie auf. A2: Löse die Mal- und Geteiltaufgaben in den Tabellen. A3: Springe von Stein zu Stein und löse die Rechnungen. A4: Kannst du die Rechenrätsel lösen?
	1x1 Begleiter S. 40	A1: Rechne die Mal- und Geteiltaufgaben aus. Male die Felder mit den Ergebnissen in der entsprechenden Farbe an.
	AB	AB „Zeitaufgaben gemischt“: Zeichne die Uhrzeiten richtig ein. Den Minutenzeiger malst du blau, den Stundenzeiger rot an.
	AB	AB „Wie viel Zeit ist vergangen“: Schreibe auf, wie viel Minuten vergangen sind.
	AB	AB „Rechenhäuser Addition bis 100“: Fülle die Rechenhäuser mit den richtigen Zahlen aus.