

DEUTSCH

	<p><i>Lernwörter 32 Kartei:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Male die Wörter in den passenden Farben an. <p><i>Lernwörter 32 – Wörter und Sätze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Schreibe die Lernwörter mit Begleiter 2x in dein Schulübungsheft. Schreibe auch die Sätze in dein Schulübungsheft. Schreibe die Lernwörter geordnet nach dem ABC ins Lernwörterheft. Suche die Lernwörter im Wörterbuch. Bilde 8 Sätze mit den Lernwörtern.
 <p>RS S. 35</p>	<p>A1: Trenne die Wörter mit einem Strich. Schreibe die Wörter wie folgt ins Heft: wir sprechen – ich spreche – er spricht</p> <p>Wörter mit sp oder st</p> <p>A2: Schreibe diese Wörter geordnet nach sp- oder st- in dein Heft.</p> <p>A3: Schreibe die Wortgruppen ins Heft und finde noch weitere Beispiele (5 Wortgruppen).</p>
 <p>SPB S. 35</p>	<p><i>Diese Aufgaben lösen wir gemeinsam in der Schule!</i></p> <p>A1: Schreibe beide Texte aus den blauen Kästchen in dein Heft. Unterstreiche die Tunwörter.</p> <p>Tunwörter in der Mitvergangenheit</p> <p>A2: Suche aus dem Text die unterstrichenen Wörter heraus und schreibe sie in dein Buch.</p> <p>A3: Zu welchem Wort gehören die unterstrichenen Wörter?</p>
 <p>VFT S. 35</p>	<p><i>Diese Aufgabe lösen wir gemeinsam in der Schule!</i></p> <p>A1: Wir lesen gemeinsam den Text der Ansichtskarte und besprechen die Tipps aus dem gelben Kasten. Schreibe deinen Freundinnen und Freunden aus dem Urlaub eine Ansichtskarte. Beachte die Tipps und die vorgegebene Form von oben.</p>
AB	<p>Arbeitsblatt „Wörter mit St – st und Sp - sp“:</p> <p>A1: Setze die fehlenden Buchstaben ein. Schreibe die vollständigen Wörter darunter.</p> <p>A2: Schreibe die Wörter in drei verschiedenen Formen auf.</p> <p>A3: Schreibe die Wörter hintereinander, die verwandt sind.</p>

Name: _____

2. Klasse

Wochenplan 39. Schulwoche

25.05. - 29.05.2020

MATHEMATIK

	AB	<p>Arbeitsblatt „Plusaufgaben zu Seite 132“:</p> <p>A1: Löse die Additionen.</p> <p>A2: Löse die Rechendreiecke. Rechne immer zwei Zahlen zusammen und schreibe das Ergebnis in das Kästchen daneben.</p>
	AH S. 76	<p>A1: Zähle die blauen und roten Plättchen. Schreibe passende Rechnungen und löse sie.</p> <p>A2: Notiere einen Rechenweg. Löse die Additionen.</p> <p>A3: Löse die Plusaufgaben im Kopf.</p> <p>A4: Löse die Plus-Pyramiden.</p>
	Teil B S. 130	<p><i>Diese Aufgaben lösen wir gemeinsam in der Schule!</i></p> <p>A1: Bastle dir mit der Vorlage eine Lernuhr. Löse die Aufgaben.</p> <p>A2: Wie viele Minuten sind vergangen?</p> <p>A3: Male die Zeitspannen auf der Uhr an.</p>
	Teil B S. 131	<p><i>Diese Aufgaben lösen wir gemeinsam in der Schule!</i></p> <p>A4: a) Stelle deine Lernuhr. b) Stelle eine Uhrzeit ein.</p> <p>A5: Finde das Lösungswort.</p> <p>A6: Stelle deine Lernuhr und schreibe auf.</p>
	AH S. 85	<p><i>Diese Aufgaben lösen wir gemeinsam in der Schule!</i></p> <p>A1: Trage die Zeitspanne ein.</p> <p>A2: Finde zu jeder Zeitangabe die richtige Uhr und verbinde.</p> <p>A3: Stelle die Digitaluhren auf die jeweilige Uhrzeit.</p>
	1x1 Begleiter S. 19	<p>A1: Löse die Kernaufgaben.</p> <p>A2: Trage die fehlenden Kernaufgaben ein und löse sie.</p> <p>A3: Verbinde die Tauschaufgaben und rechne.</p> <p>A4: Löse die Malrechnungen in den Tabellen.</p>
	1x1 Begleiter S. 23	<p>A1 + A2: Löse die Malaufgaben.</p> <p>A3: Löse die Rechnungen in der Tabelle.</p> <p>A4: Trage die fehlenden Zahlen ein.</p> <p>A5: Überprüfe mit der Umkehraufgabe.</p> <p>A6: Male immer 3 Autos in der gleichen Farbe an.</p>
	AB	<p>Zusatzblatt „Plus mit Zehnerübergang 3“:</p> <p>A1 + A2: Löse die Plusaufgaben.</p> <p>A3: Setze das passende Zeichen ein.</p>