

Schriftlich addieren und subtrahieren

Lernziele

- Festigen der schriftlichen Addition und Subtraktion

Allgemeine Hinweise

- Auf dieser Seite wird das schriftliche Addieren und Subtrahieren mit Übertrag trainiert und gefestigt.

Einstieg

- Kopfrechenttraining zu den Grundaufgaben der Addition und Subtraktion (Einspluseins).
- Vor der selbstständigen Bearbeitung der Seite sollten Überträge und die Notation besprochen werden.

Hinweise zu den Aufgaben

3 Die Aufgaben werden ins Heft übertragen und gelöst. Die Darstellung in den Aufgaben 1 und 2 dient als Vorbild und Orientierung.

4 und 5 Mit der Startzahl beginnen und immer die genannte Zahl addieren bzw. subtrahieren bis das Ergebnis 0 bzw. 1000 erreicht wird.

6 Rechenrätsel im Heft lösen.

7 und 8 4 Additions- und 4 Subtraktionsaufgaben, die im Heft gelöst werden sollen.

1 Addiere.

234	706	444	389	457
153	281	288	324	309
387	987	732	713	766
165	128	276	445	286
234	348	233	219	498
521	219	362	203	164
920	695	871	867	948

2 Subtrahiere.

921	663	972	327	635
- 498	- 214	- 869	- 106	- 189
423	449	103	221	446

3 Rechne im Heft.

+ 157	582	881	514	478			
425	724	357	321		+	157	199
+ 199	624	923	556	520			
- 236	325	562	141	247			
561	798	377	483		-	236	167
- 167	394	631	210	316			

4 Rechne bis zum Ergebnis 0. Subtrahiere immer die gleiche Zahl.

Start: 924	Start: 870	Start: 695	Start: 876
Immer - 231	Immer - 174	Immer - 139	Immer - 146
693, 462, 231, 0	696, 522, 348, 174, 0	556, 417, 278, 139, 0	730, 584, 438, 292, 146, 0

5 Rechne bis zum Ergebnis 1000. Addiere immer die gleiche Zahl.

Start: 68	Start: 208	Start: 376	Start: 168
Immer + 233	Immer + 198	Immer + 156	Immer + 208
301, 534, 767, 1000	406, 604, 802, 1000	532, 688, 844, 1000	376, 584, 792, 1000

6 Rechne im Heft.

Welche Zahl ist um 326 kleiner als 897?	Vergrößere 304 um 521.	Welche Zahl ist um 125 größer als 658?	Verkleinere 234 um 157.
571	825	783	77

7 Vergrößere jede Zahl um 76.

797	774	325	409
721	698	249	333

8 Verkleinere jede Zahl um 231.

755	352	681	34
986	583	912	265

Fördern und Fordern

Fördern:

- Gemeinsames Wiederholen der schriftlichen Addition und Subtraktion.
- Aufgaben mit einem Partner lösen.
- Aufgaben zuerst mit Rechengeld bzw. Legematerial legen.

Fordern:

- Eigene Aufgaben erfinden.
- Aufgaben anbieten, die schon über den Tausenderraum hinausgehen.

Bildungsstandards

- AK: 2.1.2.
- IK: 2.2.1, 2.3.1, 2.3.2