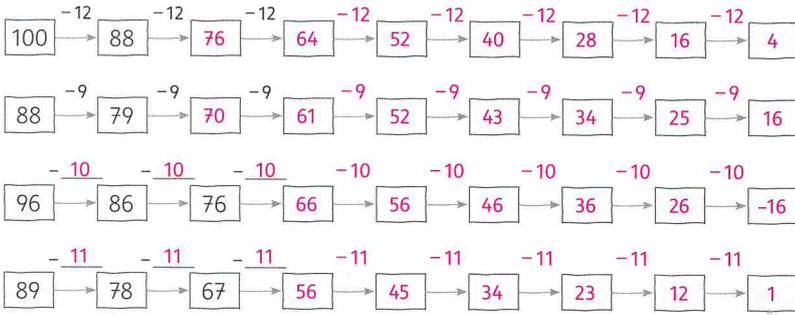


5 Setze fort.



6 Finde Aufgaben mit dem gleichen Ergebnis.

29

verschiedene
Lösungen

35

47

83 - 54 = 29 62 - 27 = 35 ___ - ___ = ___
 ___ - ___ = ___ ___ - ___ = ___ ___ - ___ = ___
 ___ - ___ = ___ ___ - ___ = ___ ___ - ___ = ___
 ___ - ___ = ___ ___ - ___ = ___ ___ - ___ = ___

7

-	15	20	25	30
95	80	75	70	65
48	33	28	23	18
67	52	47	42	37
89	74	69	64	59
76	61	56	51	46

-	9	19	29	39
74	65	55	45	35
87	78	68	58	48
68	59	49	39	29
56	47	37	27	17
92	83	73	63	53

8 Aufgabenrollen. Schreibe ins Heft und setze fort.

$23 - 19 = 4$ $96 - 7 = 89$ $32 - 18 = 14$ $98 - 25 = 73$
 $24 - 18 = 6$ $95 - 17 = 78$ $43 - 18 = 25$ $91 - 27 = 64$
 $25 - 17 = 8$ $94 - 27 = 67$ $54 - 18 = 36$ $84 - 29 = 55$
 $26 - 16 = 10$ $93 - 37 = 56$ $65 - 18 = 47$ $77 - 31 = 46$

Fördern und Fordern

- Fördern:
- Wenn nötig Rechenhilfen einsetzen.
 - Rechenschritte für jede Aufgabe im Heft notieren.

- Fordern:
- Bei Aufgabe 8 die Aufgabenrollen möglichst weit fortsetzen.

Material

- Rechenstreifen und Plättchen
- Hunderterfeld

Bildungsstandards

- AK: 2.1.2
- IK: 1.1.3, 2.2.3

Hinweise zu den Aufgaben

5 Rechenkettensollen durch mehrmaliges Subtrahieren derselben Zahl fortgesetzt werden.

6 Die Differenz ist vorgegeben. Die Kinder sollen verschiedene Minusaufgaben finden und aufschreiben. Dabei ist es ihnen überlassen, wie schwierig sie diese Aufgaben gestalten.

7 In Einzelarbeit die Rechentabelle ausfüllen.

8 Das Format „Aufgabenrollen“ kennen die Kinder bereits. Beim Lösen der Minusaufgaben Rechenstrategien erkennen und anwenden.