Minusaufgaben mit Zehnerunterschreitung

Lernziele

- Differenzierte Rechenstrategien gemischter Zehner ZE – ZE mit Unterschreiten kennenlernen und anwenden
- Kommunikation über unterschiedliche Rechenwege führen können
- Fehler finden und verbessern
- Rechenstrategien in unterschiedlichen Aufgabenformaten anwenden

Allgemeine Hinweise

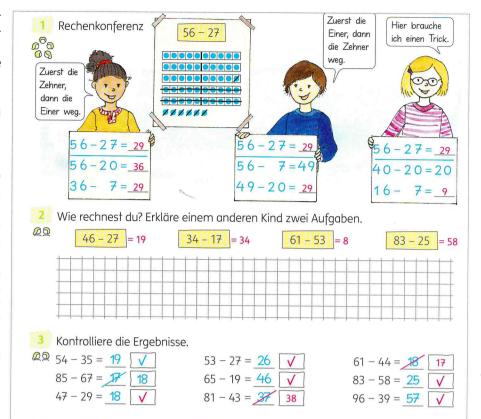
- Auf dieser Doppelseite üben die Kinder Minusaufgaben mit Zehnerunterschreitung.
- Die Kinder kennen bereits die Subtraktion der Zehnerzahlen sowie die Subtraktion ZE – ZE ohne Unterschreitung.
- Sie lernen unterschiedliche Rechenwege kennen und greifen auf bereits vorhandene Strategien zurück. RW 1: Zehner/ Einer – Zehner – Einer. RW 2: Zehner/ Einer – Einer und danach den Zehner subtrahieren. RW 3: Zerlegung der Zahl: Zehner – Zehner Rest (ZE) Einer (vgl. Nr. 1)

Einstieg

- Zum Einstieg kann man eine vergrößerte Darstellung der Zehnerstreifen/Einerplättchen von Aufgabe 1 nutzen, bzw. die illustrierte Rechnung von Aufgabe 1 digital zeigen (DUA). Alternativ könnten auch evtl. vorhandene Würfel und Würfelstangen genutzt werden.
- Rechenkonferenz zu den verschiedenen Rechenwegen der Kinder.

Hinweise zu den Aufgaben

- 1 Verschiedene Beispielaufgaben können mithilfe der oben genannten Anschauung besprochen und gelöst werden. Dabei sind die unterschiedlichen Wege der Kinder zu beachten. Selbstverständlich können die Kinder auch andere Rechenwege finden und diese erklären. Beim Rechenweg "Zehner minus Zehner, Einer minus Einer" ist zu beachten, dass beim Subtrahieren der Einer ein Zehner "angeknabbert" werden muss. Der Rechenweg ist somit fehleranfälliger, sollte aber nicht verboten sein.
- 2 In Partnerarbeit sollen die Kinder gegenseitig ihren Rechenweg erklären.
- 3 Hier steht das Fehlerfinden im Mittelpunkt. Die Kinder sollen je nach Grad der Rechenfertigkeit entweder im Kopf oder entsprechend des individuellen Rechenweges nachrechnen und verbessern.
- 4 Rechenmauern durch Anwenden der erlernten Strategien lösen.



49

29

18

52 48

22 26

32

38

Fördern und Fordern

36

15 34

61 39

11 28

28

24

Fördern:

- Aufgaben 1 3: Zehnerstreifen und Plättchen als Hilfe verwenden.
- Rechenschritte für jede Aufgabe im Heft notieren.

Fordern:

- Bei Aufgabe 4 eigene Rechenmauern für ein Partnerkind erfinden.

Material

54

17

100

11 5

67

22 45

98

100

34 66

22 44

31

67

26 41

12 | 33

- Zehnerstreifen
- Wendeplättchen

Bildungsstandards

- **AK** 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.1
- IK: 2.2.3