

# Plusaufgaben mit Zehnerüberschreitung

## Lernziele

- Differenzierte Rechenstrategien ZE + ZE mit Überschreiten kennenlernen und anwenden
- Kommunikation über unterschiedliche Rechenwege führen können
- Fehler finden und verbessern
- Rechenstrategien in unterschiedlichen Aufgabenformaten anwenden

## Allgemeine Hinweise

- Auf dieser Doppelseite üben die Kinder Plusaufgaben mit Zehnerüberschreitung.
- Die Kinder kennen bereits die Addition der Zehnerzahlen sowie die Addition ZE + ZE ohne Überschreiten.
- Sie lernen unterschiedliche Rechenwege kennen und greifen auf bereits vorhandene Strategien zurück.
- Der Zahlenstrahl sowie das Hunderterfeld können dabei als Orientierungshilfe dienen.

## Einstieg

- Zum Einstieg kann man eine vergrößerte Darstellung der Zehnerstreifen/Einerplättchen von Aufgabe 1 nutzen, bzw. die illustrierte Rechnung von Aufgabe 1 digital zeigen (DUA). Alternativ könnten auch evtl. vorhandene Würfel und Würfelstangen genutzt werden.
- Rechenkonferenz zu den verschiedenen Rechenwegen der Kinder.

## Hinweise zu den Aufgaben

- 1 Verschiedene Beispielaufgaben können mithilfe der oben genannten Anschauung besprochen und gelöst werden. Dabei sind die unterschiedlichen Wege der Kinder zu beachten. Selbstverständlich können die Kinder auch andere Rechenwege finden und diese erklären (z.B. „Zuerst die Einer dazu, dann die Zehner“).
- 2 In Partnerarbeit sollen die Kinder gegenseitig ihren Rechenweg erklären.
- 3 Hier steht das Fehlerfinden im Mittelpunkt. Die Kinder sollen je nach Grad der Rechenfertigkeit entweder im Kopf oder entsprechend des individuellen Rechenweges nachrechnen und verbessern.
- 4 Die Kinder bearbeiten die dreistöckigen Rechenmauern, die hier allesamt durch Addieren zu lösen sind.

**1** Rechenkonferenz

Zuerst Zehner plus Zehner, dann Einer plus Einer.

**45 + 35**

Zuerst die Zehner dazu, dann die Einer.

$48 + 35 = 83$   
 $40 + 30 = 70$   
 $8 + 5 = 13$

$48 + 35 = 83$   
 $48 + 30 = 78$   
 $78 + 5 = 83$

**2** Wie rechnest du? Erkläre einem anderen Kind zwei Aufgaben.

$33 + 38 = 71$

$47 + 14 = 61$

$19 + 55 = 74$

$17 + 63 = 80$

**3** Kontrolliere die Ergebnisse.

$18 + 24 = \underline{42}$  ✓

$14 + 38 = \underline{52}$  ✓

$27 + 49 = \underline{82}$  ✗ 76

$37 + 29 = \underline{68}$  ✗ 66

$13 + 59 = \underline{73}$  ✗ 72

$89 + 11 = \underline{100}$  ✓

$15 + 36 = \underline{51}$  ✓

$75 + 16 = \underline{91}$  ✓

$33 + 58 = \underline{93}$  ✗ 91

**4**

70

2149

14742

92

4844

12368

90

7020

59119

100

5149

6454

78

4830

311713

99

6930

531614

95

986

5482

94

4648

212523

94

5341

302318

73

4726

47026

93

6627

59720

99

5445

381629

### Fördern und Fordern

**Fördern:**

- Aufgaben 1 – 3: Zehnerstreifen und Plättchen als Hilfe verwenden.
- Rechenschritte für jede Aufgabe im Heft notieren.

**Fordern:**

- Bei Aufgabe 4 eigene Rechenmauern für ein Partnerkind erfinden.

### Material

- Zehnerstreifen
- Wendeplättchen

**Bildungsstandards**  
 AK 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.1  
 IK: 2.2.3