

Lernzielkontrolle 4A Seite 1

Klasse: _____ erreichte Punktzahl: _____

- | | | | |
|----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | $5 \cdot 3 = \underline{\quad}$ | $2 \cdot 6 = \underline{\quad}$ | $5 \cdot 9 = \underline{\quad}$ |
| | $10 \cdot 3 = \underline{\quad}$ | $5 \cdot 6 = \underline{\quad}$ | $10 \cdot 9 = \underline{\quad}$ |
| | $1 \cdot 3 = \underline{\quad}$ | $10 \cdot 6 = \underline{\quad}$ | $2 \cdot 9 = \underline{\quad}$ |
| | $4 \cdot 3 = \underline{\quad}$ | $3 \cdot 6 = \underline{\quad}$ | $6 \cdot 9 = \underline{\quad}$ |
| | $9 \cdot 3 = \underline{\quad}$ | $8 \cdot 6 = \underline{\quad}$ | $3 \cdot 9 = \underline{\quad}$ |
| | $1 \cdot 4 = \underline{\quad}$ | $10 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $1 \cdot 7 = \underline{\quad}$ |
| | $2 \cdot 4 = \underline{\quad}$ | $5 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $2 \cdot 7 = \underline{\quad}$ |
| | $5 \cdot 4 = \underline{\quad}$ | $2 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $5 \cdot 7 = \underline{\quad}$ |
| | $6 \cdot 4 = \underline{\quad}$ | $7 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $7 \cdot 7 = \underline{\quad}$ |
| | $4 \cdot 4 = \underline{\quad}$ | $3 \cdot 8 = \underline{\quad}$ | $9 \cdot 7 = \underline{\quad}$ |



15

- | | | | | |
|----------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 2 | $40 : 4 = \underline{\quad}$ | $6 : 3 = \underline{\quad}$ | $90 : 9 = \underline{\quad}$ | $10 : 10 = \underline{\quad}$ |
| | $20 : 4 = \underline{\quad}$ | $15 : 3 = \underline{\quad}$ | $45 : 9 = \underline{\quad}$ | $20 : 10 = \underline{\quad}$ |
| | $8 : 8 = \underline{\quad}$ | $30 : 6 = \underline{\quad}$ | $7 : 7 = \underline{\quad}$ | $50 : 5 = \underline{\quad}$ |
| | $80 : 8 = \underline{\quad}$ | $6 : 6 = \underline{\quad}$ | $14 : 7 = \underline{\quad}$ | $25 : 5 = \underline{\quad}$ |

8

3 Wie viel Geld hat jedes Kind? Schreibe in Euro und Cent.



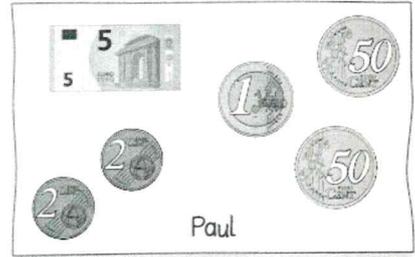
Emma

€ c



Ben

€ c

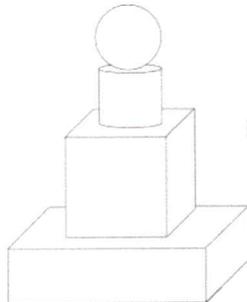


Paul

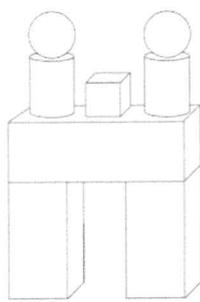
€ c

€

4 Aus welchen geometrischen Körpern bestehen die Gebäude?
Wie viele sind es jeweils?



- Kugel: _____
- Quader: _____
- Würfel: _____
- Zylinder: _____



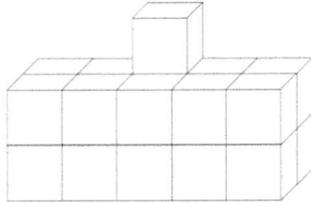
- Kugel: _____
- Quader: _____
- Würfel: _____
- Zylinder: _____

4

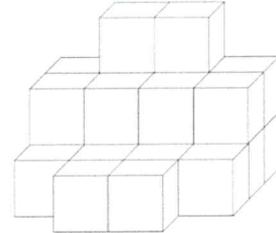
Lernzielkontrolle 4A Seite 2

Klasse: _____ erreichte Punktzahl: _____

5 Wie viele Würfel sind es?



6 Wie viele Würfel sind es?
Schreibe 2 verschiedene Rechnungen.



4

4

7 Wie viele sind es jeweils?



Laura
Ich nehme viermal 6 Kekse.
Laura nimmt _____ Kekse.



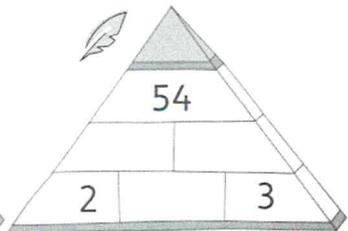
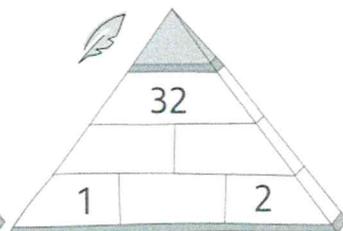
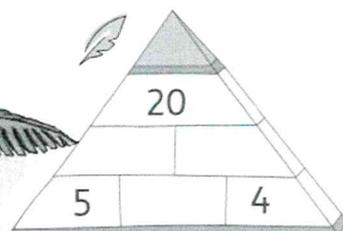
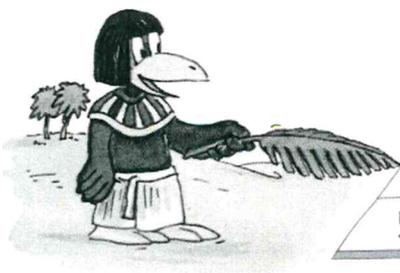
Sven
Ich nehme fünfmal 7 Kekse.
Sven nimmt _____ Kekse.



Peter
Ich nehme viermal 8 Kekse
und zweimal 3 Kekse.
Peter nimmt _____ Kekse.

3

8 Löse durch Probieren.



3