

Meine Notizen:

Kopfnüsse: Allerlei

- 1 Das sind einige EDE-Zahlen: 191, 424, 828, 434.
Kannst du diese besonderen Zahlen erklären?

An der Einer- und Hunderterstelle steht die gleiche Ziffer.

- 2 Rechenpöckchen mit EDE-Zahlen: Was kannst du entdecken?

$\begin{array}{r} 212 \\ 121 \\ \hline 333 \end{array}$	$\begin{array}{r} 313 \\ 131 \\ \hline 444 \end{array}$	$\begin{array}{r} 414 \\ 141 \\ \hline 555 \end{array}$	$\begin{array}{r} 515 \\ 151 \\ \hline 666 \end{array}$	$\begin{array}{r} 616 \\ 161 \\ \hline 777 \end{array}$	$\begin{array}{r} 717 \\ 171 \\ \hline 888 \end{array}$
$\begin{array}{r} 212 \\ -121 \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 323 \\ -232 \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 434 \\ -343 \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 545 \\ -454 \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 656 \\ -565 \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 767 \\ -676 \\ \hline 91 \end{array}$

- 3 Subtrahieren einmal anders: So rechneten die alten Inder von 1000 weg! Rechne wie sie!

Aufgabe: $1000 - 563 = 437$

Rechnung: $9 - 5 = 4$
 $9 - 6 = 3$
 $10 - 3 = 7$

Lösung: 437

Aufgabe:

$1000 - 284 = 716$

Rechnung: $9 - 2 = 7$
 $9 - 8 = 1$
 $10 - 4 = 6$

Lösung: 716

Aufgabe:

$1000 - 628 = 372$

Rechnung: $9 - 6 = 3$
 $9 - 2 = 7$
 $10 - 8 = 2$

Lösung: 372

- 4 Zahlenwandel

7	9	8	6	3
7	9	8	6	0
7	9	4	6	0
5	9	4	6	0
5	2	4	6	0

Wie wird die Zahl 79863 zu 52460?
Ersetze in jeder Zeile nur einen Stellenwert, um dorthin zu kommen.

→ Ersetze den kleinsten Stellenwert!

→ Ersetze den Stellenwert, der sich in der Mitte befindet!

→ Ersetze den größten Stellenwert!

→ Ersetze die Tausenderstelle!

- 5 Zahlenlogik
Welche Zahl passt nicht zu den anderen? Kreise sie ein! Begründe!

96

84

72

56

16

84 ist nicht durch 8 teilbar.

122

Durch zielgerichtete Denkstrategien Lösungswege erkennen - Strukturen erkennen und erklären

Durch zielgerichtete Denkstrategien Lösungswege erkennen ■ Strukturen erkennen und erklären

- Material: Kärtchen mit Rätselaufgaben (Kopiervorlage 8).
- Die Kinder in Gruppen teilen und ihnen ein oder zwei Aufgabenkärtchen geben, die sie gemeinsam lösen sollen. Nach einiger Zeit werden die Lösungen präsentiert und verglichen.
- Nr. 2: Weitere EDE-Zahlen von den Kindern finden lassen.
- Rechnungen werden an die Tafel geschrieben. Miteinander besprechen, was den Kindern auffällt.

$\begin{array}{r} 815 \\ -103 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 960 \\ -248 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1093 \\ -371 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1194 \\ -482 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	---

- Nr. 3: Die Kinder sollen die „indische Regel“ erklären.
- Nr. 5: Sie sollen eine ähnliche Zahlenreihe finden, bei der eine Zahl nicht dazupasst.