

Übungsteil Seite 78

Meine Notizen:

Erarbeitungsteil 2

AK 1 Modellieren

AK 2 Operieren

AK 3 Kommunizieren

Sachprobleme: Rechenpläne

78

- 1 Trage die Zahlen und das Operationszeichen in einen Rechenbaum ein und rechne!



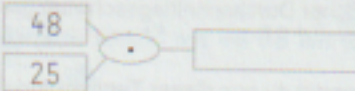
21 Kinder



483 € Wochenendlager
 $483 \text{ €} : 21 = 23 \text{ € pro Kind}$

- 2 Finde zu dieser Darstellung eine Rechengeschichte! Vergleiche!

I. L.



- 3 Welche Rechenpläne passen? Kreuze an, rechne und begründe!
 In 3 Bussen haben 156 Personen Platz.
 Wie viele Personen haben in 6 solchen Bussen Platz?

☐ $156 : 3 \rightarrow \dots : 6 \rightarrow \dots$

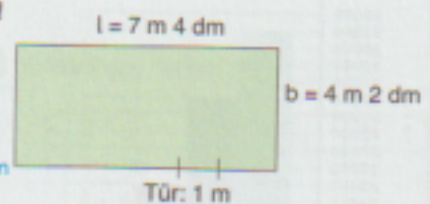
☒ $156 : 3 = 52 \rightarrow 52 \cdot 6 = 312$

☐ $156 \cdot 2 \rightarrow \dots$

☐ $156 \cdot 3 \rightarrow \dots : 6 \rightarrow \dots$

- 4 Kreuze an, was du berechnen kannst! Rechne dann!

- ☐ die Höhe des Zimmers
☒ die Fläche des Fußbodens $31 \text{ m}^2 \text{ } 8 \text{ dm}^2$
☐ die Größe der Fenster
☒ die Länge der gesamten Sesselleisten $22 \text{ m } 2 \text{ dm}$
☐ die Anzahl der Steckdosen im Zimmer



- 5 Erstelle zu dieser Rechengeschichte einen Rechenplan und rechne!

Ein großer Kinosaal hat 30 Sitzreihen mit je 24 Plätzen. 720 Plätze gesamt
 Bei der heutigen Vorstellung bleiben 134 Plätze leer. $- 134$
 586 Plätze besetzt

- 6 Welcher Text passt zum Rechenbaum? Kreuze an, trage die Zahlen ein und rechne!

- ☐ Oma kauft Lebensmittel um 32,60 € und bezahlt mit einem 50-€-Schein.
☒ Tante Silvia kauft für Tina ein Lego-Auto um 46,80 € und für Maritz eine Puppe um 43,70 €.
☐ Ein Fotograf verkauft 25 Porträt-Fotos zu je 13,90 €.
☐ Herr Stavros ist mit seinem Auto in 10 Jahren 165 000 km gefahren.



118

Sachprobleme lösen • Rechenpläne dem Text zuordnen und umgekehrt • Rechenpläne erstellen

Sachprobleme lösen ■ Rechenpläne dem Text zuordnen und umgekehrt ■ Rechenpläne erstellen

- Material: 5 Textaufgaben (Beispiele siehe unten).
- Den Kindern 5 Sachaufgaben präsentieren und einen Auftrag dazu erteilen:
 Suche eine passende Frage und erstelle entweder eine Skizze, eine Tabelle, einen Rechenbaum oder einen Rechenplan!
 Die Länge einer rechteckigen Wiese beträgt 124 m. Die Breite misst 83 m.
 Für 14 Nächtigungen mit Frühstück im Hotel „Tropicana“ bezahlt Oma 1 204 €.
 Eine Packung Butter wiegt 250 g. Frau Müller kauft 8 Packungen im Sonderangebot.
 Simon übt für die Radfahrprüfung. Er fährt mit seinem Vater am Montag 5 300 m, am Mittwoch 4 870 m, am Freitag 7 560 m und am Samstag 12 350 m.
 Herr Schneider kauft ein neues Motorrad um 12 400 €. Er zahlt 5 200 € an.
- Mit den Kindern besprechen, wie man Rechnungen darstellen kann: Rechenbaum, Tabelle, Skizze, Rechenplan anhand von Beispielen thematisieren, z. B.:
 Ausgaben von 560 € und 312 €: Rechenbaum.
 Gemüseernte von 4 t, 7 t, 10 t ... pro Monat: Tabelle.
 Deckerlborte mit $l = 90 \text{ cm}$, $b = 35 \text{ cm}$: Skizze.
 Gesamtbetrag, Anzahlung und 3 Restbeträge: Rechenplan.
- Gruppen- oder Partnerarbeit: Zu den Texten mindestens eine passende, lösbare Frage aufschreiben. Versuchen, die besprochenen Rechenpläne einzusetzen und die oben genannten Aufgaben zu lösen. Danach werden die Lösungen miteinander verglichen.