

Übungsteil Seite 77

Materialien für LehrerInnen Blatt

30-33

Meine Notizen:

Schriftliches Dividieren durch gemischte Zehner / Kurzform

77

1 Tintenklecksaufgaben

$$\begin{array}{r} 876 : 38 = 23 \\ 116 \\ 208 \\ 160 \\ 160 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 : 76 = 85 \\ 520 \\ 133 \\ 133 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 749 : 53 = 14 \\ 219 \\ 212 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 959 : 41 = 234 \\ 139 \\ 139 \\ 0 \end{array}$$

2 Was wurde falsch gemacht? Verbessere!

$$\begin{array}{r} 493 : 15 = 32 \\ 149 \\ 149 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 : 15 = 32 \\ 043 \\ 13 \\ 13 \\ 0 \end{array}$$

3 Welche Aussagen stimmen? Kreuze an!

$$\begin{array}{r} 3698 : 36 = 12 \\ 98 \\ 14 \end{array}$$

- ☒ Der Stellenwert wurde falsch bestimmt.
☐ Das Ergebnis muss 120 heißen.
☒ Das Ergebnis muss 102 heißen.
☒ Das Ergebnis muss 3 Stellen haben.

4 Erkläre den Fehler!

$$\begin{array}{r} 986 : 84 = 11 \\ 1406 \\ 56 \\ 56 \\ 0 \end{array}$$

Statt 6 wurde 0 herabgeschrieben.

5 Rechne! Kontrolliere die Ergebnisse!

2907	9038	5840	103 R 23	69 R 9	322 R 22	83 R 2
208 R 16	258 R 8	139 R 2	166 R 30	215 R 8		



116

Verfahren der schriftlichen Division durch alle gemischten Zehner als Kurzform üben • Klecksaufgaben lösen • Fehler identifizieren, verbessern und analysieren

Beginn 5.7.2017

AK 2 Operieren

AK 3 Kommunizieren

AK 4 Problemlösen

Verfahren der schriftlichen Division durch alle gemischten Zehner als Kurzform üben • Klecksaufgaben lösen • Fehler identifizieren, verbessern und analysieren

- Material: Divisionskärtchen zur Fehleranalyse (Kopiervorlage 7).
- Nr. 1: Die Kinder versuchen, die Rechnungen alleine zu lösen. Anschließend werden die Lösungen verglichen und an der Tafel noch einmal durchbesprochen.
- Selbst Tintenklecksaufgaben erfinden, dabei eine bereits gelöste Division mit z. B. 3 Klecksen versehen und dem Partnerkind zum Lösen geben.
- Fehleranalyse: Drei Divisionen (KV) anbieten und die Fehler zuordnen.

Was ist eine Probe?

Wie heißt die Probe zur Subtraktion?

Mit welcher Rechenart kannst du die Division überprüfen?

Mit welcher Probe kannst du die Division mit Probe an der Tafel rechnen, z. B.:

$$4580 : 28 = 163 \text{ R } 24 \rightarrow 163 \cdot 28 = 4564 \text{ plus } 24 = 4580$$

Danach bekommt jedes Kind ein Kärtchen. Es soll die Probe zur Division machen.