

Übungsteil Seite 68

Materialien für LehrerInnen Blatt 24

Meine Notizen:

Erarbeitungsteil 2

Halbschriftliches Dividieren durch reine Zehner

68

Reikos Buch hat 360 Seiten. Er möchte es im Monat April lesen. Wie viele Seiten muss er durchschnittlich an einem Tag lesen?



$$360 : 30 = 12$$



$$360 \xrightarrow{:10} 36 \xrightarrow{:3} 12$$

Vergleiche die beiden Rechenwege! Welchen Rechenweg wählst du?

1 Wähle deinen Rechenweg!

$280 : 40 = 7$	$240 : 30 = 8$	$2000 : 50 = 40$	$36000 : 40 = 900$
$350 : 50 = 7$	$450 : 90 = 5$	$4900 : 70 = 70$	$56000 : 80 = 700$
$120 : 60 = 2$	$630 : 70 = 9$	$2400 : 60 = 40$	$80000 : 20 = 4000$

2 Die Kinder beschreiben ihre Rechenwege. Wie heißt die Rechnung?



Ich dividiere 150 Z durch 3 Z. Meine Rechnung heißt:
 $1500 : 30 = 50$



Ich dividiere 4200 zuerst durch 10 und dann durch 2. Meine Rechnung heißt: $4200 : 10 = 420$
 $420 : 2 = 210 \rightarrow 4200 : 20 = 210$



Ich dividiere 3600 zuerst durch 10 und dann durch 6. Meine Rechnung heißt:
 $3600 : 10 = 360$ $360 : 6 = 60$
 $\rightarrow 3600 : 60 = 60$



Ich dividiere 280 Z durch 7 Z. Meine Rechnung heißt:
 $2800 : 70 = 40$

3 Dividiere! Welche Divisionen mit reinen Zehnern ohne Rest fallen dir noch ein? Vergleich!

$480 : 20 = 24$	$360 : 90 = 4$	$240 : 40 = 6$
$480 : 80 = 6$	$360 : 20 = 18$	$240 : 60 = 4$
$480 : 40 = 12$	$360 : 60 = 6$	$240 : 80 = 3$
$480 : 10 = 48$	$360 : 30 = 12$	$240 : 10 = 24$
$480 : 30 = 16$	$360 : 10 = 36$	$240 : 20 = 12$

4 Streiche die Divisionen durch, bei denen ein Rest bleibt! Begründe!

$1820 : 60$	$2100 : 70$	$3210 : 80$	$2460 : 60$	$2530 : 50$
$9300 : 30$	$1640 : 40$	$3004 : 50$	$1200 : 20$	$5410 : 90$

5 Tintenklecksaufgaben

$9060 : 30 = 302$ $16100 : 70 = 230$

Halbschriftliches Dividieren mit reinen Zehnern durchführen und dabei Analogien nutzen - Zu vorgegebenen Rechenwegen Aufgaben finden - Divisionen durch reine Zehner

- Tipp für die Kinder: Denke dir die Null weg:
 $350 : 50 = 35$ Z : 5 Z = 35 : 5.
- Rechnungen mit reinen Zehnern in Analogie rechnen,
z. B.: $240 : 60 = \underline{\quad}$
 $24 : 6 = \underline{\quad}$
- Wiederholung: Welche Malrechnungen mit dem Ergebnis (z. B.) 24, 36, 48, 40, 56 kennst du?
- Fragen zur Kommunikation:
Warum ist es sinnvoll, die Null wegzudenken?
Woran erkennst du sofort, dass ein Rest bleibt?
Wie groß darf der Rest sein?

TIPP

Voraussetzung für das Dividieren durch reine Zehner ist die sichere Beherrschung des Einmaleins!