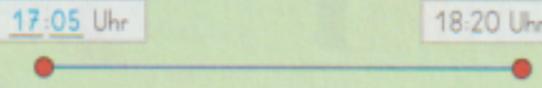




Mama ist heute erst um 18:20 Uhr nach Hause gekommen. Wegen eines Staus hat ihr Heimweg 1 h 15 min gedauert. Wann ist Mama vom Büro weggefahren? Wie gehst du vor? Erstelle eine Skizze am Rechenstrich! Erkläre!

Beginn: ?
Dauer: 1 h 15 min
Ende: 18:20 Uhr



i. L.

A: Sie ist um 17:05 Uhr weggefahren.

1 Was kannst du berechnen? Verbinde!

Bei der Österreich-Rundfahrt fährt der erste Radsportler um 14:46 Uhr durch das Ziel. Seine Gesamtfahrzeit beträgt an diesem Tag 4 h 51 min.

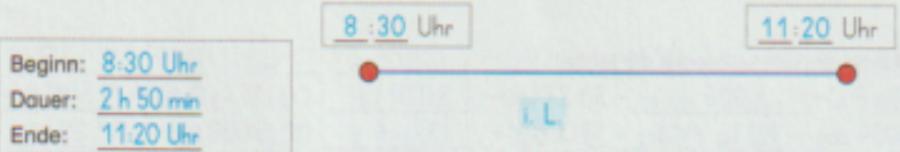
Leni geht um 7:45 Uhr in die Schule. Nach $5 \frac{1}{2}$ h kommt sie wieder heim.

Zahra schläft um 21:10 Uhr ein. Um Mitternacht wird sie von der Kirchturm-glocke geweckt.

Severin kommt um 12:34 Uhr am Bahnhof an. Er saß 2 h 48 min im Zug.

Labels: Beginn, Dauer, Ende

2 Familie Bundschuh unternahm eine Wanderung auf eine Almhütte. Die Wanderzeit betrug 2 h 50 min. Die Bundschuhs kamen um 11:20 Uhr bei der Hütte an. Wann hatten sie sich auf den Weg gemacht? Erstelle eine Skizze am Rechenstrich! Erkläre deinen Lösungsweg!



A: Sie haben sich um 8:30 Uhr auf den Weg gemacht.

3 Ergänze die Tabelle!

Beginn	13:50 Uhr	7:15 Uhr	20:01	12:59 Uhr	23:55 Uhr	21:00 Uhr
Dauer	1 h 10 min	1 h 50 min	3 h 14 min	1 h 50 min	50 min	9 h 30 min
Ende	15:00 Uhr	9:05 Uhr	23:15 Uhr	14:49 Uhr	0:45 Uhr	6:30 Uhr



Übungsteil Seite 66

Meine Notizen:

- AK 1 Modellieren
- AK 2 Operieren
- AK 3 Kommunizieren

Erarbeitungsteil 2

Zeitdauer und Zeitpunkte am Rechenstrich darstellen und berechnen ■ Lösungswege finden, erklären und vergleichen ■ Tabelle ergänzen

- Material: Lernuhren, Wortkarten (Beginn, Dauer, Ende).
- Einstieg mit einer Sachaufgabe:
Henry geht um 7:30 Uhr aus dem Haus. Er ist 40 Minuten vorher aufgestanden. Wann war das?
→ Die Wortkarten Beginn, Dauer, Ende zuordnen und weitere Beispiele von den Kindern finden lassen.
- Zu Nr. 2: Relevante Informationen können im Text markiert werden.
Verschiedene Lösungswege von den Kindern erklären lassen, z. B.: „Ich rechne 3 Stunden zurück, dann wieder 10 Minuten vor“, „Ich rechne auf die volle Stunde zurück, dann die ganzen Stunden“ usw.
- Als Hilfe zum Ausfüllen der Tabelle Zeitstreifen verwenden, die die Kinder selbst erstellen.