

Übungsteil Seite 65

Meine Notizen:

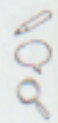
AK 1 Modellieren

AK 2 Operieren

AK 3 Kommunizieren

Sachprobleme: Zeitpunkt – Zeitdauer

65

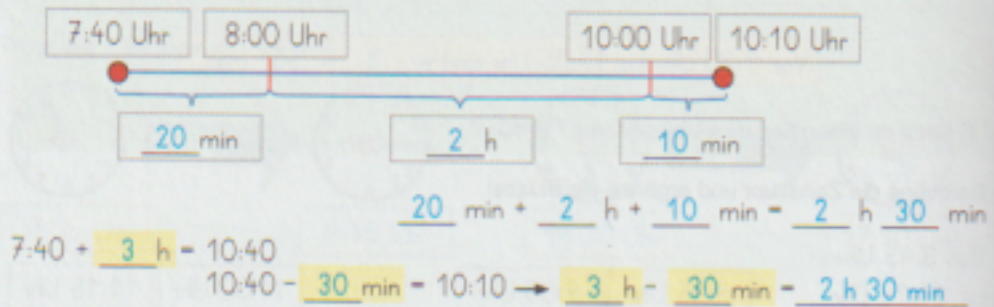


Das sind Zugfahrpläne für die Strecke Wien – Salzburg und zurück.

Wien Westbhf	ab	07:40
Wien Hütteldorf	ab	07:46
St. Pölten Hbf	ab	08:08
Amstetten	ab	08:33
Linz Hbf	an	08:59
Linz Hbf	ab	09:00
Wels Hbf	ab	09:13
Attnang-Puchheim	ab	09:27
Salzburg Hbf	an	10:10

Salzburg Hbf	ab	15:50
Attnang-Puchheim	ab	16:34
Wels Hbf	ab	16:48
Linz Hbf	an	16:59
Linz Hbf	ab	17:00
Amstetten	ab	17:27
St. Pölten Hbf	ab	17:52
Wien Hütteldorf	ab	18:16
Wien Westbhf	an	18:22

- 1 Herr Wendelin fährt mit dem Zug von Wien nach Salzburg. Wie lange dauert die Bahnfahrt? Ergänze und vergleiche die Rechenwege!



- 2 Am Abend fährt er wieder nach Wien zurück. Wie lange dauert die Rückreise? Zeichne oder schreibe deinen Lösungsweg auf! Die Rückreise dauert 2 h 32 min.

- 3 Wie lange hat sich Herr Wendelin in Salzburg aufgehalten? Zeichne oder schreibe deinen Lösungsweg auf! Er hat sich dort 5 h 40 min aufgehalten.

- 4 Beantworte die Fragen zum Fahrplan der Strecke Wien – Salzburg!

Wie lange dauert die Fahrt von Wien Hütteldorf bis St. Pölten? 22 min

Wie lange dauert die Fahrt von Amstetten bis Wels? 40 min

Auf welcher Strecke dauert die Fahrt genau 25 min? Amstetten – St. Pölten

Zwischen welchen 2 Haltestellen dauert die Fahrt ohne Unterbrechung am längsten?

von Salzburg bis Attnang-Puchheim

- 5 Finde Fragen zur Strecke Salzburg – Wien!

i. L.

104

Begriffe „Zeitpunkt“ und „Zeitdauer“ in Sachproblemen anwenden • Zeitpunkte und Zeitdauer von Zugfahrplänen ablesen • Skizzen vervollständigen und zeichnen • Zu Sachproblemen Fragen finden

Begriffe „Zeitpunkt“ und „Zeitdauer“ in Sachproblemen anwenden • Zeitpunkte und Zeitdauer von Zugfahrplänen ablesen • Skizzen vervollständigen und zeichnen • Zu Sachproblemen Fragen finden

- Material: verschiedene Fahrpläne (aus dem Internet ausdrucken).
- Fragen zum Impulsbild:
 Wozu braucht man einen Fahrplan?
 Was sagt er aus?
 Welche Haltestellen gibt der Fahrplan an?
 Was bedeutet „ab“ oder „an“?
 Bei welcher Haltestelle hat der Zug den längsten Aufenthalt?
 Wo hält der Zug um 9:27 Uhr?
 Aussagen zum Impulsbild tätigen und dazu die Fragen finden lassen.
 Z. B.: „Der Zug hatte 1 Minute Aufenthalt. In welcher Station war das?“
 „Die Fahrt dauert 13 Minuten. Wie heißt die Frage dazu?“
- Andere Lösungswege finden, z. B. bei Nr. 1 zuerst von 7:40 Uhr auf 9:40 Uhr rechnen.
- Sachaufgaben zu den mitgebrachten Fahrplänen finden lassen und die Lösungen präsentieren.