

Übungsteil Seite 63
Materialien für LehrerInnen Blatt 22

Meine Notizen:

Erarbeitungsteil 2

AK 2 Operieren

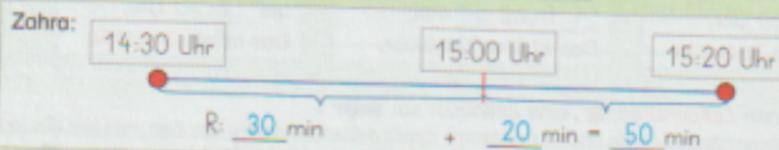
AK 3 Kommunizieren

Zeitpunkt – Zeitdauer

63

Reiko geht um 14:30 Uhr mit seiner Geige in die Musikschule. Um 15:20 Uhr ist der Unterricht zu Ende. Zahra und Leni bestimmen die Zeitdauer. Vergleiche!

Leni: „Wäre Reiko 1 h geblieben, hätte er die Schule um 15:30 Uhr verlassen. Er kam aber 10 min früher heraus.“
R: $60 \text{ min} - 10 \text{ min} = 50 \text{ min}$



1 Trage die Zeitdauer im Pfeil ein!



2 Setze die Päckchen fort! Erkläre!



102

Verschiedene Rechenwege vergleichen • Zeitdauer berechnen • Päckchen fortsetzen und erklären

Verschiedene Rechenwege vergleichen • Zeitdauer berechnen • Päckchen fortsetzen und erklären

- Material: Lernuhren.
- Partnerspiel: Ein Kind stellt eine analoge Zeitangabe auf der Lernuhr ein. Das Partnerkind schreibt die Uhrzeit digital auf ein Blatt Papier und umgekehrt.
- Eine digitale Zeitangabe wird an die Tafel geschrieben. Die Kinder stellen auf der Lernuhr analog die gleiche Zeit ein.
- Zwei Zeitpunkte vorgeben: Auf welchem Weg kann ich die Zeitdauer am schnellsten bestimmen? → Vorteile suchen.
Z. B. 9:20 Uhr und 10:05 Uhr – auf die volle Stunde rechnen plus 5 Minuten.
9:55 Uhr und 10:50 Uhr – plus eine ganze Stunde minus 5 Minuten.
Die Zeitpunkte sind so gewählt, dass die Zeitdauer immer weniger als eine Stunde beträgt.
- Anregende Fragen zu Nr. 2:
Wie verändert sich der erste Zeitpunkt?
Wie verändert sich der zweite Zeitpunkt?
Wie verändert sich jeweils die Zeitdauer?