

Zahra beobachtet Zeitpunkte und Zeitdauer eines Unterrichtstages.

Der Unterricht beginnt um **8 :00** Uhr.
Das ist ein **Zeitpunkt**.

Der Unterricht dauert **4 h und 30 min**.
Das ist eine **Zeitdauer**.

Der Unterricht endet um **12 :30** Uhr.
Das ist ein **Zeitpunkt**.

1 Bezeichne einen **Zeitpunkt** so: ●, eine **Zeitdauer** so: ➔ !

Der Zug fährt um 12:30 Uhr ab.	●	Der Bus kommt um 20:36 Uhr an.	●
Der Flug dauert 3 h 12 min.	➔	Der Schulweg dauert 15 min.	➔
Die Abfahrt ist um 7:20 Uhr.	●	Die Ankunft ist um 18:45 Uhr.	●

2 Berechne die Zeitpunkte! Zeichne ein! Der Pfeil zeigt dir die Zeitdauer.

10:05 Uhr ➔ 40 min ➔ 10:45 Uhr

13:45 Uhr ➔ 35 min ➔ 14:20 Uhr

15:10 Uhr ➔ 4 h 15 min ➔ 19:25 Uhr

16:55 Uhr ➔ 1 h 5 min ➔ 18:00 Uhr

3 Im Kino wird in regelmäßigen Abständen ein Film gezeigt. Setze die Tabelle fort!

10:00	11:30	13:00	14:30	16:00	17:30	19:00
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

4 Finde eine Frage und rechne!

Eine Kindersendung beginnt um 16:45 Uhr und dauert 30 min.
F: Wann endet die Kindersendung?
A: Die Kindersendung endet um 17:15 Uhr.

Leni geht um 13:30 Uhr ins Schwimmbad und bleibt 2 h und 30 min dort.
F: Wann verlässt sie das Bad wieder?
A: Sie verlässt das Bad um 16 Uhr.

Fachbegriffe „Zeitpunkt“ und „Zeitdauer“ kennenlernen, unterscheiden, anwenden – Zeitpunkte von Uhren ablesen, mit vorgegebener Zeitdauer 2. Zeitpunkt bestimmen, eintragen – Logische Reihe mit Zeitangaben fortsetzen – Sachprobleme bearbeiten

► **Übungsteil Seite 62**
Materialien für LehrerInnen Blatt 22

Meine Notizen:

Erarbeitungsteil 2

- AK 1 Modellieren
- AK 2 Operieren
- AK 3 Kommunizieren
- AK 4 Problemlösen

Fachbegriffe „Zeitpunkt“ und „Zeitdauer“ kennenlernen, unterscheiden, anwenden ▪ **Zeitpunkte von Uhren ablesen, mit vorgegebener Zeitdauer 2. Zeitpunkt bestimmen, eintragen** ▪ **Logische Reihe mit Zeitangaben fortsetzen** ▪ **Sachprobleme bearbeiten**

- Material: Lernuhren, rote und blaue Karten.
- Klärung des Begriffes „Zeitpunkt“: Bei einem Zeitpunkt wird die rote Karte gezeigt, bei einer Zeitdauer die blaue Karte.
Den Kindern Beispiele vorlesen:
Um 8 Uhr beginnt der Unterricht.
Wir essen immer um 12 Uhr zu Mittag.
Wir spielen eine Stunde im Park.
Wir schlafen 8 Stunden.
Ich darf zwei Stunden fernsehen.
Ich muss um 16:00 Uhr zu Hause sein.
Der Kinofilm dauert 2 Stunden.
Niko wird um Mitternacht munter.
Lisa steht um 6:00 Uhr auf.
- Klärung der Symbole für „Zeitpunkt“ und „Zeitdauer“:
Für den Begriff „Zeitpunkt“ ist der **Punkt** das logische Symbol bzw. das Wort „um“ das Signalwort.
Für den Begriff „Zeitdauer“ ist der **Pfeil** das logische Symbol bzw. das Wort „dauert“ das Signalwort.
- Zeitpunkte von Uhren ablesen, Zeitpunkte auf Lernuhren einstellen.
- „Logische Zeitreihen“ fortsetzen:
15:20 Uhr, 15:40 Uhr, 16:00 Uhr ...
24:00, 0:10, 0:20 Uhr ...
- Lernuhren zur Überprüfung der Ergebnisse verwenden.